OFFICE OF THE PRINCIPAL
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.: MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM
E-mail: dkcollege_mirza@rediffmail.com::Website: www.dkcollegeonline.in
Telephone: 03623-230123

Ref. No._____ Date: 05-01-2022

From: Dr. Nabajyoti Das,M.Sc., Ph.D.
Principal & Secretary

TO WHOM IT MAY CONCERN

In response to the application date 05-01-2022 submitted by Dr. / Mr. / Ms. Dr. Durlav Narayan Singha Head, Department of Botany seeking permission for attending a field trip at Krishi Vigyan Kendra, Kahikuchi, Kamrup on 06-01-2022 as a requirement of syllabus completion, I hereby allow 30 students of B. Sc. 5th Semester Honoursto attend the field trip on the above mentioned date.

Sd/-
Principal
D. K. College, Mirza

DEPARTMENT OF BOTANY (PROJECTS)

To
The Principal
Dakshin Kamrup College
Mirza, Assam

Dated: 5th January, 2022.

Sub: Intimation regarding field study on 6th January, 2022.

Sir,

With respect to the subject cited above, I hereby want to intimate you that a field study is being scheduled on 6th January, 2022 at Krishi Vigyan Kendra, Kahikuchi, Kamrup for students of B.Sc. 5th Sem (Honours). This is a part of their curriculum.

The field study consists of nearly 30 students and will be accompanied by faculty members of Dept. of Botany.

Thanking you.

Yours faithfully,

Dr. Dipika Mo. Saikia
HOD, Dept. of Botany
D.K. College, Mirza.

D.K. College, Mirza
P.O.-Mirza, Pin-781125

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI,KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026

SUBMITTED BY-

NAME- RIYA DAS

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0121

REGISTRATION NO- 19005378

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE,MIRZA

DEPARTMENT OF BOTANY

FIELD TRIP REPORT

D.K.College, Mirza

SUBMITTED BY ------

NAME : FLOWRIDA RABHA

CLASS: BSC 5TH SEM(H)

ROLL NO:- US-191-012-0051

REG NO:-19005308

PAPER CODE:BOT-HE-5026

PAPER NAME: Horticulture Practices and Post -Harvest technology

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE,MIRZA

DEPARTMENT OF BOTANY

FIELD TRIP REPORT

D.K.College, Mirza

SUBMITTED BY ------

NAME : SUMPI DEKA

CLASS: BSC 5TH SEM(H)

ROLL NO:- US-191-012-0137

REG NO:-19005394

PAPER CODE:BOT-HE-5026

PAPER NAME: Horticulture Practices and Post -Harvest technology

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI,KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026



SUBMITTED BY-

NAME- NIKUMONI CHOUDHURY

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0098

REGISTRATION NO- 19005355

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

DEPARTMENT OF BOTANY

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER: BOT-HE-5026

SUBMITTED BY:-

NAME- BHOBESH RABHA

CLASS- B. SC. 5th SEMESTER (HONS)

ROLL NO- US-191-012-0025

REGISTRATION NO- 19005282

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

DEPARTMENT OF BOTANY

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER: BOT-HE-5026

SUBMITTED BY:-

NAME- PARAG JYOTI DAS

CLASS- B. SC. 5th SEMESTER (HONS)

ROLL NO- US-191-012-0106

REGISTRATION NO- 19005363

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

DEPARTMENT OF BOTANY

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER: BOT-HE-5026

SUBMITTED BY:-

NAME- SONJYOTI KUMAR

CLASS- B. SC. 5th SEMESTER (HONS)

ROLL NO- US-191-012-0132

REGISTRATION NO- 19005389

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI,KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026



SUBMITTED BY-

NAME- MADHUSMITA THAKURIA

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0081

REGISTRATION NO- 19005338

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI,KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026

SUBMITTED BY-

NAME- VIOLINA SHARMA

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0142

REGISTRATION NO- 19005399

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI,KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026

SUBMITTED BY-

NAME- TRISHNA DAS

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0139

REGISTRATION NO- 19005396

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI,KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026

SUBMITTED BY-

NAME- MANISHA DEVI

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0084

REGISTRATION NO- 19005341

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026



SUBMITTED BY-

NAME- SIMI DAS

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0131

REGISTRATION NO- 19005388

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE,MIRZA

DEPARTMENT OF BOTANY

FIELD TRIP REPORT

D.K.College, Mirza

SUBMITTED BY ------

NAME : POMPY MONI DAS

CLASS: BSC 5TH SEM(H)

ROLL NO:- US-191-012-0110 .

REG NO:-19005367

PAPER CODE:BOT-HE-5026

PAPER NAME: Horticulture Practices and Post -Harvest technology

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026



SUBMITTED BY-

NAME- CHAYONIKA EYASMIN

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0033

REGISTRATION NO- 19005290

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI,KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026

SUBMITTED BY-

NAME- DHRITISHREE DAS

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0042

REGISTRATION NO- 19005299

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI,KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026



SUBMITTED BY-

NAME- NILPABAN MALI

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0099

REGISTRATION NO- 19005356

A REPORT

ON

Field trip to Krishi Vigyan Kendra, Kahikuchi, Kamrup

IN

Fulfilment of the curriculum Requirement of

Paper: BOT-HE-5026

Submitted By -

David Das

class: BSc 5th Sem

Roll no: US-191-018-0038

Reg No: 19005795

A REPORT

ON

Field trip to Krishi Vigyan Kendra, Kahikuchi, Kamrup

Submitted by,

Name → Partha pratim Baruah

Class → B.Sc 5th Sem (Hons)

Roll no → US-191-012-0107

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI,KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026

SUBMITTED BY-

NAME- DEEPJYOTI MEDHI

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0037

REGISTRATION NO- 19005294

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

DEPARTMENT OF BOTANY

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER: BOT-HE-5026

SUBMITTED BY:-

NAME- MANAV DAS

CLASS- B. SC. 5th SEMESTER (HONS)

ROLL NO- US-191-012-0083

REGISTRATION NO- 19005340

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT – HE – 5026

SUBMITTED BY-

NAME : KUKI KALITA

CLASS : B.Sc. 5th SEMESTER

ROLL NO : US-191-012-0077

REGISTRATION NO : 19005334

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF PAPER BOT – HE – 5026



SUBMITTED BY-

NAME : ABHINAB POL KALITA

CLASS : B.Sc. 5th SEMESTER

ROLL NO : US-191-012-0003

REGISTRATION NO : 19005258

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE,MIRZA

DEPARTMENT OF BOTANY

FIELD TRIP REPORT

D.K.College, Mirza

SUBMITTED BY ------

NAME : KARISHMA AHMED

CLASS: BSC 5TH SEM(H)

ROLL NO:- US-191-012-0074

REG NO:-19005331

PAPER CODE:BOT-HE-5026

PAPER NAME: Horticulture Practices and Post -Harvest technology

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KEENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026

SUBMITTED BY –

NAME : Kaberi Bora

CLASS : B.SC 5th Semester

ROLL NO : US-191-012-0072

REG. NO : 19005329

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KEENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026

SUBMITTED BY –

NAME : Nikumani Kalita

CLASS : B.SC 5th Semester

ROLL NO : US-191-012-0097

REG. NO : 19005354

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT – HE – 5026

SUBMITTED BY-

NAME : SUMI DAS

CLASS : B.Sc. 5th SEMESTER

ROLL NO : US-191-012-0135

REGISTRATION NO : 19005392

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI,KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026

SUBMITTED BY-

NAME- PUBALI BAISHYA

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0114

REGISTRATION NO- 19005371

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI,KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026

SUBMITTED BY-

NAME- KRISHTINA KUMARI

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0076

REGISTRATION NO- 19005333

A REPORT

ON

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER BOT-HE-5026

SUBMITTED BY-

NAME- MINTU PATHAK

CLASS- B.Sc 5th SEMESTER

ROLL NO- US-191-012-0088

REGISTRATION NO- 19005345

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

DEPARTMENT OF BOTANY

FIELD TRIP TO KRISHI VIGYAN KENDRA, KAHIKUCHI, KAMRUP

IN

FULFILMENT OF THE CURRICULUM REQUIREMENT OF

PAPER: BOT-HE-5026

SUBMITTED BY:-

NAME- DIPJYOTI DAS

CLASS- B. SC. 5th SEMESTER (HONS)

ROLL NO- US-191-012-0048

REGISTRATION NO- 19005305

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss. Abhirab Pal Kalita bearing Roll US-191012-No 0003 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College

25/10/2021

HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

Project report

Title: Scope and prospects of Nursery development and management in your area.

Name: Abhinab Pal Kalita

Roll no: US-191-012-0003

Registration no:- 19005258

Class:- B.Sc 4th Semester.

Paper: BOT-SE-4024

Paper name: Floriculture.

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss. Bhabesh Rabha bearing Roll US-191012-No 0025 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College

25/10/21

HoD, Department of Botany
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE,
MIRZA (ASSAM).

DEPARTMENT OF BOTANY

PROJECT WORK ON :-
Scope and Prospects of Nursery Development and Management in our Area.



Submitted by :
Name : Bhobesh Rabha
Roll No : US-191-012-0025
Reg. No. : 19005282
Class : B.Sc 4th Semester
paper code : BOT - SE - 4024

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss. Chayonika Byasnia bearing Roll US-191012-No 0033 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College

25/5/2021

HoD, Department of Botany
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

PROJECT WORK

ON

TOPIC:

Scope and prospects of Nursery devlopment and management in our area.

Submitted By —

Name:- Chayonika Eyasmin

Class:- B.Sc. 4th Sem

Roll No:- US-191-012-0033

Reg. No :- 19005290

Paper :- Skill Enhancement Course

Date of Submission :- 25-10-2021

Paper Code :- BOT-SE-4024

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss. Deepjyoti Medhi bearing Roll US-191012-No 0037 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College

25/11/2021

HoD, Department of Botany
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE,MIRZA

PROJECT ON- *Scope and prospects of nursery development and management in your area.*

SUBMITTED BY:-

NAME:- DEEPJYOTI MEDHI

ROLL NO:- US-191-012-0037

REGISTRATION NO:- 19005294

CLASS:- B.Sc 4th SEMESTER

PAPER CODE:- BOT-SE-4024

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Devid Das bearing Roll US-191012-No 0038 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College

25/10/2021

HoD, Department of Botany
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE,MIRZA
DEPARTMENT OF BOTANY

PROJECT REPORT ON SKILL ENHANCEMENT

TOPIC – SCOPE AND PROSPECTS OF NURSERY DEVELOPMENT AND MANAGEMENT IN OUR AREA.

SUBMITED BY-

NAME: DEVID DAS
ROLL. NO: US-191-012-0038
REG. NO: 19005295
CLASS: B.S.C 4TH SEMESTER (H)
PAPER CODE: BOT-HC-4024

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss. Dhritishree Das bearing Roll US-191012-No 0042 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College

25/9/2021

HoD, Department of Botany
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss. Dipjyoti Das bearing Roll US-191012-No 0048 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College

25/10/2021

HoD, Department of Botany
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

Head
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE,MIRZA
DEPARTMENT OF BOTANY

PROJECT REPORT ON SKILL ENHANCEMENT

TOPIC – SCOPE AND PROSPECTS OF NURSERY DEVELOPMENT AND MANAGEMENT IN OUR AREA.

SUBMITED BY -

NAME- DIPJYOTI DAS

ROLL. NO.– US-191-012-0048

REG. NO. – 19005305

CLASS – B.SC. 4rd SEMESTER (H)

PAPER CODE – BOT-HC-4024

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss. Flowrida Labha bearing Roll US-191012-No 0051 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College

25/10/2021

HoD, Department of Botany
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Kaberi Basa bearing Roll US-191012-No 0072 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

25/10/2021

Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College

HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

Head
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

SKILL ENHANCEMENT PROJECT

TOPIC: Scope and Opportunity of Cultivation of any one Ornamental plant in your locality.

NAME: KABERI BORA
CLASS: B.SC 4th SEM
ROLL NO: US-191-012-0072
REG NO: 19005329
PAPER: BOT-SE-4024

Seen

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Kaaishma Ahmed bearing Roll US-191012-No 0074 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College

25/5/2021

HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Kristina Kumari bearing Roll US-191012-No 0076 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College

25/3/2021

HoD, Department of Botany
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Kuki Kalita bearing Roll US-191012-No 0077 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College

HoD, Department of Botany
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss. Madhusmita Thakuria bearing Roll US-191012-No 0081 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College

23/10/2021

HoD, Department of Botany
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Manav Das bearing Roll US-191012-No 0083 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College

25/10/2021

HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

Title of the project:

(Scope and prospects of Nursery development and management in your area.)

Roll NO - US-191-012-0083

Registration NO - 19005340

class - B.Sc 4th semester (Honours).

Paper NO - BOT-SE-4024.

Name - Manav Das.

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Manisha Devi bearing Roll US-191012-No 0084 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College

25/8/2021

HoD, Department of Botany
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.o- Mirza-781125

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss. Mintu Padhak bearing Roll US-191012-No 0088... of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College

25/11/2021

HoD, Department of Botany
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Nikumani Kalita bearing Roll US-191012-No 0097 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College

25/10/2024

HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

ASSINGMENT ON SKILL ENHANCEMENT

TOPIC : Scope and opportunity of cultivation of any one ornamental Plant in your locality.

SUBMITTED BY –

NAME : Nikumani Kalita

CLASS : B.Sc. 4th Semester

ROLL NO : US-191-012-0097

REG NO : 19005354

PAPER : Skill enhancement

PAPER CODE : BOT-SE-4024

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss. Nikumani Choudhury bearing Roll US-191012-No 0098 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College

25/10/2021

HoD, Department of Botany
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

PROJECT WORK
OF
SKILL ENHANCEMENT COURSE

Topic :- Scope and opportunity of cultivation of any one ornamental plant in your locality.

Submitted by —

Name :- Nikumoni Choudhury.

Class :- B.Sc 4th Sem (Hons).

Roll no. :- US-191-012-0098.

Registration no. :- 19005355.

Paper :- BOT-SE-4024
Floriculture.

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Nilpaban Mali bearing Roll US-191012-No 0099 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

25/7/2021

Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College

HoD, Department of Botany
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.o- Mirza-781125

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Parag Jyoti Das bearing Roll US-191012-No 0106 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College

25/10/2021

HoD, Department of Botany
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

DEPARTMENT OF BOTANY

ASSIGNMENT ON:- SCOPE AND PROSPECTS OF NURSERY DEVELOPMENT AND MANAGEMENT IN OUR AREA

SUBMITTED BY:-

NAME- PARAG JYOTI DAS

ROLL NO- US-191-012-0106

REGISTRATION NO- 19005363

CLASS- B. Sc. 4th Semester

PAPER CODE- BOT-SE-4024

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss. Partha Pratim Barua bearing Roll US-191012-No 0107 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College

25/10/2021

HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

Head
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.o- Mirza-781125

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Pompy Moni Das bearing Roll US-191012-No 011D of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College

25/9/2021

HoD, Department of Botany
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

PROJECT
ON
SKILL - ENHANCEMENT
(FLORICULTURE)

Topic :- Scope & Opportunity of Cultivation of anyone Ornamental plant in my locality.

Submitted by
Pompy Mani Das
Roll No :- US-191-012-0110
Reg No :- 1900 5367
BSc 4th Sem (HC)
Paper code :- BOT-SE-4024

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss. Pubali Baishya bearing Roll US-191012-No 0114 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Gargi Chakravarty 25/10/21

Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College

29/10/2021

HoD, Department of Botany
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

Dakshin Kamrup College, Mirza.

Department of Botany

Project Report

Topic :- Scope and opportunity of cultivation of any one ornamental plant in your locality.

Submitted by —

Name : Pubali Baishya.

Registration no : 19005371

Roll no : VS-191-012-0114

Class : BSc. 4th sem (H)

Paper Code : BOT-SE-4024

Floriculture (SEC-1)

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Riya Das bearing Roll US-191012-No 0121 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Gargi Chakravarty 25/10/21

Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College

25/10/2021

HoD, Department of Botany
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.o- Mirza-781125

PROJECT REPORT

Department of Botany

Submitted By :-



Name – Riya Das

Roll no – US-191-012-0121

Reg no – 19005378

Paper – BOT-SE-4024

Class – B.sc 4th sem (H)

Title – Scope and opportunity of cultivation of any one ornamental plant in your locality.

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Simi Das bearing Roll US-191012-No 0131 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Gargi Chakravarty
25/10/21

Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College

25/10/2021

HoD, Department of Botan
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

Head
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

PROJECT WORK

ON

TOPIC:

Scope and opportunity of cultivation of any one ornamental plant in our locality.

Submitted By—

Name – Simi Das
Class – B.Sc 4th Sem
Roll NO – US-191-012-0131
Reg. NO – 19005388

Paper – Skill Enhancement Course

Date of submission – 25-10-2021

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Sanjyoti Kumar bearing Roll US-191012-No 0132 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Gargi Ukkarwar 25/10/21

Project Supervisor
Department of Botany
Dakshin Kamrup College

25/10/2021

HoD, Department of Botany
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

Head
Dakshin Kamrup College
P.O- Mirza-781125

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE,MIRZA

DEPARTMENT OF BOTANY

PROJECT REPORT ON SKILL ENHANCEMENT

TOPIC – SCOPE AND PROSPECTS OF NURSERY DEVELOPMENT AND MANAGEMENT IN OUR AREA.





SUBMITED BY-

NAME- SONJYOTI KUMAR

ROLL. NO.– US-191-012-0132

REG. NO. – 19005389

CLASS – B.SC. 4rd SEMESTER (H)

PAPER CODE – BOT-HC-4024

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss. Sumi Das bearing Roll US-191012-No 0135 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Gargi Chakravarty 25/10/21

Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College

25/10/2021

HoD, Department of Botany
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

PROJECT OF SKILL ENHANCEMENT

Name: Sumi Das

Roll no: US-191-012-0135

class: B.Sc. 4th Sem

Sub: Skill Enhancement.

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss. Sumpi Deka bearing Roll US-191012-No 0137 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Gargi Chakravarty 25/10/21

Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College

25/10/2021

HoD, Department of Botany
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Trishna Das bearing Roll US-191012-No 0139 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Gargi Chakravarty
25/10/21

Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College

25/10/2021

HoD, Department of Botany
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

DEPARTMENT OF BOTANY

PROJECT REPORT

TOPIC :- Scope and opportunity of cultivation of any one ornamental plant in your locality.

SUBMITTED BY :-

Name - Trishna Das

Regd NO - 1900539 6

Roll NO - U5-191-012-0139

class - BSc 4th Sem (H)

Paper Code - BOT-SE-4024

Floriculture (SEC-1).

DEPARTMENT OF BOTANY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM

PROJECT COMPLETION CERTIFICATE

This is to certify that Mr/Miss Violina Sharma bearing Roll US-191012-No 0142 of Dakshin Kamrup College is presently studying in B.Sc. 4th Semester and has successfully completed the field report under skill paper BOT-SE-4024 Floriculture as part of the CBCS curriculum finalized and adopted by Gauhati University.

I wish him/her all success in the future endeavour.

Gargi Chakravarty
25/10/21
Project Supervisor
Department of Botany
Daskhin Kamrup College

25/10/2021
HoD, Department of Botan
Daskhin Kamrup College
Mirza-781125, Assam

HEAD
Dept. of Botany
D.K. College, Mirza
P.O- Mirza-781125

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
PROJECT REPORT
DEPARTMENT OF BOTANY

Title of the project : Scope and opportunity of cultivation of any one ornamental plant in our locality.

Submitted by —

Name : Violina Sharma.

Class : B.Sc. 4th Sem (HC)

Paper code : BOT-SE-4024

Roll No : US-191-012-0142

Registration No : 19005399



Picture:- *Medicinal plants plot*



Picture:- *Floriculture plot*



Picture:- *Assam lemon, Stem cutting propagation method*

PHOTOGRAPHS OF THE TRIP:



Picture:-*In front of KVK administrative building*



Picture:- *Integrated farming*



Picture:- *Multi storing cropping system*



Picture:- *Oil seed hub*



Picture:- *Vermicomposting*

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

OFFICE OF THE PRINCIPAL
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM
E-mail: dkcollege_mirza@rediffmail.com::Website: www.dkcollegeonline.in
Telephone: 03623-230123

No. .....
Date:

From: Dr. Nabajyoti Das, M.Sc., Ph.D.
Principal & Secretary

TO WHOM IT MAY CONCERN

In response to the application dated 20.12.2021 submitted by Dr./Mr./Ms. Namita Sharma Head, Department of Zoology seeking permission for attending a field trip at Pabitora on 24.12.2021 as a requirement of syllabus completion, I hereby allow 30 students of 1st Sem (H) semester to attend the field trip on the above mentioned date.

The Principal

(Dr. Nabajyoti Das)
Principal
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125

OFFICE OF THE PRINCIPAL
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM
E-mail: dkcollege_mirza@rediffmail.com::Website: www.dkcollegeonline.in
Telephone: 03623-230123

No. .....

Date: 21/12/2021

From: Dr. Nabajyoti Das, M.Sc., Ph.D.
Principal & Secretary

To,

Divisional Forest Officer,
Guwahati Wildlife Division
Guwahati-781009

Sub: Visit to the Pobitora Wildlife Sanctuary by B.Sc. (Honours) students of Zoology Department, D.K.College, Mirza.

Sir,

I am to inform you that the students of B.Sc. (Honours) 1st Semester accompanied by faculty of Zoology Department are going to visit Pobitora Wildlife Sanctuary on 24th December, 2021 as per their practical syllabus course. Therefore, kindly permit them to visit the Sanctuary and also help them during the visit.

Thanking you,

Yours sincerely

Principal
D.K.College, Mirza

Copy to the Range Officer, Pobitora Wildlife Sanctuary, P.O. Mayang, Dist. Morigaon

Principal
Dakshin Kamrup College
Mirza—781125

CERTIFICATE

This is to certify that Ankita Choudhury , a student of B.Sc 1st Semester (Zoology major) of Dakshin Kamrup College , Mirza bearing Roll No : US-211-012-0006 and Registration No : 21045331 of 2021 has participated the educational tour to Pobitora Wildlife Sanctuary , Assam.

The field report is prepared as prescribed by Guwahati University for the students of B.Sc 1st Semester (major).

DATE : 24th December, 2021

Head of the Department (Zoology)

Dr. Namita Sarma

Teacher's in charge

Dr. Nripendra Kumar Choudhury

Ellora Choudhury

Rumi Kalita

CERTIFICATE

This is to certify that Ankita Das, a student of B.Sc 1st Semester (Zoology honours) of Dakshin Kamrup College, Mirza bearing Roll No- US-211-012-0007 and Registration No -21045332 of 2021-22 has participated the educational tour to Pobitara Wildlife Sanctuary, Assam.

The dield reports is prepared as prescribed by Guwahati University for the Students of B.Sc 1 Semester (honours).

Date:- 21/4/22

Teacher's in charge

Dr. Nripendra Kr. Choudhury

Mrs .Elora Choudhury

Mrs. Rumi Kalita

Head of the Department (Zoology)

Dr. Namita Sharma

CERTIFICATE

This is to certify that, the field report on "Pobitara wildlife senctuty ",Assam, has been submitted by Buddhadev Talukdar, a student of B. Sc 1st semester, Daskhin kamrup college for the fulfillment of a field report on wildlife Sanctuary. He has completed the research field work in his own and conducts it under my direct guidence .this is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institutions.

Guide

Dr. N. K. Choudhury
Ellora Choudhury
Rumi Kalita

Signature of guide

CERTIFICATE

This is certify that, the field report on " Pobitara wildlife Sanctuary " Assam has been submitted by **Debasish Rabha Pam,** a student of B.Sc 1st semester, Dakshin Kamrup College,for the fulfillment of a field report on wildlife Sanctuary. He has completed the research filed work in his own and conducts in under my direct guidance. This is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institution.

Guide

Signature of Guide

Dr. N.K. Choudhury

Elora Choudhury

Rumi Kalita

CERTIFICATE..

This is to certify that Daly Nath, a student of B.S.C first Semester (Zoology major) of Dakshin Kamrup College, Mirza bearing Roll no- US-211-012-0043 has Participated in the educational tour to Pobitora Wildlife Sanctuary Assam The field report is prepared as prescribed by guwahati university for the students of B.S.C First Semester major of the year 2021-2022.

Date : 24 December 2021

Head of the Department (Zoology)
Dr. Namita Sarma

Teacher's in charge
Dr. Nripendra Kumar Choudhury
Mrs. Ellora Choudhury
Mrs. Rumi Kalita.

CERTIFICATE

This is to certify that, the field report on "Pobitara wildlife senctuty ",Assam, has been submitted by HIMASHREE BARMAN student of B. Sc 1st semester, Daskhin kamrup college for the fulfillment of a field report on wildlife Sanctuary. She has completed the research field work in her own and conducts it under my direct guidence .this is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institutions.

Guide

Signature of guide

Dr. N. K. Choudhury
Elora Choudhury
Rumi kalita

CERTIFICATE

This is to certify that Himashree Das, a student of B.Sc 1st semester (Zoology major) of Dakshin Kamrup College, Mirza bearing Roll No : US-211-012-0055 and Registration No : 21045382 of 2021 has participated the educational tour to Pobitora Wildlife Sanctuary, Assam.

The field report is prepared as prescribed by Gauhati University for the students of B.Sc 1st Semester (major).

DATE : 24th December, 2021

Head of the Department (Zoology)

Dr. Namita Sarma

28th April 22

Teacher's in charge

Dr. Nripendra Kumar Choudhury

Ellora Choudhury

Rumi Kalita

Certificate

This is to certify that, the field report on "Pobitora Wildlife Sanctuary", Assam has been submitted by Hiyanjali Saikia student of B.Sc. 1st semester, Dakshin Kamrup College. She has completed the Research field work in her own and conducts it under my direct guidance. This is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institutions.

Signature of External

Signature of Teacher

Dr. Nripendra Kr. Choudhury

Dr. Elora Choudhury

Rumi Kalita

CERTIFICATE

This is to certify that Juti Das, a student of B.Sc 1st semester (Zoology major) of Dakshin Kamrup College, Mirza bearing Roll No : US-211-012-0067 and Registration No : 21045392 of 2021 has participated the educational tour to Pobitora Wildlife Sanctuary, Assam.

The field report is prepared as prescribed by Gauhati University for the students of B.Sc 1st Semester (major).

DATE : 24th December, 2021

Head of the Department (Zoology)

Dr. Namita Sarma

Teacher's in charge

Dr. Nripendra Kumar Choudhury

Ellora Choudhury

Rumi Kalita

CERTIFICATE

This is to certify that Karishma Das, a student of B.Sc 1st semester (Zoology major) of Dakshin Kamrup College, Mirza bearing Roll No : US-211-012-0074 and Registration No : 21045398 of 2021 has participated the educational tour to Pobitora Wildlife Sanctuary, Assam.

The field report is prepared as prescribed by Gauhati University for the students of B.Sc 1st Semester (major).

DATE : 24th December, 2021

Head of the Department (Zoology)

Dr. Namita Sarma

Teacher's in charge

Dr. Nripendra Kumar Choudhury

Ellora Choudhury

Rumi Kalita

CERTIFICATE

This is to certify that Kritanjali Kalita , a students of B.Sc 1st Semester (Zoology honours) of Dakshin Kamrup College, MIrza bearing Roll No- US-211-012-0076 and Registration No -21045400 of 2021-22 has participated the educational tour to pobitara Wildlife Sanctuary, Assam.

The dield reports is prepared as prescribed by Guwahati University for the Students of B.Sc 1 Semester (honours).

Date:- 28-04-2022

26.04.22

Teacher's in charge

Dr. Nripendra Kr. Choudhury

Mrs .Elora Choudhury

Mrs. Rumi Kalita

Head of the Department (Zoology)

Dr. Namita Sharma

CERTIFICATE

This is certify that, the field report on " Pobitara wildlife sanctuary " Assam has been submitted by **Manjit Baruah** a student of B.Sc 1st Semester, Dakshin Kamrup College, for the fulfillment of a field report on wildlife Sanctuary. He has completed the research filed work in his own and conducts in under my direct guidance. This is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institution.

Guide
Dr. N.K. Choudhury

Signature of Guide

Elora Choudhury
Rumi Kalita

CERTIFICATE

This is to certify that, the field report on "Pobitara wildlife senctuty ",Assam, has been submitted by Nikita Kalita, a student of B. Sc 1st semester, Daskhin kamrup college for the fulfillment of a field report on wildlife Sanctuary. She has completed the research field work in her own and conducts it under my direct guidence .This is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institutions.

Guide

Signature of ~~guide~~ Teacher

Dr. N. K. Choudhury
Elora Choudhury
Rumi kalita

Certificate.

This is to certify that Sumi Nath, a student of B.Sc. First Semester (Zoology Major) of Dakshin Kamrup College, Mirza, bearing has participated in the educational tour to Pobitora Wildlife Sanctuary, Assam. The field report is prepared as presbyopia gauhati University for students of B.Sc. First Semester major (2021-22)

HOD: (Zoology)
Dr. Namita Sarma

Teacher's Incharge -
Dr. Nikendra Kr. Choudhury
Mrs. Namita Choudhury
Mrs. Rumi Kalita.

CERTIFICATE

This is to certify that, the field report on "Pobitara wildlife senctuty ",Assam, has been submitted by **Priti Das,** student of B. Sc 1st semester, Daskhin kamrup college for the fulfillment of a field report on wildlife Sanctuary. She has completed the research field work in her own and conducts it under my direct guidence .This is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institutions.

25/04/2022

Guide

Signature of guide

Dr. N. K. Choudhury
Ellora Choudhury
Rumi kalita

CERTIFICATE

This is to certify that Puja Haloi , a students of B.Sc 1st Semester (Zoology honours) of Dakshin Kamrup College, MIrza bearing Roll No- US-211-012-0105 and Registration No -21045427 of 2021-22 has participated the educational tour to Pobitara Wildlife Sanctuary, Assam.

The dield reports is prepared as prescribed by Guwahati University for the Students of B.Sc 1 Semester (honours).

Date:- 28/4/2022

Teacher's in charge

Dr. Nripendra Kr. Choudhury

Mrs Ellora Choudhury

Mrs. Rumi Kalita

Head of the Department (Zoology)

Dr. Namita Sharma

CERTIFICATE

This is to certify that, the field report on "Pobitara wildlife senctuty ",Assam, has been submitted by Rahul Das, a student of B. Sc 1st semester, Daskhin kamrup college for the fulfillment of a field report on wildlife Sanctuary. He has completed the research field work in his own and conducts it under my direct guidence .this is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institutions.



Guide

Signature of guide

Dr. N. K. Choudhury

Ellora Choudhury

Rumi kalita

CERTIFICATE

This is to certify that, the field report on "Pobitara wildlife senctuty ",Assam, has been submitted by RIMPI DAS student of B. Sc 1st semester, Daskhin kamrup college for the fulfillment of a field report on wildlife Sanctuary. She has completed the research field work in her own and conducts it under my direct guidence .this is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institutions.

Guide

Signature of guide

Dr. N. K. Choudhury
Elora Choudhury
Rumi Kalita

CERTIFICATE

This is certify that, the field report on " Pobitara wildlife Sanctuary " Assam has been submitted by **Rinku Das**, a student of B.Sc 1st semester, Dakshin Kamrup College,for the fulfillment of a field report on wildlife Sanctuary. He has completed the research filed work in his own and conducts in under my direct guidance. This is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institution.

Guide

Signature of Guide

Dr. N.K. Choudhury

Elora Choudhury

Rumi Kalita

CERTIFICATE

This is to certify that, the field report on "Pobitara wildlife senctuty ",Assam, has been submitted by Riyamani Goswami, student of B. Sc 1st semester, Daskhin kamrup college for the fulfillment of a field report on wildlife Sanctuary. She has completed the research field work in her own and conducts it under my direct guidence .This is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institutions.

25/04/2022

Guide

Signature of guide

Dr. N. K. Choudhury
Ellora Choudhury
Rumi kalita

CERTIFICATE

This is to certify that, the field report on "Pobitara wildlife sanctuary ",Assam, has been submitted by Rupam Sarma, a student of B. Sc 1st semester, Daskhin kamrup college for the fulfillment of a field report on wildlife Sanctuary. He has completed the research field work in his own and conducts it under my direct guidence .this is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institutions.

P. Kar
28th April 21

Guide

Signature of guide

Dr. N. K. Choudhury
Elora Choudhury
Rumi kalita

Certificate

This is to certify that sarojani Kalita , a student of B.Sc First Semester (Zoology major) of Dakshin Kamrup College, Mirza bearing Roll no: 58 has participated in the educational tour to Pobitora Wildlife Sanctuary, Assam. The field report is prepared as presbyopia guwahati university for the students of B.Sc First Semester major of the year 2021-2022.

Date: 24 December 2021

Head of the Department (Zoology)

Dr. Namita Sarma

Teacher's in charge

Dr. Nripendra Kumar Choudhury

Mrs. Ellora Choudhury

Mrs. Rumi Kalita

CERTIFICATE

This is to certify that, the field report on "Pobitora wildlife Sanctuary", Assam, has been submitted by Semim Akhtar Hussain, a student of B. Se 1st semester, Dakshin Kamrup college for the fulfillment of a field report on wildlife Sanctuary. She has completed the research field work in her own and conducts it under my direct guidance. This is the original field work conducted by the candidate and the report presented here has not been submitted previously to any to institutions.

Guide

Signature of Guide

Dr. N.K. Choudhury

Elora Choudhury

Rumi Kalita

To,

The Principal
Dakshin Kamrup College, Mirza – 781125

Dated: the 27 June 2022

Subject: Permission for Field trip

Respected Sir,

With due respect, I request you kindly to grant permission to the students of Zoology Department, D.K.College,Mirza B.Sc. 4th Semester (HG/RC) for a educational trip to Kolkata Natural History Museum on 3th -7th August , 2022 as per CBCS syllabus (Paper Code - ZOO-RC/HG-4016) .

A total of 32 students will go for the excursion and 02 teachers will also accompany them.

Therefore, I request you to kindly permit them to go on the educational excursion.

Yours Sincerely

Dr. Nabajyoti Das
Principal
Dakshin Kamrup College, Mirza

Principal
Dakshin K. College
781125

Head of the Department of Zoology

D. K. College, Mirza

Zoology Report

Topic:- Report on visit to the Kolkata National History Museum.



Name:- Abhijit Goswami

class:- B.Sc 4th semester

Roll NO:- US-201-012-0136

Reg NO:- 2000455 3

Scanned by CamScanner

* Contents :-

Sl. No.	Topics	page no.
1	Acknowledgement	1
2	Introduction	2
3	Details of the program	3
4	main body	4
5	Information	5
6	Observation	6-11
7	conclusion	12

Examined
21/9/22

Scanned by CamScanner

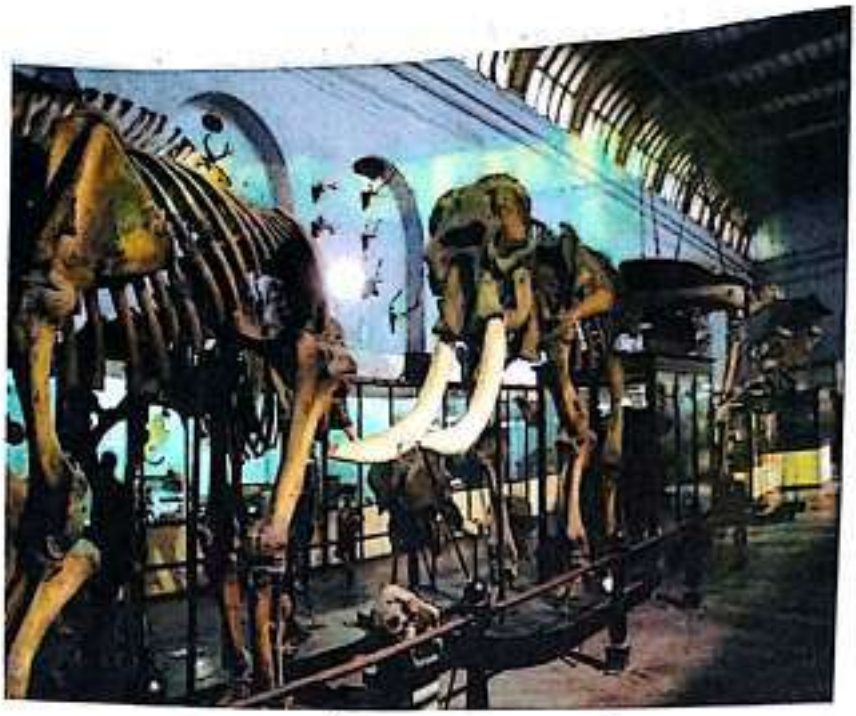
Acknowledgement :-

According to the syllabus prescribed by Gauhati University, a report on "visit to the Kolkata Natural History Museum" is required for B.Sc. 4th Semester, Zoology (Honours Generic + Regular core). Thus, the report has been prepared.

For this report I would like to thank the most honourable faculty members of Department of zoology — Head of the Department Dr. Namita Sarma ma'am and assistant professor Rumi Kalita ma'am and the entire Department of zoology of Dakshim Kamrup college, Mirza. The report has possible because of their support. I am also thankful to google site for the valuable information.

And at last but not the least I would like to thank all those who have helped us to a lessen extent in this process of visit the Kolkata Natural History Museum and prepare a report on that.

Scanned by CamScanner





Scanned by CamScanner

Zoology Report

Topic :- Report on visit to the Kolkata National History Museum



Name :- Amrij Pratim Thakuria
Class :- B.Sc. 4th Sem (RE)
Roll no :- UG-201-012-0138
Reg. no :- 2000455 6

Scanned by CamScanner

Acknowlegment:-

According to the syllabus prescribed by Gauhati University, a report on "Visit to the Kolkata Natural History Museum" is required for B.Sc 4th Semester, Zoology (UG/RC). Thus, the report has been prepared.

For this report I would like to thank the most honourable faculty members of Department of Zoology - Head of the Department Dr. Namita Sarma ma'am and assist Professor Rumi Kalita ma'am and the entire Department of Zoology of Dakshin Kamrup College, Mirza. The report has possible because of their support. I am also thankful to google site for the valuable information.

And at last but not the last I would like to thank all those who have helped us to a besrest extent in this process of visit the Kolkata Natural History Museum and also prepare a report on that.

Examined
21/9/22

Introduction:-

Zoology is the branch of Biology that studies the animal Kingdom, including the structure, embryology, evolution, classification, habits and distribution of all animals, both living

Scanned by CamScanner

Main Body :-

Kolkata Natural History Museum



The Kolkata Natural History Museum is the largest and the earliest multipurpose museum in India as well as the Asia-pacific region. It was Established over 200 years ago by the Asiatic Society of Bengal, the museum is also known by the name the Imperial Museum. It houses a comprehensive collection of artifacts that narrate the social and cultural history of India from Pre-Historic times.

Observation :- From the visiting of Kolkata Natural History Museum, we get to learn many new things and we have gained alot of knowledge. Moreover, our experience in various fields has also increased From this visiting we have acquired knowledge

Scanned by CamScanner

Report on visit to Kolkata natural History museum.

Name: Anupam Boro

Roll no: US-201-012-0139

Subject: zoology

Reg. no: 20004557

Paper: ZOO-RC-4016

Class: Bsc. 4th Sem (RC)



Scanned by CamScanner

Visits are always beautiful and fill a persons mind with joy and enthusiasm. But if that visit is educational, or learning based, that provides us invaluable knowledge as well. Last week, our College zoology department also arrange such a visit. We went to the ninth oldest museum in the world, the oldest and largest museum in India The Indian Museum located in Jawaharlal Nehru Road, Kolkata. We reached at 9:00 am but its opening timing was 10 am. So we had to wait for an hour. There was a entry fees of Rs 50/- per candidate.

Rowanwalk 27/9/22

Visit to the kolkat Natural history Museum is done to get

Scanned by CamScanner

VISIT REPORT ON
NATURAL HISTORY MUSEUM, KOLKATA
ZOOLOGY DEPARTMENT

PREPARED BY
APARNA DAS
B.Sc 4th Semester
Roll no. US-201-012-0140
Reg. No. 20004558
Session.

Scanned by CamScanner

The Indian Museum in Central Kolkata, West Bengal, India. The Indian Museum in Kolkata is the ninth oldest museum in world and the largest museum in India with its foundation stone laid in the years 1814. It has exhibits of some finest collections of artefacts that include armours, fossils, skeletons, antiques, ornaments, Egyptian mummies and contemporary paintings as well as paintings from the Mughal era.

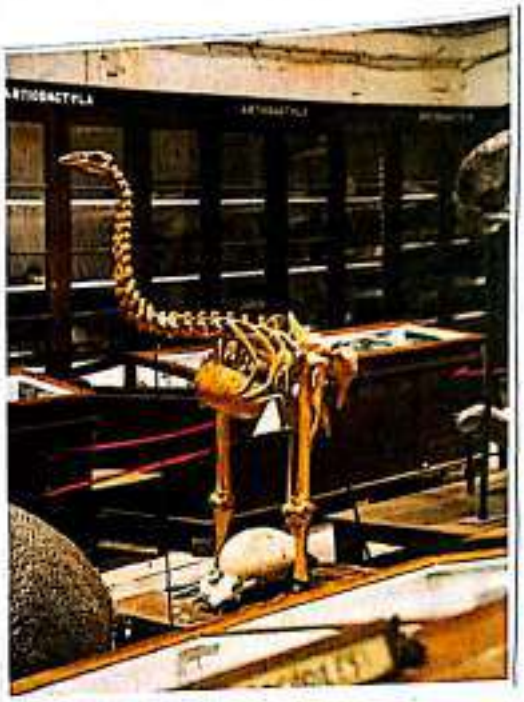
Currently the museum has four galleries dedicated to natural history, namely botanical, insect, mammal and bird galleries. It also contains prehistoric artifacts such as the huge skeletons of a dinosaur.

9/22

stuffed animals, horns, fossils, skeleton and skulls.

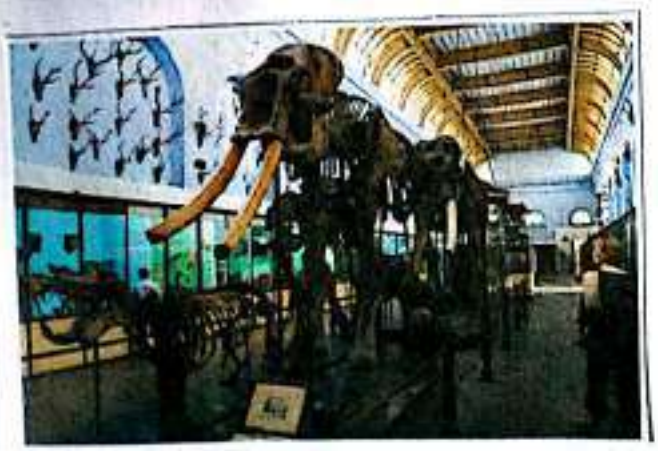
Image Gallery of Natural History Museum











Scanned by CamScanner

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Annual Report, 2022

Report on Visit to the Kolkata National History Museum

Subject: ZOOLOGY



Published By

Name: Barasha Das

Class: B.Sc 4th Semester (RC)

Roll No: US-201-012-0143

Reg. No: 20004561

Scanned by CamScanner

Contents :—

Sl. No.	Topics	Page No.
1.	Acknowledgement	1
2.	Introduction	2-3
3.	Details of the Program	4
4.	Main body	5
5.	Information	6
6.	Observation	7 - 12
7.	Conclusion	13

Examined
21/9/22

Scanned by CamScanner



Wild Buffalo Male



Unicorn Seal of Indus Valley

Scanned by CamScanner

Report on Indian Museum, Kolkata

NAME – Barnali Das

Roll No – US-201-012-0145

Reg No – 20004563

Class – B.Sc 4th sem (RC)

Sub – Zoology practical



Scanned by CamScanner

Contents:

Sl.NO	Topic	page no.
1.	Acknowledgement	1
2.	Introduction	1
3.	Details of the program	2
4.	Main body	3
5.	Information	4
6.	observation	5 – 9
7.	Conclusion	10

Examined
21/9/22

Scanned by CamScanner



Fig: Elephant



Fig: Dinosaur

Scanned by CamScanner

Name → Chahid Ali

Roll no → US-201-012-0150

Class → B.Sc 4th Semester (HG)

Topic → Write a report on visit to Kolkata natural history museum

Sub → Zoology

Scanned by CamScanner

Contents :-

Sl no.	Topics	Page No.
1	Acknowledgement	1
2	Introduction	2
3	Details of the program	3
4	Main body	4
5	Information	5
6	Observation	6 – 11
7	Conclusion	12

Examined
21/9/22

Scanned by CamScanner

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Name : Champak Rabha

Roll no : US-201-012-0151

Reg no : 20004569

Sub : Zoology

class : B.Sc 4th sem (RC)

Topic : Kolkata natural history museum



Scanned by CamScanner

EXPOSURE TRIP TO KOLKATA
2022

Student Exposure Trip to Kolkata

The Department of Humanities Consisting of B.Sc zoology and Botany with a number of 22 students and Faculties, as tour incharge, visited the 'city of Joy' in west Bengal. Kolkata is the most apt place for the eager visitants as the places of interest in Kolkata are numerous. Kolkata has long been known for its literary, artistic and revolutional heritage and a perfect place for educational tour where students can come through and experience of witnessing 'in real' what they read or should know about India.

on 23th of August, the Group arrived at Howrah Station and took a tourist bus to Assam House.

Received 21/9/22

DAY ONE OF THE TOUR-

The First day of the visit was to the botanical garden to witness the Great Bayan Tree, which is one of the gblatest attractions as the tree holds its position in the "Guiness

Scanned by CamScanner





Scanned by CamScanner

ZOOLOGY

REPORT

on Visit to the Kolkata National History Museum



Name :- DAISY HAZARIKA

class :- B.Sc 4th Semester

Roll No :- US-201-012-0152 (AG)

Reg No :- 20004570

Scanned by CamScanner

Contents:

Sl. No.	Topics	Page No.
1	Acknowledgment	1
2	Introduction	2-3
3	Details of the Program	4
4	Main body	5
5	Information	6
6	observation	7-12
7	Conclusion	13

Examined
21/9/22

Scanned by CamScanner



Unicorn seal of indus valley



young goat with eight legs

Scanned by CamScanner

ZOOLOGY

REPORT

on Visit to the Kolkata National History Museum

Name :- DHARITRI DAS
class :- B.Sc 4th Semester
Roll no :- US-201-012-0154 (RC)
Reg NO :- 20004572



Scanned by CamScanner

CONTENTS

Sl. NO.	Topics	Page NO.
1	Acknowledgement	1
2.	Introduction	2-3
3.	Details of the program	4
4.	Main body	5
5.	Information	6
6.	Observation	7-13
7.	Conclusion	14



Examined
21/9/22

Scanned by CamScanner



Antique Moose skeleton



Human skeleton

Scanned by CamScanner

REPORT ON INDIAN MUSEUM, KOLKATA

Name :- Sri Dhiramoni Das.

Rollno :- US-201-012-0155

Regno :- 20004573

Class :- BSc 4th Sem (RC)

Sub :- Zoology practical

College :- Dakshin Kamrup college



Scanned by CamScanner

Contents :-

SL No	Topics	Page No
1	Acknowledgement	1-2
2	Introduction	3-4
3	Details of the program	5
4	Main body	6-7
5	Information	8
6	Observation	9-15
	Conclusion	15-16

Examined
21/9/22

Scanned by CamScanner



Unicorn seal of Indus Valley

Scanned by CamScanner

ZOOLOGY REPORT

TOPIC → Visit to natural history of museum Kolkata.

NAME → Dhritima Saharia
Roll No → US-201-012-0156
Sub → Zoology (AS)
Class → B.Sc 4rth Semister.

→ Submitted to Rumi Kalita.



Scanned by CamScanner

Contents :-

Sl. No.	Topics	Page. No.
1.	Acknowledgement	1
2.	Introduction	2
3.	details of the program	3
4.	Main body	4
5.	Information	5
6.	Observation	6 - 12
7.	Conclusion	13

Examined
21/9/22

Scanned by CamScanner

Information :-

Location	Jawaharlal Nehru Road, Park Street Kolkata
Also known as	Jadu-ghar, Ajabghar
Status	Organization under the ministry of culture and an Institute of National Importance.
Timing	10.00 am to 6.30 Pm (Tuesday to Friday); 10.00 am to 8.00 Pm (Saturday and Sunday); Closed on Monday and Public holidays.
Entry fee	₹ 50 for India adults; ₹ 500 for for foreigners; ₹ 20 for kids above the age of 5 years.
Guide Service	Free.

Scanned by CamScanner

REPORT ON INDIAN MUSEUM, KOLKATA

Name :- Sri Diksha mani Das.
Roll no :- US-201-012-0157
Reg no :- 2000475
class :- B.Sc 4th Sem (RG)
Sub :- Zoology practical
College :- Dakshin Kamrup college



Scanned by CamScanner

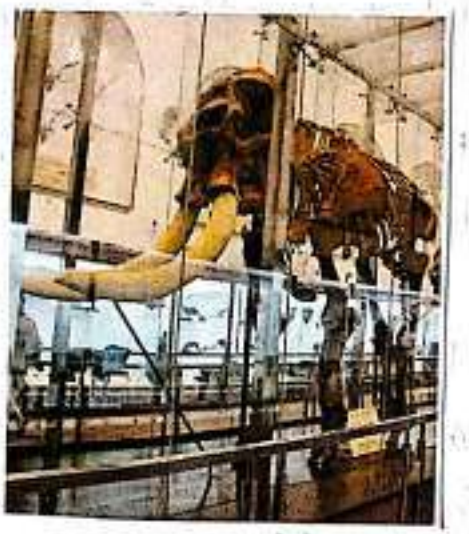
Contents :-

Sl No	Topics	Page no
1.	Acknowledgement	1
2.	Introduction	2
3	Details of the program	3
4	Main body	4
5	Information	5
6	Observation	6-11
7	Conclusion	12



Examined
21/9/22

Scanned by CamScanner



i) Elephant



ii) Dinosour

Scanned by CamScanner

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Zoology Assignment

Topic

Visit to Kolkata natural history museum



Submitted by

Name - Dipu Nath

Roll No - US-201-012-0158

Class - B.Sc 4th Sem (RC)

Sub - Zoology Assignment

Scanned by CamScanner

Exposure Trip to Kolkata 2022

Student Exposure Trip to Kolkata:

The Department of Humanities, consisting of B.Sc. Zoology and Botany with a number of 22 students and 2 Faculties, as tour-incharge. Visited the 'City of Joy' in west Bengal. Kolkata is the most apt place for the eager visitants as the places of interest in Kolkata are numerous. Kolkata has long been known for its literary, artistic and evolutionary heritage and a perfect place for educational tour where students can come through and experience of witnessing 'in real' what they read or should know about India.

On 23th of August, The group arrived at Howrah Station and took a tourist bus to Assam House.



Scanned by CamScanner

Day One of The Tour :

The first day of the visit was to the botanical garden to witness The Great Bayan Tree, which is one of the greatest attractions as the tree holds its position in the "Guiness Book of World Records" for its massive canopy which coverers the greatest area. The second visit was to the victoria Memorial, a large marble dedicated to the memory of Queen Victoria and it now a museum and tourist destination from there the group proceeded to new market, one of the shopping destenation



The Great Banyan Tree

Scanned by CamScanner

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Hansajit Goswami

Sub:- Zoology

Class:- B.Sc 4th semester

Roll no:- US-201-012-0161

Registration no:- 20004582

Topic:- Write a report on visit To Kolkata natural history museum



Scanned by CamScanner

Exposure Trip To KolKata

Student exposure Trip to KolKata

The Department of Humanities, consisting of B.Sc zoology and botany with a number of 22 students and 2 faculties, as four - inchange, visited the city of joy in west Bengal. KolKata is the most apt place for the eagen visitants as the places of interest in KolKata are numerous. KolKata has long been known for its diversity, artistic and revolutionary heritage and a perfect place for educational tour where students can come through and experiences of witnessing 'in real' what they read or should know about India.

On 23th of August, the Group arrived at Howrah station and took a tourist bus to Assam House.

Day One of the Tour

The first day of the visit was to the botanical garden to witness the Great Bayan Tree, which is one of the greatest attractions as the tree holds its position in the 'Guiness Book of World Records"

Examined 27/9/22

Scanned by CamScanner

-for its massive canopy which covers the greatest area, the second visit was to the victoria Memorial, a lodge marble dedicated to the memory of queen victoria and is now a museum and tourist destination from there the group proceeded to new Market, one of the shopping destinations in the city, for lunch and shopping.



THE GREAT BANYAN TREE

Scanned by CamScanner

Zoology Report

Topic:— Report on Visit to the Kolkata National History Museum



Name :— HIMAKSHI RABHA
Class:— B.Sc 4th Semester
Roll No:- US-201-012-0162
Reg No:- 20004583

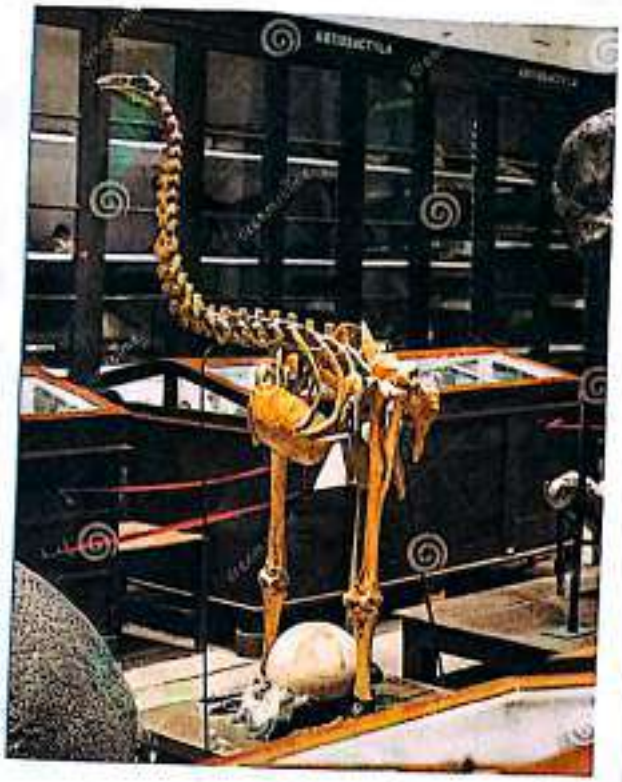
Scanned by CamScanner

Contents :—

Sl No.	Topics	Page No.
1	Acknowledgement	1
2	Introduction	2
3	Details of the Program	3
4	Main body	4
5	Information	5
6	Observation	6 — 11
7	Conclusion	12

Examined
21/9/22

Scanned by CamScanner





Scanned by CamScanner

ZOOLOGY DEPERTMENT



Prepared by
Jyoti Rekha Das
Roll No - US-201-012-0169
Reg No - 20004591
B.Sc 4th Semester (HG)

Scanned by CamScanner

Write a report on visit to kolkata natural history museum.

The history of the origin and the growth of the Indian Museum is one of the remarkable events towards the development of heritage and culture of India. Founded in 1814 at the cradle of the Asiatic society of Bengal (at the present building of the Asiatic Society, 1 park street, kolkata), Indian Museum is the earliest and the largest multipurpose Museum not only in the Indian subcontinent but also in the Asia-Pacific region of the world.

The Indian Museum in central kolkata, west Bangal, India, also referenced to as the Imperial Museum at calcutta in colonial-era texts is the ninth oldest museum in the world. The oldest and largest museum in India. It has rare collections of antiques armour and ornaments fossils, skeletons, mummies and Mughal paintings. It was founded by the Asiatic Society of Bengal in kolkata, India, in 1814.

Scanned by CamScanner

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Zoology Assignment
B.Sc 4th Semester (RC)
TOPIC: Visit to Kolkata natural history museum.



SUBMITTED BY

NAME: KAMAL DAS
CLASS: B.Sc 4th Semester (RC)
ROLLNO: US-201-012-0170
SUB: Zoology Assignment
Registration NO: 20004592

Scanned by CamScanner

Exposure Trip to KOLKATA 2022

Student Exposure Trip to Kolkata

The Department of Humanities, consisting of B.Sc Zoology and botany with a number of 22 students and 2 faculties, as tour-incharge, visited the 'City of Joy' in west Bengal. Kolkata is the most apt place for the eager visitants as the places of interest in Kolkata are numerous. Kolkata has long been known for its literary, artistic and revolutionary heritage and a perfect place for educational tour where students can come through and experience of witnessing 'in real' what they read or should know about India.

On 23th of August, The Group arrived at Howrah Station and took a tourist bus to ~~Meghalaya~~ ~~House~~ Assam House.

DAY ONE OF THE TOUR-

The first day of the visit was to the botanical garden to witness The Great Banyan Tree, which is one of the greatest attractions

as the tree holds its position in the "Guiness Book of world Records" for its massive canopy which covers the greatest area, The Second visit was to the the victoria Memorial, a large marble dedicated to the memory of Queen victoria and is now a museum and tourist destination From these the group proceeded to New Market, one of the Shopping destinations in the city, for lunch and Shopping.



THE GREAT BANYAN TREE

Scanned by CamScanner

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Topic

Visit to kolkata natural history museum

Submitted by

Name - Kongkan Das

Roll NO - US - 201-012-0171

Class - B.Sc 4th Sem (RC)

Sub - zoology



Scanned by CamScanner

EXPOSURE Trip to KOLKATA

2022

Student Exposure Trip to Kolkata

The Department of Humanities consisting of B.Sc Zoology and Botany a numbers of 22 students and 2 faculties, as tours incharge, visited the 'city of Joy' in west Bengal. Kolkata is the most apt place for the eager visitants as the places of interest in Kolkata are numerous. Kolkata has long been known for its literary, artistic and revolutionary heritage and a perfect place for educational tour where students can come through and experience of witnessing 'in real' what they read or should know about India.

On 23th August, the Group arrived at Howrah Station and took a Tourist bus to Assam House.

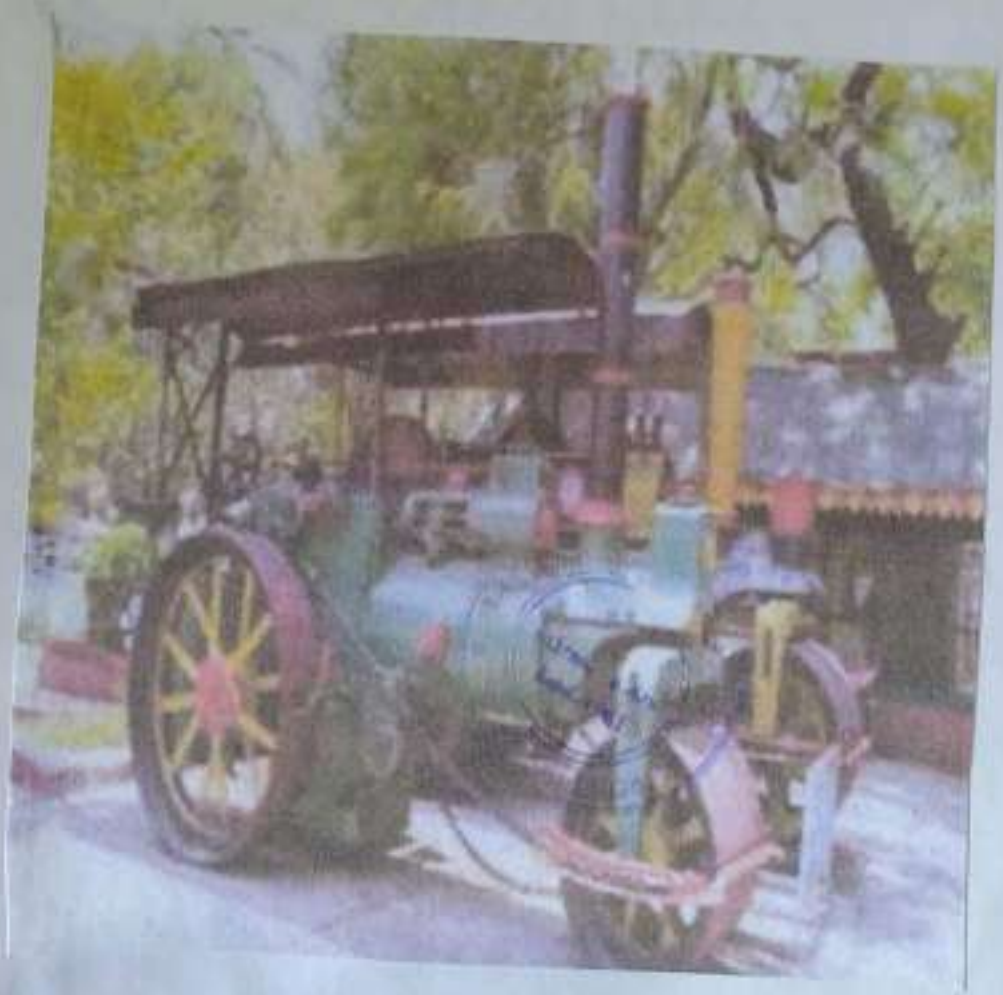
Examined 27/9/22

DAY ONE OF THE TOUR:-

The First day of the visit was to the botanical garden to witness the Great Bayan Tree, which is one of the greatest attractions as the tree holds its position in the "Guiness Book of world Record" for its massive canopy which covers the greatest

Scanned by CamScanner

area. The second visit was to the Victoria Memorial, a large marble dedicated to the memory of Queen Victoria and is now a museum and tourist destination. From there the group proceeded to New Market one of the shopping destinations in the city for lunch and shopping.



Birla Technical Museum

Scanned by CamScanner

zoology Report

Topic :- Report on visit to the kolkata National History Museum.

Name :- Kanika Das

class :- Bsc 4th semester

Roll No :- US - 201 - 012 - 0172

Reg. No :- 20004594

Subject :- zoology (RC)



Scanned by CamScanner

S.I NO	Topics	page NO
1	Acknowledgement	1
2	Introduction	2-3
3	Details of the program	4
4	main body	5
5	information	6
6	observation	7-12
7	conclusion	13

Examined 18/1/22

Scanned by CamScanner



Scanned by CamScanner



Zoology Report.

Name : Kaviabi Nath.

Class : B.Sc 4th Sem

Roll no: US-201-012-0173

Reg. no: 20004595

Paper: Zoo-RC-4016.

Submitted to Rumi Kalita.



Scanned by CamScanner

INDEX

Sl. no	Topic	Page No
1.	Details of the Program.	1
2.	Information.	2
3.	Information about natural history museum.	3 - 4
4.	Observation.	5 - 10
5.	Conclusion	11

Examined
5/9/22

Scanned by CamScanner



Human Skeleton



Ostrich

Scanned by CamScanner

Zoology

Report on Museum Visit, Kolkata

Name - Karishma Kalita
Roll no - UG-201-012-0175
Reg no - 20004597
College - Dakshin Kamrup College



Scanned by CamScanner

Contents :-

Sl No	Topics	Page No
1.	Acknowledgement	1
2.	Introduction	2, 3
3.	Details of the Program	4
4.	Main body	5, 6
5.	Information	7
6.	Observation	8-13
7.	Conclusion	14

Examined
21/9/22

Scanned by CamScanner



Fig- Dinosaur



Fig- Elephant



Fig- Wild Buffalo Male

Scanned by CamScanner

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

-Assignment-

Sub:- Zoology

Topic – Visit to Kalkata natural history museum



Submitted by

Nam:- Mofidul Islam

Roll No:- US-201-012-0180

Class:- B.Sc. 4th Sem (AG)

Reg.No:- 20004602

Scanned by CamScanner

EXPOSURE TRIP TO KOLKATA
2022

Student Exposure toip to Kolkata

The department of Humanities consisting of B.Sc. Zoology and Botany with a number of 22 students and 2 faculties, as tour incharge, visited the 'city of Joy' in west Bengal, Kolkata. is the most apt place for the eager visitants as the places of interest in Kolkata are numbers. Kolkata has long been known for its literary, artistic and revolutionary heritage and a perfect place for educational tour where students can come through and experience of witnessing in real what they read or should know about India.

On 23th of August, The group arrived at Howrah station and took a tourist bus to Assam House.

Examined 23/9/22

Day one of the tour

The first day of the visit was to the botanical garden to witness the great Bayan Tree, which is one of the greatest attractions as the tree holds its

Scanned by CamScanner



Birla Planetarium

The final visit was to the Indian Museum. It is the largest and oldest museum in India and has rare collections of antiquities, armour and ornaments, fossils, skeleton, mummies, and Mughal paintings. The visit was very Interesting as well as educative. It helped the group, to learn about the ancient world, how it developed over the centuries and how the human beings and animals lived in the -

Scanned by CamScanner

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Annual Report, 2022

Report on Visit to the Kolkata National History Museum

Subject: ZOOLOGY



Published By

Name: Nandita Boro

Class: B.Sc 4th Semester (RC)

Roll No: US-201-012-0183

Reg. No: 20004605

Scanned by CamScanner

Contents:

SL NO	Topices	Page Number
1	Acknowledgement	01
2	Introduction	02, 03
3	Details of the program	04
4	Main body	05
5	Information	06
6	Observation	07 - 12
7	Conclusion	13

Examined
7/9/22

Scanned by CamScanner



AN ABNORMAL YOUNG GOAT WITH EIGHT LEGS

young goat with eight legs



Antique Moose skeleton

Scanned by CamScanner

Date :- 21.09.22

REPORT ON :-

Topic :-

A VISIT TO KOLKATA NATIONAL HISTORY MUSEUM

Pages :- 01 to 06 pages.



Submitted by :-

Name :- Nikumoni Das.
class :- B.Sc 4th Semester
Course :- Regular Course
Roll no :- US-201-012-0184
Sub :- Zoology (RC)
Reg. NO :- 20004606.

Scanned by CamScanner

About the Zoological Gallery Section :- The galleries under Zoology section include Fish Gallery, Amphibia and Reptilia Gallery, Bird gallery, Mammal gallery and Ecology gallery. The Zoological and anthropological sections now operate under the - Zoological Survey of India.

There are some Zoological galleries that are described briefly below —



@ Fig - Human Skeleton

1. Mammal Gallery :- The mammal gallery is included under Zoology category, which in turn operates under the Zoological Survey of India. It was opened in 1878 with the primary objective of using the Specimen for education and conservation purposes. Some of the exhibits are as old as 100 years and include stuffed animals, horns, fossils, Skeletons (human, elephants, dinosaurs (dete.).



ⓑ Fig :- Rhinoceros Skeleton



ⓒ Fig :- Elephant Skeleton (Indian)

Scanned by CamScanner

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE

Name : Pankaj Rabha

Roll No : US-201-012-0185

Reg No : 20004607

class : B.Sc 4th Sem

Topic : Write a Reports on visit to kolkata natural history museum.



Scanned by CamScanner

Q Execute a Report on visit to Kolkata natural history museum.

⇒ History of Indian Museum :-

The history of the origin and the growth of the Indian museum is one of the Remarkable event, towards the development of heritage and culture of India. Founded in 1814 at the cradle of the Asiatic Society of Bengal (at the present building of the Asiatic Society, 1 park street, Kolkata), Indian Museum is the earliest and the largest multipurpose Museum not only in the Indian Subcontinent but also in the Asia-Pacific Region of the world.

Examined 21/9/22

The movement, which was started in 1814, in fact was the beginning of a significant

Scanned by CamScanner

Roll NO - US-201-012-0186

Registration No - 20004608

Sub - Zoology

Class - B.S.C. 4th Sem. (HG)

Topic - Kolkata natural history museum.

Papu Rabha



Scanned by CamScanner

* Write a report on visit to Kolkata natural history museum.

➢ Kolkata natural history museum :- The India museum in central Kolkata, west bengal, India, also referred to as the Imperial museum at Kolkata in colonial-era texts, is the ninth oldest museum in the world, the oldest and largest museum in india.

Every time I walk along the Chowringhee, northward from park street, past the metro, the air beings to swell with the chants of wild hawkers, flute sellers, palmist thugs and beggars an then suddenly, I find stretching across on my right in slight Greek style. silent and sage. ever. the crisp white pillars of the india museum. If you turn right into Sudder street, the museum extends half way down, the white building succeded by one in red brick constructed must later in 1914.

Rewritten 9/12/22

The India museum, Kolkata, is one of the earlist museum in the world. It owes its origin to the aiatic Socity of Bengal. where the collections first began to be acquired in 1814. Nathaniel Wallich, a Danish botanist, is credited with being the founder-curator of the museum. The museum was completed and opened

Scanned by CamScanner

Topic : Visit To Kolkata Natural History Museum

Name : Bimjal Das

Roll no : US-201-012-0189

Class : B.Sc 4th sem (RC)

Sub : Zoology Assignment



Scanned by CamScanner

Exposure Trip to Kolkata. 2022

Student Exposure Trip to kolkata

The Department of Humanities, consisting of B.Sc zoology and Botany with a number of 22 students and 2 Faculties, as tour incharge, visited the city of Joy in west bengal. kolkata is the most apt place for the eager visitants as the places of interest in kolkata are numerous. kolkata has long been known for its literary, artistic and revolutionary heritage and a perfect place for educational tour where students can come through and experience of witnessing 'in real' what they read or should know about India.

On 23th of August, the group arrived at Howrah station and took a tourist bus to Assam house.

Day one of the tour:

The first day of the visit was to the botanical garden to witness the great bayan tree, which is one of the greatest attractions as the tree holds its position in the "Guiness Book of World Records" for its massive canopy which covers the greatest area. The second visit was to the the victoria Memorial, a lodge marble dedicated to the memory of Queen victoria and is now a museum and tourist destination from there the group proceeded to New

Scanned by CamScanner

ZOOLOGY REPORT

TOPIC - Visit to nature history of museum Kolkata

Name : Priyanka Kalita

Roll No : US-201-012-0192

Subject : Zoology (RC)

Class : B.Sc 4th Semester



Scanned by CamScanner

Contents :-

Sl. No.	Topics	Page no
1	Acknowledgment	1
2	Introduction	2-3
3	Details of the program	4
4	Main body	5-6
5	Information	7
6	Observation	8-13
7	Conclusion	14



Examined
21/9/22

Scanned by CamScanner





Scanned by CamScanner

Dakshin Kamrup College, MIRZA

TOPIC

Visit to Kolkata Natural History Museum

Name : Rabbul Rahman
Roll NO : US-201-012-0193
Reg. NO : 20004615 (RC)
Class : Bsc 4th Semester.
Sub : Zoology



Scanned by CamScanner

Contents :-

Sl. NO	TOPICS	page NO.
1.	Achnowledgement	01
2.	Introduction	02-03
3.	Details of the program	04
4.	Main body	05
5.	Information	06
6.	Observation	06-07
7.	Conclusion	12

Examined
2/2/2022

Scanned by CamScanner





Scanned by CamScanner



Topic

Visit to Kolkata Natural History Museum

Name - Rakesh Talukdar

Subject - Zoology

Sem - B.Sc 6th Sem

Roll No - US-201-012-0196

Reg No - 20004618

Year -

Scanned by CamScanner

Contents :—

Sl No	Topics	Page No
1	Acknowledgement	1
2	Introduction	2-3
3	Details of the Program	4
4	Main body	5
5	Information	6
6	Observation	7-12
7	Conclusion	13

Examined
21/9/22

Scanned by CamScanner





Scanned by CamScanner

REPORT ON MUSEM VISIT

ZOOLOGY

Name :- Riyamoni Begam.
Class :- B.Sc 4th Semester
Roll NO :- US - 201-012-0197
Registration NO :- 20004619
College :- Dakshin Kamrup College



Scanned by CamScanner

Contents :-

Sl NO.	Topics	Page NO.
1.	Acknowledgement	1
2.	Introduction	2-3
3.	Details of the programme	4
4.	Main body	5-6
5.	Information	7
6.	Observation	8-14
7.	Conclusion	15

Examined
21/9/22

Scanned by CamScanner



Fig: Elephant



Fig: Dinosaur



Scanned by CamScanner

REPORT ON INDIAN MUSEUM, KOLKATA...

ZOOLOGY...

COLLEGE : DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA.
NAME : SANGITA DAS .
G.U. ROLL NO. : US-201-012-0199.
REG. NO. : 20004621 .
CLASS : B.Sc. 4TH SEMESTER, (RC).
SUB. : ZOOLOGY PRACTICAL .

Scanned by CamScanner



The courtyard of the Indian Museum

Examined
21/9/22

Scanned by CamScanner



Gallery



Showcases with different types of fossils



Jars

Scanned by CamScanner

Report on Indian Musium, Kolkata...

Zoology

Name : Sri Sikha kumari
Sub : Zoology
Roll NO : US-201-012-0202
Class : B.Sc 4th Semester
Reg NO : 20004624



Scanned by CamScanner

Acknowledgement :

According to the syllabus prescribed by Gauhati University, a report on "Visit to the Kolkata Natural History Musium" is required for B.Sc 4th Semester, Zoology (Honours Generic + Regular Care). Thus, the report has been prepared.

For this report I would like to thank the most honourable faculty members of Department of Zoology — Head of the Department Dr. Namita Sarma ma'am and Assistant Professor Rumi Kalita ma'am and the entire Department of Zoology of Dakshin Kamrup College, Mirza. The report has possible because of their support. I am also thankful to google site for the valuable information.

And at last but not the least I would like to thank all those who have helped us to a lesser extent in this process of visit the Kolkata Natural History Museum and prepare a report on that.



Examined
21/9/22

Scanned by CamScanner







Scanned by CamScanner

Zoology Report

Topic :- Report on visit to the Kolkata National History Museum

Name : Sourabh Jyoti Thakuria
class :- BSc 4th semester
Roll No : -US-201-012-0204
Reg No : Q0004626
Subject : Zoology (RC)

Scanned by CamScanner

Acknowledgement:-

According to the syllabus prescribed by Guwahati University, a report on "Visit to the Kolkata National History Museum" is required for B.Sc. 4th semester, Zoology (Honours Generic + Regular Core). Thus, the report has been prepared.

For this report I would like to thank the most honourable faculty members of Department of Zoology - Head of the Department Dr. Namita Sarma ma'am and Assistant professor Rumi Kalita ma'am and the entire Department of Zoology of Dakshin Kamrup collage, Mirza. The report has possible because of their support. I am also thankful to google site for the valuable information.

And at last but not the least I would like to thank all those who have helped us to a lesser extent in this process of visit the Kolkata Natural History Mesum and prepare a report on that.

Examined
9/11/22

Scanned by CamScanner





Scanned by CamScanner

FIELD REPORTON MANAS NATIONAL PARK
BHUYANPARA RANGE

Submitted to

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

GAUHATI UNIVERSITY

In partial fulfillment of the requirements of course ZOO-4066 for the award of

MASTER OF SCIENCE degree IN ZOOLOGY

Submitted by

Abhijit Sensua

M.Sc. 4th Semester

Roll no: PS-201-012-0001

Reg. no: 20004648

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

CamScanner

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE,MIRZA GUWAHATI-781125

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

CERTIFICATE

This is to certify that Abhijit Sensua a student of MSc. 4th semester of Entomology, Department of Zoology, DK College bearing Roll no: **PS-201-012-0001** has visited the **Manas National Park (Bhuyanpara Range)** near Pathsala as field study programme for the partial fulfillment for the award of Master's Degree in Science under my direct guidance and supervision. His performance was satisfactory.

Signature 8/7/22

Name of Guide

Miss Rumi Kalita

Miss Aparna Deka

Miss Pallabi Kakati

CamScanner

FIELD REPORT ON MANAS NATIONAL PARK
BHUYANPARA RANGE

Submitted To Department Of Zoology Gauhati University In Partial Fulfillment Of The Requirements Of Course Zoo-4066 For The Award Of Master Of Science Degree In Zoology

Submitted by

DOLY BORUAH

M.Sc. 4th Semester

Roll No:PS-201-012-0002

Reg. No: 20004649

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

CamScanner

CERTIFICATE

This is to certify that **DOLY BORUAH** a student of MSc. 4th semester of Entomology, Department of Zoology, DK College bearing Roll no: **PS-201-012-0002** has visited the **Manas National Park (Bhuyanpara Range)** near Pathsala as field study programme for the partial fulfillment for the award of Master's Degree in Science under my direct guidance and supervision. His performance was satisfactory.

Under the Guidance of

Miss Pallabi Kakati
Asst. Professor (contractual)
Zoology department
Dakshin kamrup college, Mirza

Miss Rumi Kalita
Asst. Professor (contractual)
Zoology department
Dakshin kamrup college, Mirza

Miss Aparna Deka
Asst. Professor (contractual)
Zoology department
Dakshin kamrup college, Mirza

FIELD REPORTON MANAS NATIONAL PARK
BHUYANPARA RANGE

Submitted to



DEPARTMENT OF ZOOLOGY

GAUHATI UNIVERSITY

In partial fulfillment of the requirements of course ZOO-4066 for the award of

MASTER OF SCIENCE degree IN ZOOLOGY

Submitted by

JAHNABI SARMA

M.Sc. 4th Semester

Roll no: PS-201-012-0003

Reg. no: 17046537

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

CamScanner

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA GUWAHATI-781125

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

CERTIFICATE

This is to certify that **JAHNABI SARMA** a student of MSc. 4th semester of Entomology, Department of Zoology, DK College bearing Roll no: **PS-201-012-0003** has visited the **Manas National Park (Bhuyanpara Range)** near Pathsala as field study programme for the partial fulfillment for the award of Master's Degree in Science under my direct guidance and supervision. His performance was satisfactory.

Signature

8/7/22

Name of Guide

Miss Rumi Kalita

Miss Aparna Deka

Miss Pallabi Kakati

CamScanner

FIELD REPORTON MANAS NATIONAL PARK
BHUYANPARA RANGE

Submitted to



DEPARTMENT OF ZOOLOGY

GAUHATI UNIVERSITY

In partial fulfillment of the requirements of course ZOO-4066 for the award of

MASTER OF SCIENCE degree IN ZOOLOGY

Submitted by

Koushik Mazumdar

M.Sc. 4th Semester

Roll no: PS-201-012-0004

Reg. no: 17080995

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

CamScanner

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE,MIRZA GUWAHATI-781125

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

CERTIFICATE

This is to certify that Koushik Mazumdar a student of MSc. 4th semester of Entomology, Department of Zoology, DK College bearing Roll no: **PS-201-012-0004** has visited the **Manas National Park (Bhuyanpara Range)** near Pathsala as field study programme for the partial fulfillment for the award of Master's Degree in Science under my direct guidance and supervision. His performance was satisfactory.

Signature

8/7/22

Name of Guide

Miss Rumi Kalita

Miss Aparna Deka

Miss Pallabi Kakati

CamScanner

FIELD REPORTON MANAS NATIONAL PARK
BHUYANPARA RANGE

Submitted to



DEPARTMENT OF ZOOLOGY

GAUHATI UNIVERSITY

In partial fulfillment of the requirements of course ZOO-4066 for the award of

MASTER OF SCIENCE degree IN ZOOLOGY

Submitted by

Najmin Faraha

M.Sc. 4th Semester

Roll no: PS-201-012-0005

Reg. no: 17014782

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

CamScanner

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE,MIRZA GUWAHATI-781125

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

CERTIFICATE

This is to certify that Najmin Faraha a student of MSc. 4th semester of Entomology, Department of Zoology, DK College bearing Roll no: **PS-201-012-0005** has visited the **Manas National Park (Bhuyanpara Range)** near Pathsala as field study programme for the partial fulfillment for the award of Master's Degree in Science under my direct guidance and supervision. His performance was satisfactory.

Signature

Name of Guide

Mrs Rumi Kalita

Miss Aparna Deka

Miss Pallabi Kakati

CamScanner

FIELD REPORTON MANAS NATIONAL PARK

BHUYANPARA RANGE

Submitted to



DEPARTMENT OF ZOOLOGY

GAUHATI UNIVERSITY

In partial fulfillment of the requirements of course ZOO-4066 for the award of

MASTER OF SCIENCE degree IN ZOOLOGY

Submitted by

NAVAMALLIKA RAJBONGSHI

M.Sc. 4th Semester

Roll no:PS-201-012-0006

Regn. no:17043119

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

CamScanner

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE,MIRZA GUWAHATI-781125

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

CERTIFICATE

This is to certify that NAVAMALLIKA RAJBONGSHI a student of MSc. 4th semester of Entomology, Department of Zoology, DK College bearing Roll no: **PS-201-012-0006**has visited the **Manas National Park (Bhuyanpara Range)** near Pathsala as field study programme for the partial fulfillment for the award of Master's Degree in Science under my direct guidance and supervision. His performance was satisfactory.

Signature

Name of Guide

Mrs Rumi Kalita

Miss AparnaDeka

Miss PallabiKakati

CamScanner

FIELD REPORTON MANAS NATIONAL PARK
BHUYANPARA RANGE

Submitted to



DEPARTMENT OF ZOOLOGY

GAUHATI UNIVERSITY

In partial fulfillment of the requirements of course ZOO-4066 for the award of

MASTER OF SCIENCE degree IN ZOOLOGY

Submitted by

Pragyan Deep Tamuli

M.Sc. 4th Semester

Roll no: PS-201-012-0007

Reg. no: 17006976

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

CamScanner

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE,MIRZA GUWAHATI-781125
DEPARTMENT OF ZOOLOGY

CERTIFICATE

This is to certify that Pragyan Deep Tamuli a student of MSc. 4th semester of Entomology, Department of Zoology, DK College bearing Roll no: **PS-201-012-0007** has visited the **Manas National Park (Bhuyanpara Range)** near Pathsala as field study programme for the partial fulfillment for the award of Master's Degree in Science under my direct guidance and supervision. His performance was satisfactory.

Signature

8/7/22

Name of Guide

Miss Rumi Kalita

Miss Aparna Deka

Miss Pallabi Kakati

CamScanner

FIELD REPORT ON MANAS NATIONAL PARK
BHUYANPARA RANGE

Submitted To Department Of Zoology Gauhati University In Partial Fulfillment Of The Requirements Of Course Zoo-4066 For The Award Of Master Of Science Degree In Zoology

Submitted by

RAKIBUL ISLAM

M.Sc. 4th Semester

Roll No:PS-201-012-0008

Reg. No: 17033145

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

CamScanner

CERTIFICATE

This is to certify that **RAKIBUL ISLAM** a student of MSc. 4th semester of Entomology, Department of Zoology, DK College bearing Roll no: **PS-201-012-0008** has visited the **Manas National Park (Bhuyanpara Range)** near Pathsala as field study programme for the partial fulfillment for the award of Master's Degree in Science under my direct guidance and supervision. His performance was satisfactory.

Under the Guidance of

Miss Pallabi Kakati
Asst. Professor (contractual)
Zoology department
Dakshin kamrup college, Mirza

Miss Rumi Kalita
Asst. Professor (contractual)
Zoology department
Dakshin kamrup college, Mirza

Miss Aparna Deka
Asst. Professor (contractual)
Zoology department
Dakshin kamrup college, Mirza

CamScanner

FIELD REPORTON MANAS NATIONAL PARK
BHUYANPARA RANGE

Submitted to



DEPARTMENT OF ZOOLOGY

GAUHATI UNIVERSITY

In partial fulfillment of the requirements of course ZOO-4066 for the award of

MASTER OF SCIENCE degree IN ZOOLOGY

Submitted by

Rasminara Begum

M.Sc. 4th Semester

Roll no: PS-201-012-0009

Reg. no: 17012985

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

CamScanner

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE,MIRZA GUWAHATI-781125

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

CERTIFICATE

This is to certify that Rasminara Begum a student of MSc. 4th semester of Entomology, Department of Zoology, DK College bearing Roll no. **PS-201-012-0009** has visited the **Manas National Park (Bhuyanpara Range)** near Pathsala as field study programme for the partial fulfillment for the award of Master's Degree in Science under my direct guidance and supervision. His performance was satisfactory.

Signature

8/7/22

Name of Guide

Miss Rumi Kalita

Miss Aparna Deka

Miss Pallabi Kakati

CamScanner

FIELD REPORTON MANAS NATIONAL PARK

BHUYANPARA RANGE

Submitted to



DEPARTMENT OF ZOOLOGY

GAUHATI UNIVERSITY

In partial fulfillment of the requirements of course ZOO-4066 for the award of

MASTER OF SCIENCE degree IN ZOOLOGY

Submitted by

SAMIKSHA TIMSINA

M.Sc. 4th Semester

Roll no: PS-201-012-0010

Reg. no: 20004650

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

CamScanner

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA GUWAHATI-781125

DEPARTMENT OF ZOOLOGY

CERTIFICATE

This is to certify that **SAMIKSHA TIMSINA** a student of MSc. 4th semester of Entomology, Department of Zoology, DK College bearing Roll no: **PS-201-012-0010** has visited the **Manas National Park (Bhuyanpara Range)** near Pathsala as field study programme for the partial fulfillment for the award of Master's Degree in Science under my direct guidance and supervision. His performance was satisfactory.

Signature

Name of Guide

Miss Rumi Kalita

Miss Aparna Deka

Miss Pallabi Kakati

CamScanner


WELCOME TO
MANAS NATIONAL PARK
SEWALI CAMP UNDER BHUYANPARA RANGE
MANAS IS...
1973 Tiger Reserve. -
1985 World Heritage Site -
1990 National Park. -
1989

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

1.3.2. Percentage of Students undertaking Project Work/ Field work/ Internships (2020-21)

Sr. No.	Names of Students	Title of the Project	Place of Project Work	Duration of Project Work	Permission Letter for Field Work obtained (Yes/No)	Internship / Project Work completion certificate provided (Yes/No)
1	Dolly Talukdar	Field Study Report on SOS Children's	SOS Children's		Yes	No
2	Meghna Das	Village	Village, Borjhar			
3	Pegori Thakuria					
4	Rutumoni Das					
5	Rimi Das					
6	Rowenara Begum					
7	Sanjay Sarma					
8	Sujata Bora					
9	Trishnamani Dakua					
10						

Supporting documents:

1. Permission letter from the competent authority (in case of field work/ field trip)
2. Field work/project reports of students along with photographs taken during the field/project work.
3. In case of field work, objectives and outcomes of field work should be provided along with the field work report.
4. Project work completion certificate given to the students from the organization where the project was completed. Also mention the duration of project work

Date : 27.01.2021

To
The Principal
D.K College, Mirza

Sub: Application for seeking permission for field visit of BA 5th Semester students

Respected Sir,

I am writing this letter to allow the students of BA 5th Sem, Psychology Department for one day field visit to SOS Children's Village, Borjhar. In this regard 9 students of BA 5th Semester along with one faculty member will visit SOS Children's Village on 19th February, 2021 i.e on Thursday 10.30 am onwards.

Thanking you for your kind response.

Regards
Mainee Pathak
Asst. Professor
Dept. of Psychology
D.K College, Mirza

Allowed
29-01-2021
Principal
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125

OFFICE OF THE PRINCIPAL

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM
E-mail: dkcollege_mirza@rediffmail.com::Website: www.dkcollegeonline.in
Telephone: 03623-230123

No. ..... *Date:*

From: Dr. Nabajyoti Das. M.Sc., Ph.D.
Principal & Secretary

TO WHOM IT MAY CONCERN

In response to the application dated 27.01.2021 submitted by Dr./Mr./Ms. Mainee Pathak Head, Department of Psychology seeking permission for attending a field trip at SOS Children's Village on 19.02.2021 as a requirement of syllabus completion, I hereby allow 9 students of BA 5th semester to attend the field trip on the above mentioned date.

02-02-2021

The Principal

(Dr. Nabajyoti Das)

Principal
Dakshin Kamrup College
Mirza-781125

FIELD VISIT REPORT

ON

SOS CHILDREN's VILLAGE



DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

SUBMITTED TO

Mainee Pathak

Asst. Professor

Department of Psychology

SUBMITTED BY

NAME:-DOLLY TALUKDAR

Class:- B.A 5TH Sem

Roll No:- UA-181-012-0508

Registration No- 18034089

Year- 2020-21

FIELD VISIT REPORT

ON

SOS CHILDREN'S VILLAGE



Department of Psychology

Dakshin Kamrup College, Mirza

Submitted To

Mainee Pathak

Asst. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name : Meghna Das

Roll No : UA-181-012-0611

Registration No : 18034199

Session : 2020-2021

FIELD STUDY REPORT
ON
SOS CHILDREN'S VILLAGE



Department of Psychology
Dakshin Kamrup College,Mirza

Subimmited By-
Papari Thakuria
B.A. 5th Semester
Roll No- UA-181-012-0666
RegNo- 18060128
Session 2020-21

FIELD VISIT REPORT

ON

SOS CHILDREN'S VILLAGE

Department of Psychology

Dakshin Kamrup College, Mirza

Submitted To

Mainee Pathak

Asst. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name : Reetumoni Das

Roll No : UA-181-012-0719

Registration No :18060183

Session : 2020-2021

FIELD VISIT REPORT

ON

SOS CHILDREN'S VILLAGE

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted To

Mainee Pathak

Asst. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name : Rimi Das

Class : B.A 5th semester

Roll No : UA-181-012-0728

Registration No : 18060193

Session : 2020-2021

FIELD VISIT REPORT
ON
SOS CHILDREN'S VILLAGE

Department of Psychology
Dakshin Kamrup College, Mirza

Submitted by.

Name: Rousanara Begum

Class: BA 5th SEM

Roll No: UA-181-012-0730

Registration No: 18060195

Year: 2020-2021

FIELD STUDY REPORT

ON

SOS CHILDREN's VILLAGE



Department of Psychology

Dakshin Kamrup College, Mirza

Submitted By:-

SANJAY SARMA
B.A. 5th SEM
ROLL NO. UA1810120749
REG..NO.18060215
SESSION. 2020-2021

FIELD VISIT REPORT
ON
SOS CHILDREN'S VILLAGE



DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted To

Mainee Pathak

Asst. Professor

Department of Psychology

Submitted By:-

Name : Sujata Bora

Class : B.A. 5th Semester

Roll No : UA – 181 – 012 – 0765

Registration No : 18060232

Year : 2020 – 2021

FIELD VISIT REPORT

ON

SOS CHILDREN VILLAGE



Department of Psychology

Dakshin Kamrup College,Mirza

Submitted to

Mainee Pathak

Asst. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: Trishnamani Dakua

Roll no:UA-181-012-0785

Regd No: 18060253

Session :2020-2021








CHILDREN HOME
INDIAN RED CROSS SOCIETY
Foundation laid by
JUSTICE M. HIDAYATULLAH
Vice President of India
& President, Indian Red Cross Society
in presence of
SHRI HITESWAR SAIKIA
Chief Minister of Assam
on
Wednesday, 22 August 1984

FIELD VISIT REPORT

ON

INDIAN RED CROSS SOCIETY



DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted To:

Mainee Pathak

Ass. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: Bikash Deka

Class: B.A. 6th sem

Roll No: UA-191-012-0061

Registration No: 19004888

Session: 2021-2022

বিষয়বস্তু

- প্রতিষ্ঠানৰ নাম (Name of the institution)
- অৱস্থিতি (Location)
- অধ্যয়নৰ উদ্দেশ্য (Purpose of the study)
- সাংগঠনিক অবয়ব (Organizational Structure)
- প্রতিষ্ঠানৰ লক্ষ্য উদ্দেশ্য (Aims Objective of the institution)
- প্রবেশ পদ্ধতি আৰু ক্ষমতা (Intake Procedure and Capacity)
- কাৰ্যকৰী ব্যৱস্থাসমূহ (Programmes Undertaken)
- ব্যক্তিগত পৰ্যবেক্ষণ (Personal Observation)
- আলোচনা (Conclusion)

ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ

Indian red Cross Society আমি 14/06/2022ই: তাৰিখে আমাৰ মানবিজ্ঞান বিভাগৰ শিক্ষয়ত্রী মৌহনী পাঠক বাইদেউৰ লগত প্ৰায় 10:30 মানত উপস্থিত হৈছিলো। এই প্ৰতিষ্ঠানটো গুৱাহাটীৰ জালুকবাৰীৰ পৰা 800 মি: আতৰত লংকেশ্বৰত অৱস্থিত। তত উপস্থিত হোৱাৰ পাছত কৰ্মচাৰী বাইদেউ এগৰাকীয়ে আমাক আদৰণি জনাই। প্ৰতিষ্ঠানটোৰ পৰামৰ্শক দাঁতা সঞ্জীৱ দাস ছাৰে প্ৰতিষ্ঠানটোৰ বিষয়ে তেৱ নীতি-নিয়ম, সকলো বৰপৰ তথ্য আমাৰ আগত সুন্দৰকৈয়ে উপস্থাপন কৰিছিল আৰু ইয়াৰ প্ৰাকৃতিক পৰিবেশটো খুব সুন্দৰ আছিল। এই প্ৰতিষ্ঠানটো পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ ফলস্বৰূপ এইখিনি কথা জানিবলৈ সক্ষম হৈছো যে ইয়াত সৰ্বমুঠ 4টা ঘৰ আছে। ইয়াৰ দুটা ঘৰ শিশু সকলৰ বয়স অনুযায়ী ভাগ কৰা হৈছে। ইয়াত সৰ্বমুঠ 15 জন শিশু থকা দেখা যায় আৰু প্ৰায় কেইজন লৰায়েই আছিল। এই প্ৰতিষ্ঠানটোত আবাবপ্ৰতি 6 ৰ পৰা 18 বছৰৰ শিশুহে ৰখা হৈছিল। শিশু সকলক চোৱা-চিতা কৰাৰ বাবে Care Taker

আছিল আৰু শিশু সকলৰ মানসিক দিশটোৰ বিষয়ত সুদক্ষতা বজাই কৰিবলৈও তেজন পৰামৰ্শদাতা আছিল। শিশু সকলক তিনিটা কোঠাত ক্ৰমানুসাৰে 6-10, 11-14 14-18 বছৰৰ শিশুক ৰখা হৈছিল। সকলো শিশুৰ খেলিলৈ যোৱাৰ সুবিধা হৈছিল। আমি হয়াৰ দুটা ঘৰত সুমাবলৈ সক্ষম হৈছিলো হয়াৰ প্ৰথম ঘৰত 4 জন আৰু দ্বিতীয়টো ঘৰত 3 জন লগ পাইছিলো।

এই প্ৰতিষ্ঠানটোৰ মূলত Indian Red Cross Society ৰ পুজীৰ দ্বাৰা চলিছে।






CHILDREN HOME
INDIAN RED CROSS SOCIETY
JUSTICE M. HIDAYATULLAH
Vice President of India
in presence of
SHRI HITESWAR SAIKIA
Chief Minister of Assam
on
Wednesday, 22 August 1984




TRAINING CENTRE
INDIAN RED CROSS SOCIETY
ASSAM STATE BRANCH
LAMKESWAR, GUWAHATI-14

FIELD VISIT REPORT

ON

INDIAN RED CROSS SOCIETY

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted To:

Mainee Pathak

Ass. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: CHAJINARA BEGUM

Class:B.A. 6th sem

Roll No: UA-191-012-0069

Registration No:19004897

Session: 2021-2022

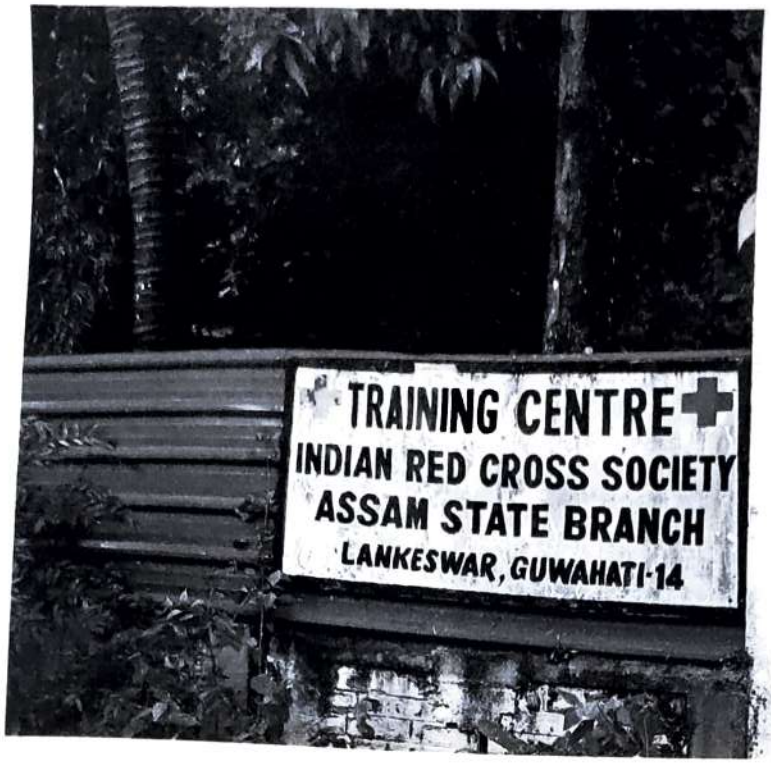
বিষয়বস্তু

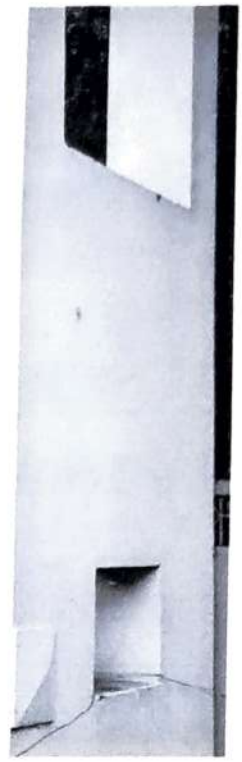
- প্রতিষ্ঠানের নাম
  (Name of the Institution)
- অবস্থিতি
  (Location)
- অধ্যয়নের উদ্দেশ্য
  (Purpose of the study)
- সাংগঠনিক কাঠামো
  (Organizational Structure)
- প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য
  (Aims & objectives of the Institution)
- গ্রহণ পদ্ধতি আর ক্ষমতা
  (Intake Procedure and Capacity)
- কার্যকরী কার্যক্রমসমূহ
  (Programmes undertaken)
- ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ
  (Personal observation)
- সারসংক্ষেপ
  (Conclusion)

ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (Personal observation) :-

Indian Red Cross Society'লে আহি 14.06.2022 তাৰিখে আমাৰ মনোৰঞ্জন বিভাগৰ শিক্ষয়িত্ৰী মাইনী দাদক বাইদেউৰ লগত প্ৰায় 10.30 মান বজাত উপস্থিত হৈছিলো। এই প্ৰতিষ্ঠানটো ওয়াশটীৰ লংকেশ্বৰত অৱস্থিত। তাত মই উপস্থিত হোৱাৰ পিছত প্ৰতিষ্ঠানটোৰ কৰ্মচাৰী এগৰাকীয়ে আমাক চাৰালোকে আদৰণি জনাই প্ৰতিষ্ঠানটোৰ ভিতৰলৈ আগবঢ়াই লৈ যোৱাত আমাক এটা কোঠালীৰ ভিতৰত বহিবলৈ দিয়ে। তাৰ অলপ পিছতে সেই প্ৰতিষ্ঠানটোৰ নৰ্ছাৰ্ছ দাতা সঞ্জীৱ দাস হাজৰে আহি প্ৰতিষ্ঠানটোৰ বিষয়ে, তাৰ ৰীতি-নিয়ম চালে ধৰনৰ তথ্য আমাৰ আগত দুদণ্ডলৈ উপস্থাপন কৰিছিল। আৰু ইয়াৰ প্ৰাকৃতিক পৰিবেশটো খুব সুন্দৰ আছিল। Indian Red Cross Society ত শিশু ৰাখিবৰ বাবে ক্ষমতা 24 জন কিন্তু, প্ৰতিয়া মুঠ 15 জন হে আছিল। 6 বছৰ বয়সৰ পৰা 18 বছৰ বয়সীলৈ চকালো লৈয়েই কথা হয় বুলি জনাই দিয়ে। এই প্ৰতিষ্ঠানটোত যিসকল শিশুৰ পিতৃ বা মাতৃৰ এজনে থাকে তেওঁলোকে ইয়াত থাকিব নাৰে। ইয়াত সৰ্বমুঠ চাৰিটা ঘৰ আছে, তাৰে দুটা শিশু সকা ঘৰ দেখিবলৈ পাওঁ আৰু তাত সহকৰ্মী যিহাঁতে পৰিচিত এজন লোৱাই এজন দাদা আৰু দুজনী বাইদেউক লগ পাওঁ তেওঁলোকে কৰ্মীবিলাকৰ লগত আৰু সকা শিশুকেইটিৰ লগতো আমাক ভালদৰে চিনাকী কৰাই দিছিল। ইয়াত প্ৰথম ঘৰটোত 4 টা বেড আছিল। এটা অন্য আৰু দ্বিতীয় ঘৰটোত 4 টা বেড আছিল। শিশুকেইটিৰ চোন-চিতা কৰিবৰ বাবে তাত এজন Caretaker থাকিছিল। আৰু শিশুকেইটিৰ মানসিক বিকাশৰ প্ৰতি লক্ষ্য কৰি সুস্থতা ৰক্ষা কৰি চলিবৰ বাবে তাত এজন পৰামৰ্শ দাতা থাকিছিল। শিশুকেইটিৰ সকাৰ প্ৰাৰম্ভিক-

শিশু সকলৰ বয়সৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি তিনিটা ভাগত হাঁহ
বাটি দিছিল। 6 বছৰ বয়সৰ পৰা 10 বছৰ বয়সলৈ, 11 বছৰ
বয়সৰ পৰা 14 বছৰ বয়সলৈ আৰু 15 বছৰ বয়সৰ পৰা
18 বছৰ বয়সলৈ আৰু ইয়াৰ সকলো শিশুৱে চৰকাৰী বিদ্যালয়লৈ
যোৱাৰ বাবে সকলো ব্যৱস্থা কৰিছিল। তাৰিম ইয়াৰ চুটি
হৰত চুমাবলৈ যাওঁতে, প্ৰথম হৰত 4 জন আৰু
দ্বিতীয় হৰত 5 জন শিশু আছিল। তাত সকলো শিশুকেই
সকলোবোৰ সুবিধাই দিয়া হৈছিল। এই প্ৰতিষ্ঠানত শিশুসকলক
তিহঁতৰ ইচ্ছা অনুযায়ী পঢ়িবলৈ সুবিধা দিয়া হৈছিল।


TRAINING CENTRE
INDIAN RED CROSS SOCIETY
ASSAM STATE BRANCH
LANKESWAR, GUWAHATI-14




Shot on OnePlus

FIELD VISIT REPORT

ON

INDIAN RED CROSS SOCIETY



DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted To:

Mainee Pathak

Ass. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: DHIRAMONI DAS

Class: B.A. 6th sem

Roll No: UA-191-012-0087

Registration No: 19004915

Session: 2021-2022

বিষয়বস্তু

- প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the Institution)
- অবস্থিতি (Location)
- অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (Purpose of the study)
- সাংগঠনিক কাঠামো (Organizational Structure)
- প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য (Aims & Objectives of the Institution)
- ভর্তির পদ্ধতি এবং ক্ষমতা (Intake Procedure and Capacity)
- কার্যক্রম বাস্তবায়নসমূহ (Programmes Undertaken)
- ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (Personal Observation)
- উপসংহার (Conclusion)

সমাপনি (Conclusion)

Indian Red Cross Society হৈছে এক স্বেচ্ছাসেৱী মানৱ সেৱামূলক সংস্থা। Indian Red Cross Society ৰ প্ৰথম স্থাপন হৈছিল 1920 চনত Indian Red Cross Society Act ৰ অধীনত। Indian Red Cross Society লৎকেশ্বৰ আখা স্থাপন কৰিছিল 1984 চনৰ 22 আগষ্টত তৎকালীন- M. Hidayatullah দ।

Indian Red Cross Society ৰ লৎকেশ্বৰ আখাৰ উদ্দেশ্য বিষয়া হৈছে নিলমনি ফুকন। উক্ত অধীনত এই আখাটো- কাম কৰে। এই আখাটো স্থাপন হৈছিল শিক্ষক সকলক শিক্ষাৰ সুবিধা প্ৰদান কৰাৰ অৰ্থে। যোৱা 38 বছৰত এই প্ৰতিষ্ঠানটোৱে নিজকে ব্যস্ত- ৰখাত প্ৰতিষ্ঠিত কৰিবলে সক্ষম হৈছে। এই প্ৰতিষ্ঠানটোত মুঠতে 6 টা সভা 18 বছৰৰ শিক্ষকক বছৰা হয়। শিক্ষক- সকলৰ মৌলিক প্ৰয়োজন সমূহ হৈছে- অন্ন, বস্ত্ৰ, বাসস্থান, চিকিৎসা সেৱা আদিৰ উপৰিও এই প্ৰতিষ্ঠানটোৱে শিক্ষক শিক্ষয়ত্ৰী আৰু সাধাৰণ শিক্ষাৰ সুযোগ বঢ়াই আত্মিৰক্ষা বাবে সাহসী- মানৰ গঢ়াৰত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিছিল। যি- সকল শিক্ষক 18 বছৰ বয়স সমাপ্ত কৰে কিন্তু নিজকে প্ৰতিষ্ঠিত কৰিবলে সক্ষম নহয় তেনে শিক্ষক এই প্ৰতিষ্ঠানটোৱে

'AfterCare' এ অন্তর্ভুক্ত করা গিয়েছিল। এই প্রতিষ্ঠানটি Red Cross Society এর খুঁজি আর এখনো সেবাটির ধারা চলে আসছে।

প্রতিষ্ঠানটির পরিবেশটা যদিও কিছুটা মানব মানিল তবুও ওদের বিষয়-বস্তুরা সকলে প্রতিষ্ঠানটি ভালভাবে চলাই নিয়ম বাধে স্বেচ্ছাসেবক সেবা আসবাবপত্রটি ছিল। এই প্রতিষ্ঠানটিতে যোগার সুযোগ পাই ওদের বিষয়ে জানিবলে পাই গত খুবেই আনন্দিত হয়েছে।

23.06.22

FIELD VISIT REPORT

ON

INDIAN RED CROSS SOCIETY

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted To:

Mainee Pathak

Ass. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: GAYATRI BHARALI

Class:B.A. 6th sem

Roll No: UA-191-012-0110

Registration No:19004938

Session: 2021-2022

বিষয়বস্তু

- প্রতিষ্ঠানের নাম
  (Name of the Institution)
- অবস্থিতি
  (Location)
- অধ্যয়নের উদ্দেশ্য
  (Purpose of the study)
- সাংগঠনিক কাঠামো
  (Organizational Structure)
- প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য
  (Aims & Objectives of the Institution)
- প্রবেশ পদ্ধতি আর ক্ষমতা
  (Intake Procedure and Capacity)
- কার্যাবলী ব্যবস্থাসমূহ
  (Programmes undertaken)
- ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ
  (Personal Observation)
- উপসংহার
  (Conclusion)

ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (Personal Observation):-

Indian Red Cross Society ত আমি 14-06-২০২২ ইং তাৰিখে আমাৰ মহাবিদ্যালয় বিভাগৰ অধ্যাপিকা মাইনী বাটীক বাইডেউৰ লৈ প্রায় 10.30 মান বজাত উপস্থিত হৈছিলো। এই প্রতিষ্ঠানটো ৩ৰাহাটী লংকেশ্বৰত অৱস্থিত। তাত গৈ উপস্থিত হোৱাৰ পিছত প্রতিষ্ঠানটোৰ কর্মচাৰী এগৰাকীয়ে আমাক সকলোকে আদৰণি জনাই প্রতিষ্ঠানটোৰ ভিতৰলৈ আগ্রহেৰে লৈ গৈছিল। তাত আমাক এটা কোঠালিত বহিবলৈ দিছিল। তাৰ অলপ পিছতে এই প্রতিষ্ঠানটোৰ পৰামর্শ দাতা সঞ্জীৱ দাস আহে প্রতিষ্ঠানটোৰ বিষয়ে তাৰ নীতি-নিয়ম সকলো বিষয়ৰ তথ্য বিতংভাৱে আমাক জনাইছিল। সহকর্মী প্রণৱ বড়াই আমাক ভেৰবলৈ লৈ যোৱা আগতে কোঠা বিলাক দেখুৱাইছিল।

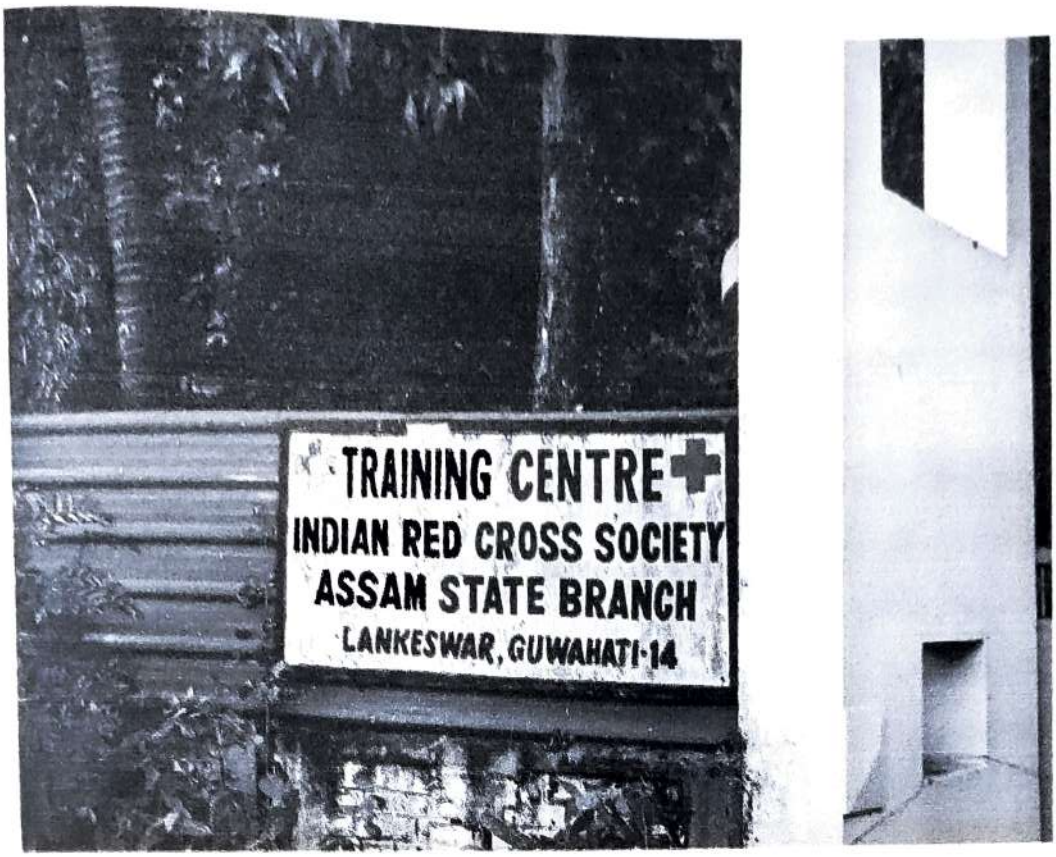
এই প্রতিষ্ঠানটোত মুঠতে সর্বমুঠ তিনিটা ৱাৰ আছিল। আমি যোৱা দুটা ৱাৰত মুখ্যাবলৈ সক্ষম হৈছিলো। Indian Red Cross Society ত সর্বমুঠ 24 জন শিশু ৰখাৰ ক্ষমতা আছিল, বর্তমান তাত 15 জন শিশু আছে যোৱাৰে আটাইকেইজন লৰা আছিল। যোৱাত 6 বছৰ বয়সৰ পৰা 18 বছৰলৈকে শিশুৱে

বৰ্ষা হৈছিল আৰু ইয়াত কোৱালি বৰ্ষা নহয়। ইয়াতে প্ৰত্যেকটা ঘৰতে শিশুৰ বয়স অনুসাৰি ভাগ কৰা হৈছিল। শিশু সকল থকা কোঠা কেইটাৰ আৰু 6-ৰ পৰা 10 বছৰ বয়স, 11-ৰ পৰা 14 বছৰ বয়স আৰু 14 ৰ পৰা 18 বছৰ বয়স এনেকৈ ভাগ কৰি সিহতক থকা ব্যৱস্থা কৰি দিয়া আছে। প্ৰত্যেকটো কোঠাত শুবৰ বাবে বিচনা পাৰিবৰ বাবে টেবুল ইত্যাদিৰ ব্যবস্থা আছে। এটা কোঠাত দুজনকে বিচনা আৰু দুজনকৈ পঢ়া টেবুল আছে। প্ৰথম ঘৰটোত আছিল 3 জন শিশুহে লগ পাইছিলো আৰু দ্বিতীয় ঘৰটোত 4 জন। আৰু থকা শিশু কেইজনৰ লগত আমি কথা বতৰা পাতি ভেঁটিলোকৰ থকা খোৱা ব্যৱস্থাৰ বিষয়েও পঢ়া শুনাত কিমান সুবিধা ভাল দৰে পাইছে নে নাই ইয়াৰ তত্ত্বাবধান লৈছিলো। শিশু কেইজনৰ লগত কথা পাতি খুবেই ভাল লাগিছিল আৰু ভেঁটিলোকে কোঠাৰ দেৱালত চুনীয়া চুনীয়া ছবি লেখন কৰি থৈছিল।

সকলো শিশুৰ স্কুললৈ যোৱাৰ সুবিধাৰ ইয়াত আছে। ইয়াত সকলো পঢ়া-শুনাই নহয়, খেলা-ধুলাৰ ব্যৱস্থাও শিশু সকলোক দিয়া হৈছিল। এই প্ৰতিষ্ঠানটোত শিশু সকলৰ চোৱা-চিতা কৰোঁতা বাবে Guardian

caretaker আছিল আৰু শিশু সকলৰ মান-সিক চিকিৎসক সেৱাৰ সুযোগ কৰি দিবলৈ এজন পৰামৰ্শদাতা আছিল।

এই প্ৰতিষ্ঠানটোত মিহেৰু 6 ৰ পৰা 18 বছৰলৈ শিশু ৰখা হৈছিল আৰু 18 বছৰৰ পিছত শিশুবোৰ ডেউকা লোৱে শিশুটিয়ে নি পঢ়িব বিচাৰে বা তলত বিবা কাম কৰিব বিচাৰে এই প্ৰতিষ্ঠানটোৱে শিশুবোৰ আগ-বাঢ়িবলৈ সময় বাঢ়ে। এই প্ৰতিষ্ঠানটো মূলতঃ Red Cross Society ৰ পুলিচৰ দ্বাৰা চলিছে।


TRAINING CENTRE
INDIAN RED CROSS SOCIETY
ASSAM STATE BRANCH
LANKESWAR, GUWAHATI-14


Shot on OnePlus

FIELD VISIT REPORT

ON

INDIAN RED CROSS SOCIETY



DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted To:

Mainee Pathak

Ass. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: GEETI DAS

Class: B.A. 6th sem

Roll No: UA-191-012-0113

Registration No: 19004941

Session: 2021-2022

বিষয়বস্তু

- প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the Institution)
- অবস্থিতি (Location)
- অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (Purpose of the study)
- সাংগঠনিক অবয়ব (Organizational structure)
- প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য (Aims & objectives of the Institution)
- প্রবেশ পদ্ধতি এবং ক্ষমতা (Intake Procedure and capacity)
- কার্যকরী ব্যবস্থাসমূহ (Programmes Undertaken)
- ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (Personal observation)
- উপসংহার (conclusion).

আমৰণি (Conclusion)

Indian Red Cross Society হৈছে এক স্বেচ্ছাকৃত মানৱ সেৱা মূলক অংস্থা। Indian Red Cross Society ৰ প্ৰথম স্থাপন হৈছিল 1920 চনত Indian Red Cross Society Act ৰ অধিনত। Indian Red Cross Society ৰ লংকেশ্বৰ শাখা স্থাপন কৰিছিল 1984 চনৰ 22 আগষ্টত ন্যায়ধীশ M. Hidayatullah ৰ।

Indian Red Cross Society ৰ লংকেশ্বৰ শাখাৰ ভাষপ্রাপ্ত বিষয়া হৈছে নীলমণি মুকল। তেওঁৰ অধিনতে এই শাখাটো অব্যাহত হৈ আছে। এই শাখাটো স্থাপন হৈছিল কিমুকা বিশেষিকে মাউৰা বা অৰ্দ্ধমাউৰা শিশু সকলক

শিক্ষার সুবিধা প্রদান করার অর্থে। যেন 18 বছরত ঐই প্রতিষ্ঠানটোরে নিজকে ব্যাপক ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিবলে সক্ষম হৈছে। ঐই প্রতিষ্ঠানেতে থুলেত 6 বছরর পরা 18 বছরর শিশুক সকলোক রখা হয়। শিশু সকলর মৌলিক প্রয়োজন সমূহ যেনে, অন্ন, বস্ত্র, বাসস্থান, চিকিৎসা সেৱা আদিৰ উপরিও ঐই প্রতিষ্ঠানটোরে শিশুর শিক্ষা আৰু মানসিক দিশর সুস্থতা বজাই ৰাখিবর বাবে পরামর্শদানর ওপরত গুৰুত্ব প্রদান করিছিল। যি সকল শিশুরে 18 বছর সম্পূর্ণ করে কিন্তু নিজকে প্রতিষ্ঠিত করিবলে সক্ষম নহয় তেনে ক্ষেত্রত ঐই প্রতিষ্ঠানটোরে 'after care' র ব্যবস্থা করি দিছিল। ঐই প্রতিষ্ঠানটোর পা R.C.S র পুঁজী আৰু

দান করণপির দ্বারা চলি আছে।

প্রতিষ্ঠানটোর পরিবেশটো যদিও উন্নত মানের নাছিলে ইয়ার বিষয়-বস্তুয়া সকলে প্রতিযোগিতা ভালদরে চলাই নিয়ার বাবে [illegible] ছোয়ালীসকলক সেয়া আগবঢ়াইছে। এই প্রতিযোগিতাটোলে যোৱাৰ সুযোগ পাই ইয়াৰ বিষয়ে জানিবলৈ পাই মই সুখেই আনন্দিত হৈছো।

23.06.22

FIELD VISIT REPORT

ON

INDIAN RED CROSS SOCIETY



DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted To:

Mainee Pathak

Ass. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: Bikash Deka

Class: B.A. 6th sem

Roll No: UA-191-012-0061

Registration No: 19004888

Session: 2021-2022

বিষয়বস্তু

- প্রতিষ্ঠানৰ নাম (Name of the institution)
- অৱস্থিতি (Location)
- অধ্যয়নৰ উদ্দেশ্য (Purpose of the study)
- সাংগঠনিক অবয়ব (Organizational Structure)
- প্রতিষ্ঠানৰ লক্ষ্য উদ্দেশ্য (Aims Objective of the institution)
- প্রবেশ পদ্ধতি আৰু ক্ষমতা (Intake Procedure and Capacity)
- কাৰ্যকৰী ব্যৱস্থাসমূহ (Programmes Undertaken)
- ব্যক্তিগত পৰ্যবেক্ষণ (Personal Observation)
- আলোচনা (Conclusion)

ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ

Indian red Cross Society আমি 14/06/2022ই: তাৰিখে আমাৰ মানবিজ্ঞান বিভাগৰ শিক্ষয়ত্রী মৌহনী পাঠক বাইদেউৰ লগত প্ৰায় 10:30 মানত উপস্থিত হৈছিলো। এই প্ৰতিষ্ঠানটো গুৱাহাটীৰ জালুকবাৰীৰ পৰা 800 মি: আতৰত লংকেশ্বৰত অৱস্থিত। তত উপস্থিত হোৱাৰ পাছত কৰ্মচাৰী বাইদেউ এগৰাকীয়ে আমাক আদৰণি জনাই। প্ৰতিষ্ঠানটোৰ পৰামৰ্শক দাঁতা সঞ্জীৱ দাস ছাৰে প্ৰতিষ্ঠানটোৰ বিষয়ে তেৱ নীতি-নিয়ম, সকলো বৰপৰ তথ্য আমাৰ আগত সুন্দৰকৈয়ে উপস্থাপন কৰিছিল আৰু ইয়াৰ প্ৰাকৃতিক পৰিবেশটো খুব সুন্দৰ আছিল। এই প্ৰতিষ্ঠানটো পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ ফলস্বৰূপ এইখিনি কথা জানিবলৈ সক্ষম হৈছো যে ইয়াত সৰ্বমুঠ 4টা ঘৰ আছে। ইয়াৰ দুটা ঘৰ শিশু সকলৰ বয়স অনুযায়ী ভাগ কৰা হৈছে। ইয়াত সৰ্বমুঠ 15 জন শিশু থকা দেখা যায় আৰু প্ৰায় কেইজন লৰায়েই আছিল। এই প্ৰতিষ্ঠানটোত আবাবপ্ৰতি 6 ৰ পৰা 18 বছৰৰ শিশুহে ৰখা হৈছিল। শিশু সকলক চোৱা-চিতা কৰাৰ বাবে Care Taker

আছিল আৰু শিশু সকলৰ মানসিক দিশটোৰ বিষয়ত সুদক্ষতা বজাই কৰিবলৈও তেজন পৰামৰ্শদাতা আছিল। শিশু সকলক তিনিটা কোঠাত ক্ৰমানুসাৰে 6-10, 11-14 14-18 বছৰৰ শিশুক ৰখা হৈছিল। সকলো শিশুৰ খেলিলৈ যোৱাৰ সুবিধা হৈছিল। আমি হয়াৰ দুটা ঘৰত সুমাবলৈ সক্ষম হৈছিলো হয়াৰ প্ৰথম ঘৰত 4 জন আৰু দ্বিতীয়টো ঘৰত 3 জন লগ পাইছিলো।

এই প্ৰতিষ্ঠানটোৰ মূলত Indian Red Cross Society ৰ পুজীৰ দ্বাৰা চলিছে।






CHILDREN HOME
INDIAN RED CROSS SOCIETY
JUSTICE M. HIDAYATULLAH
Vice President of India
in presence of
SHRI HITESWAR SAIKIA
Chief Minister of Assam
on
Wednesday, 22 August 1984




TRAINING CENTRE
INDIAN RED CROSS SOCIETY
ASSAM STATE BRANCH
LAMKESWAR, GUWAHATI-14

FIELD VISIT REPORT

ON

INDIAN RED CROSS SOCIETY

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted To:

Mainee Pathak

Ass. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: CHAJINARA BEGUM

Class:B.A. 6th sem

Roll No: UA-191-012-0069

Registration No:19004897

Session: 2021-2022

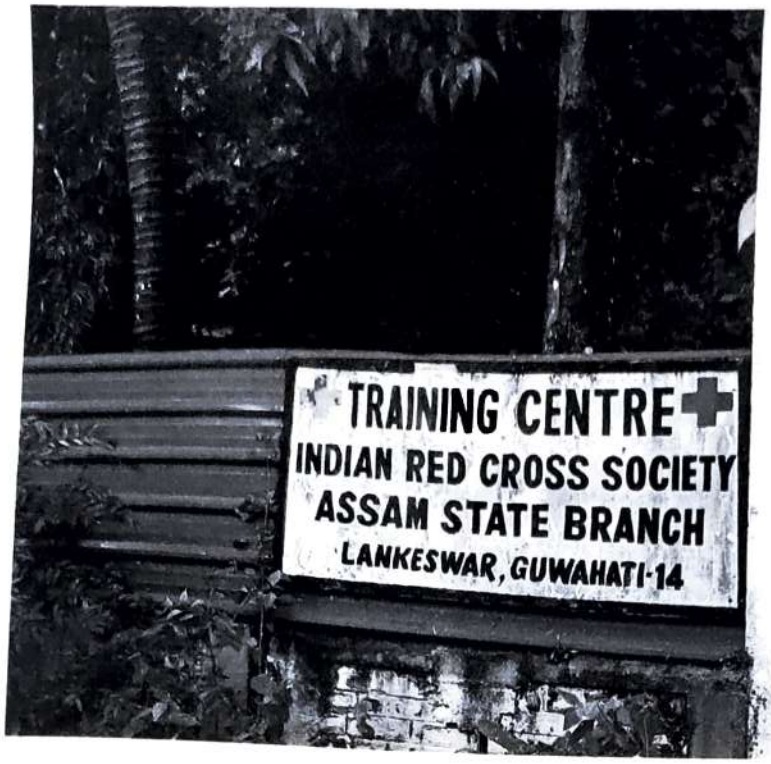
বিষয়বস্তু

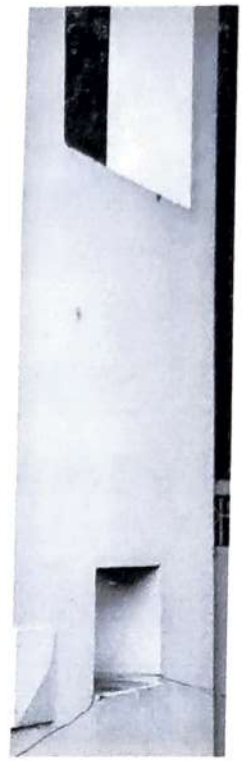
- প্রতিষ্ঠানের নাম
  (Name of the Institution)
- অবস্থিতি
  (Location)
- অধ্যয়নের উদ্দেশ্য
  (Purpose of the study)
- সাংগঠনিক কাঠামো
  (Organizational Structure)
- প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য
  (Aims & objectives of the Institution)
- গ্রহণ পদ্ধতি আর ক্ষমতা
  (Intake Procedure and Capacity)
- কার্যকরী কার্যক্রমসমূহ
  (Programmes undertaken)
- ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ
  (Personal observation)
- সারসংক্ষেপ
  (Conclusion)

ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (Personal observation) :-

Indian Red Cross Society'লে আহি 14.06.2022 তাৰিখে আমাৰ মনোৰঞ্জন বিভাগৰ শিক্ষয়িত্ৰী মাইনী দাদক বাইদেউৰ লগত প্ৰায় 10.30 মান বজাত উপস্থিত হৈছিলো। এই প্ৰতিষ্ঠানটো ওয়াশটীৰ লংকেশ্বৰত অৱস্থিত। তাত মই উপস্থিত হোৱাৰ পিছত প্ৰতিষ্ঠানটোৰ কৰ্মচাৰী এগৰাকীয়ে আমাক চাৰালোকে আদৰণি জনাই প্ৰতিষ্ঠানটোৰ ভিতৰলৈ আগবঢ়াই লৈ যোৱাত আমাক এটা কোঠালীৰ ভিতৰত বহিবলৈ দিয়ে। তাৰ অলপ পিছতে সেই প্ৰতিষ্ঠানটোৰ নৰ্ছাৰ্ছ দাতা সঞ্জীৱ দাস হাজৰে আহি প্ৰতিষ্ঠানটোৰ বিষয়ে, তাৰ ৰীতি-নিয়ম চালে ধৰনৰ তথ্য আমাৰ আগত দুদণ্ডলৈ উপস্থাপন কৰিছিল। আৰু ইয়াৰ প্ৰাকৃতিক পৰিবেশটো খুব সুন্দৰ আছিল। Indian Red Cross Society ত শিশু ৰাখিবৰ বাবে ক্ষমতা 24 জন কিন্তু, প্ৰতিয়া মুঠ 15 জন হে আছিল। 6 বছৰ বয়সৰ পৰা 18 বছৰ বয়সীলৈ চকালো লৈয়েই কথা হয় বুলি জনাই দিয়ে। এই প্ৰতিষ্ঠানটোত যিসকল শিশুৰ পিতৃ বা মাতৃৰ এজনে থাকে তেওঁলোকে ইয়াত থাকিব নাৰে। ইয়াত সৰ্বমুঠ চাৰিটা ঘৰ আছে, তাৰে দুটা শিশু সকা ঘৰ দেখিবলৈ পাওঁ আৰু তাত সহকৰ্মী যিহাঁতে পৰিচিত এজন লোৱাই এজন দাদা আৰু দুজনী বাইদেউক লগ পাওঁ তেওঁলোকে কৰ্মীবিলাকৰ লগত আৰু সকা শিশুকেইটিৰ লগতো আমাক ভালদৰে চিনাকী কৰাই দিছিল। ইয়াত প্ৰথম ঘৰটোত 4 টা বেড আছিল। এটা অন্য আৰু দ্বিতীয় ঘৰটোত 4 টা বেড আছিল। শিশুকেইটিৰ চোন-চিতা কৰিবৰ বাবে তাত এজন Caretaker থাকিছিল। আৰু শিশুকেইটিৰ মানসিক বিকাশৰ প্ৰতি লক্ষ্য কৰি সুস্থতা ৰক্ষা কৰি চলিবৰ বাবে তাত এজন পৰামৰ্শ দাতা থাকিছিল। শিশুকেইটিৰ সকাৰ প্ৰাৰম্ভিক-

শিশু সকলৰ বয়সৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি তিনিটা ভাগত হাঁহ
বাটি দিছিল। 6 বছৰ বয়সৰ পৰা 10 বছৰ বয়সলৈ, 11 বছৰ
বয়সৰ পৰা 14 বছৰ বয়সলৈ আৰু 15 বছৰ বয়সৰ পৰা
18 বছৰ বয়সলৈ আৰু ইয়াৰ সকলো শিশুৱে চৰকাৰী বিদ্যালয়লৈ
যোৱাৰ বাবে সকলো ব্যৱস্থা কৰিছিল। তাৰিম ইয়াৰ চুটি
হৰত চুমাবলৈ যাওঁতে, প্ৰথম হৰত 4 জন আৰু
দ্বিতীয় হৰত 5 জন শিশু আছিল। তাত সকলো শিশুকেই
সকলোবোৰ সুবিধাই দিয়া হৈছিল। এই প্ৰতিষ্ঠানত শিশুসকলক
তিহঁতৰ ইচ্ছা অনুযায়ী পঢ়িবলৈ সুবিধা দিয়া হৈছিল।


TRAINING CENTRE
INDIAN RED CROSS SOCIETY
ASSAM STATE BRANCH
LANKESWAR, GUWAHATI-14




Shot on OnePlus

FIELD VISIT REPORT

ON

INDIAN RED CROSS SOCIETY



DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted To:

Mainee Pathak

Ass. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: DHIRAMONI DAS

Class: B.A. 6th sem

Roll No: UA-191-012-0087

Registration No: 19004915

Session: 2021-2022

বিষয়বস্তু

- প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the Institution)
- অবস্থিতি (Location)
- অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (Purpose of the study)
- সাংগঠনিক কাঠামো (Organizational Structure)
- প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য (Aims & Objectives of the Institution)
- ভর্তির পদ্ধতি এবং ক্ষমতা (Intake Procedure and Capacity)
- কার্যক্রম বাস্তবায়নসমূহ (Programmes Undertaken)
- ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (Personal Observation)
- উপসংহার (Conclusion)

সমাপনি (Conclusion)

Indian Red Cross Society হৈছে এক স্বেচ্ছাসেৱী মানৱ সেৱামূলক সংস্থা। Indian Red Cross Society ৰ প্ৰথম স্থাপন হৈছিল 1920 চনত Indian Red Cross Society Act ৰ অধীনত। Indian Red Cross Society লৎকেশ্বৰ আখা স্থাপন কৰিছিল 1984 চনৰ 22 আগষ্টত তৎকালীন- M. Hidayatullah দ।

Indian Red Cross Society ৰ লৎকেশ্বৰ আখাৰ উদ্দেশ্য বিষয়া হৈছে নিলমনি ফুকন। উক্ত অধীনত এই আখাটো- কাম কৰে। এই আখাটো স্থাপন হৈছিল শিক্ষক সকলক শিক্ষাৰ সুবিধা প্ৰদান কৰাৰ অৰ্থে। যোৱা 38 বছৰত এই প্ৰতিষ্ঠানটোৱে নিজকে ব্যস্ত- ৰখাত প্ৰতিষ্ঠিত কৰিবলে সক্ষম হৈছে। এই প্ৰতিষ্ঠানটোত মুঠতে 6 টা সভা 18 বছৰৰ শিক্ষকক বছৰা হয়। শিক্ষক- সকলৰ মৌলিক প্ৰয়োজন সমূহ হৈছে- অন্ন, বস্ত্ৰ, বাসস্থান, চিকিৎসা সেৱা আদিৰ উপৰিও এই প্ৰতিষ্ঠানটোৱে শিক্ষক শিক্ষয়ত্ৰী আৰু সাধাৰণ শিক্ষাৰ সুযোগ বঢ়াই আত্মিৰক্ষা বাবে সাহসী- মানৰ গঢ়াৰত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিছিল। যি- সকল শিক্ষক 18 বছৰ বয়স সমাপ্ত কৰে কিন্তু নিজকে প্ৰতিষ্ঠিত কৰিবলে সক্ষম নহয় তেনে শিক্ষক এই প্ৰতিষ্ঠানটোৱে

'AfterCare' এ অন্তর্ভুক্ত করা গিয়েছিল। এই প্রতিষ্ঠানটি Red Cross Society এর খুঁজি আর এখনো সেবাটির ধারা চলে আসছে।

প্রতিষ্ঠানটির পরিবেশটা যদিও কিছুটা মানব মানিল তবুও ওদের বিষয়-বস্তুরা সকলে প্রতিষ্ঠানটি ভালভাবে চলাই নিয়ম বাধে স্বেচ্ছাসেবক সেবা আসবাবপত্রটি ছিল। এই প্রতিষ্ঠানটিতে যোগার সুযোগ পাই ওদের বিষয়ে জানিবলে পাই গত খুবেই আনন্দিত হয়েছে।

23.06.22

FIELD VISIT REPORT

ON

INDIAN RED CROSS SOCIETY

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted To:

Mainee Pathak

Ass. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: GAYATRI BHARALI

Class:B.A. 6th sem

Roll No: UA-191-012-0110

Registration No:19004938

Session: 2021-2022

বিষয়বস্তু

- প্রতিষ্ঠানের নাম
  (Name of the Institution)
- অবস্থিতি
  (Location)
- অধ্যয়নের উদ্দেশ্য
  (Purpose of the study)
- সাংগঠনিক কাঠামো
  (Organizational Structure)
- প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য
  (Aims & Objectives of the Institution)
- প্রবেশ পদ্ধতি আর ক্ষমতা
  (Intake Procedure and Capacity)
- কার্যাবলী ব্যবস্থাসমূহ
  (Programmes undertaken)
- ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ
  (Personal Observation)
- উপসংহার
  (Conclusion)

ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (Personal Observation):-

Indian Red Cross Society ত আমি 14-06-২০২২ ইং তাৰিখে আমাৰ মহাবিদ্যালয় বিভাগৰ অধ্যাপিকা মাইনী বাটীক বাইডেউৰ লৈ প্রায় 10.30 মান বজাত উপস্থিত হৈছিলো। এই প্রতিষ্ঠানটো ৩ৰাহাটী লংকেশ্বৰত অৱস্থিত। তাত গৈ উপস্থিত হোৱাৰ পিছত প্রতিষ্ঠানটোৰ কর্মচাৰী এগৰাকীয়ে আমাক সকলোকে আদৰণি জনাই প্রতিষ্ঠানটোৰ ভিতৰলৈ আগ্রহেৰে লৈ গৈছিল। তাত আমাক এটা কোঠালিত বহিবলৈ দিছিল। তাৰ অলপ পিছতে এই প্রতিষ্ঠানটোৰ পৰামর্শ দাতা সঞ্জীৱ দাস আহে প্রতিষ্ঠানটোৰ বিষয়ে তাৰ নীতি-নিয়ম সকলো বিষয়ৰ তথ্য বিতংভাৱে আমাক জনাইছিল। সহকর্মী প্রণৱ বড়াই আমাক ভেৰবলৈ লৈ যোৱা আগতে কোঠা বিলাক দেখুৱাইছিল।

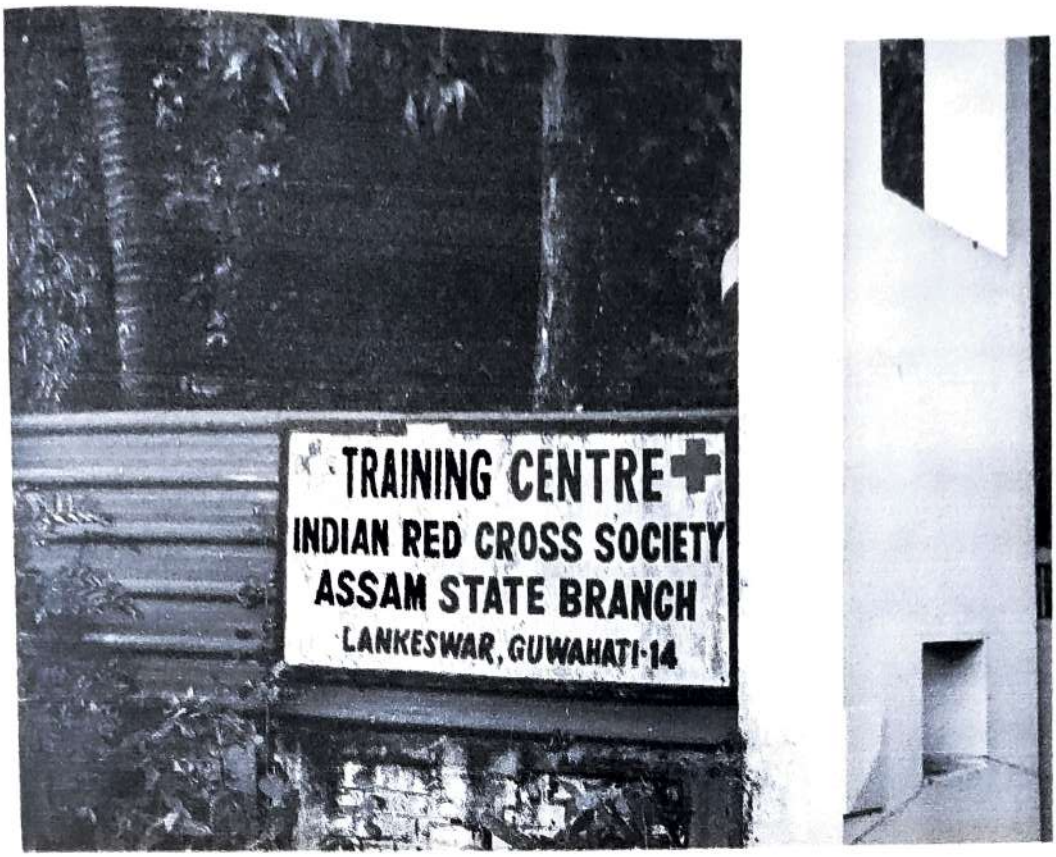
এই প্রতিষ্ঠানটোত মুঠতে সর্বমুঠ তিনিটা ৱাৰ আছিল। আমি যোৱা দুটা ৱাৰত মুখ্যাবলৈ সক্ষম হৈছিলো। Indian Red Cross Society ত সর্বমুঠ 24 জন শিশু ৰখাৰ ক্ষমতা আছিল, বর্তমান তাত 15 জন শিশু আছে যোৱাৰে আটাইকেইজন লৰা আছিল। যোৱাত 6 বছৰ বয়সৰ পৰা 18 বছৰলৈকে শিশুৱে

বৰ্ষা হৈছিল আৰু ইয়াত কোৱালি বৰ্ষা নহয়। ইয়াতে প্ৰত্যেকটা ঘৰতে শিশুৰ বয়স অনুসাৰি ভাগ কৰা হৈছিল। শিশু সকল থকা কোঠা কেইটাৰ আৰু 6-ৰ পৰা 10 বছৰ বয়স, 11-ৰ পৰা 14 বছৰ বয়স আৰু 14 ৰ পৰা 18 বছৰ বয়স এনেকৈ ভাগ কৰি সিহতক থকা ব্যৱস্থা কৰি দিয়া আছে। প্ৰত্যেকটো কোঠাত শুবৰ বাবে বিচনা পাৰিবৰ বাবে টেবুল ইত্যাদিৰ ব্যবস্থা আছে। এটা কোঠাত দুজনকে বিচনা আৰু দুজনকৈ পঢ়া টেবুল আছে। প্ৰথম ঘৰটোত আছিল 3 জন শিশুহে লগ পাইছিলো আৰু দ্বিতীয় ঘৰটোত 4 জন। আৰু থকা শিশু কেইজনৰ লগত আমি কথা বতৰা পাতি ভেঁটিলোকৰ থকা খোৱা ব্যৱস্থাৰ বিষয়েও পঢ়া শুনাত কিমান সুবিধা ভাল দৰে পাইছে নে নাই ইয়াৰ তত্ত্বাবধান লৈছিলো। শিশু কেইজনৰ লগত কথা পাতি খুবেই ভাল লাগিছিল আৰু ভেঁটিলোকে কোঠাৰ দেৱালত চুনীয়া চুনীয়া ছবি লেখন কৰি থৈছিল।

সকলো শিশুৰ স্কুললৈ যোৱাৰ সুবিধাৰ ইয়াত আছে। ইয়াত সকলো পঢ়া-শুনাই নহয়, খেলা-ধুলাৰ ব্যৱস্থাও শিশু সকলোক দিয়া হৈছিল। এই প্ৰতিষ্ঠানটোত শিশু সকলৰ চোৱা-চিতা কৰোঁতা বাবে Guardian

caretaker আছিল আৰু শিশু সকলৰ মান-সিক চিকিৎসক সেৱাৰ সুযোগ কৰি দিবলৈ এজন পৰামৰ্শদাতা আছিল।

এই প্ৰতিষ্ঠানটোত মিহেৰু 6 ৰ পৰা 18 বছৰলৈ শিশু ৰখা হৈছিল আৰু 18 বছৰৰ পিছত শিশুবোৰ ডেউকা লোৱে শিশুটিয়ে নি পঢ়িব বিচাৰে বা তলত বিবা কাম কৰিব বিচাৰে এই প্ৰতিষ্ঠানটোৱে শিশুবোৰ আগ-বাঢ়িবলৈ সময় বাঢ়ে। এই প্ৰতিষ্ঠানটো মূলতঃ Red Cross Society ৰ পুলিচৰ দ্বাৰা চলিছে।


TRAINING CENTRE
INDIAN RED CROSS SOCIETY
ASSAM STATE BRANCH
LANKESWAR, GUWAHATI-14


Shot on OnePlus

FIELD VISIT REPORT

ON

INDIAN RED CROSS SOCIETY



DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted To:

Mainee Pathak

Ass. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: GEETI DAS

Class: B.A. 6th sem

Roll No: UA-191-012-0113

Registration No: 19004941

Session: 2021-2022

বিষয়বস্তু

- প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the Institution)
- অবস্থিতি (Location)
- অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (Purpose of the study)
- সাংগঠনিক অবয়ব (Organizational structure)
- প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য (Aims & objectives of the Institution)
- প্রবেশ পদ্ধতি এবং ক্ষমতা (Intake Procedure and capacity)
- কার্যকরী ব্যবস্থাসমূহ (Programmes Undertaken)
- ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (Personal observation)
- উপসংহার (conclusion).

আমৰণি (Conclusion)

Indian Red Cross Society হৈছে এক স্বেচ্ছাকৃত মানৱ সেৱা মূলক অংস্থা। Indian Red Cross Society ৰ প্ৰথম স্থাপন হৈছিল 1920 চনত Indian Red Cross Society Act ৰ অধিনত। Indian Red Cross Society ৰ লংকেশ্বৰ শাখা স্থাপন কৰিছিল 1984 চনৰ 22 আগষ্টত ন্যায়ধীশ M. Hidayatullah ৰ।

Indian Red Cross Society ৰ লংকেশ্বৰ শাখাৰ ভাষপ্রাপ্ত বিষয়া হৈছে নীলমণি মুকল। তেওঁৰ অধিনতে এই শাখাটো অব্যাহত হৈ আছে। এই শাখাটো স্থাপন হৈছিল কিমুকা বিশেষিকে মাউৰা বা অৰ্দ্ধমাউৰা শিশু সকলক

শিক্ষার সুবিধা প্রদান করার অর্থে। যেন 18 বছরত ঐই প্রতিষ্ঠানটোরে নিজকে ব্যাপক ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিবলে সক্ষম হৈছে। ঐই প্রতিষ্ঠানেতে থুলেত 6 বছরর পরা 18 বছরর শিশুক সকলোক রখা হয়। শিশু সকলর মৌলিক প্রয়োজন সমূহ যেনে, অন্ন, বস্ত্র, বাসস্থান, চিকিৎসা সেৱা আদিৰ উপরিও ঐই প্রতিষ্ঠানটোরে শিশুর শিক্ষা আৰু মানসিক দিশর সুস্থতা বজাই ৰাখিবর বাবে পরামর্শদানর ওপরত গুৰুত্ব প্রদান করিছিল। যি সকল শিশুরে 18 বছর সম্পূর্ণ করে কিন্তু নিজকে প্রতিষ্ঠিত করিবলে সক্ষম নহয় তেনে ক্ষেত্রত ঐই প্রতিষ্ঠানটোরে 'after care' র ব্যবস্থা করি দিছিল। ঐই প্রতিষ্ঠানটোর পা R.C.S র পুঁজী আৰু

দান করণপির দ্বারা চলি আছে।

প্রতিষ্ঠানটোর পরিবেশটো যদিও উন্নত মানের নাছিলে ইয়ার বিষয়-বস্তুয়া সকলে প্রতিযোগিতা ভালদরে চলাই নিয়ার বাবে [illegible] ছোয়ালীসকলক সেয়া আগবঢ়াইছে। এই প্রতিযোগিতাটোলে যোৱাৰ সুযোগ পাই ইয়াৰ বিষয়ে জানিবলৈ পাই মই সুখেই আনন্দিত হৈছো।

23.06.22

FIELD VISIT REPORT

ON

INDIAN RED CROSS SOCIETY CHILDREN HOME

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted To

Mainee Pathak

Asst. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name : MRIDUL DAS

Class : B.A. 6th Semester

Roll No.: UA-191-012-0214

Registration No. : 19005042

There (বিষয় বস্তু) :—

- প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the Institution)
- অবস্থিতি (Location)
- অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (Purpose of the study)
- সাংগঠনিক কাঠামো (Organizational Structure)
- প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য (Aims & Objectives of the Institution)
- ভর্তি প্রক্রিয়া ও ক্ষমতা (Intake Procedure and Capacity)
- কার্যকরী ব্যবস্থা সমূহ (Programmes undertaken)
- ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (Personal observation)
- উপসংহার (Conclusion)

Conclusion (সামৰণি) :—

Indian Red Cross Society হৈছে এক স্বেচ্ছাসেৱী মানৱ হিতৈষী মূলক অনুষ্ঠান Indian Red Cross Society ৰ প্ৰথম প্ৰতিষ্ঠান হৈছিল 1920 চনত 'Indian Red Cross Society Act ৰ অধীনত। Indian Red Cross Society ৰ লণ্ডন শাখা প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল 1984 চনৰ 22 আগষ্টত ব্যৱস্থাপিকা M. Hidaya tullah এ।

Indian Red Cross Society ৰ লণ্ডন শাখা ৰ কেৱাশাস্ত্ৰ বিষয়া নিলখনী মুকান ভেঁউৰ অধীনত এই শাখাটো অৱস্থিত হৈ আছে। এই শাখাটো প্ৰতিষ্ঠা হৈছিল 'মাৰ্ডৰা' বা অৰ্থ মাৰিবা শিশু অকালক শিক্ষাৰ সুবিধা প্ৰদান কৰাৰ অৰ্থে। প্ৰায় 38 বছৰত প্ৰতিষ্ঠানটোৱে নিজকে ব্যাপক ৰূপত প্ৰতিষ্ঠিত কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে। এই প্ৰতিষ্ঠানটো মূলতঃ 6 বছৰৰ পৰা 18 বছৰৰ শিশু অকালক ৰখা হয়, শিশু অকালৰ মৌলিক প্ৰয়োজন সমূহ যেনে - অন্ন; বস্ত্ৰ, বাসস্থান, চিকিৎসা সেৱা আদিৰ সুযোগ ওপৰিও এই প্ৰতিষ্ঠানটোৱে শিশুৰ শিক্ষা আৰু মানসিক দিশৰ সুস্থতা বজাই ৰাখিবৰ বাবে পৰামৰ্শ দানৰ ওপৰত-

সুবাঁকে গুরুত্ব প্রদান করিছিল। যি সময়ে 18 বছর সম্পূর্ণ করে বিস্তু নিজকে প্রতিষ্ঠিত করিবলৈ সক্ষম নহয় তেনেক্ষেত্রত এই প্রতিষ্ঠানটোৱে 'After Care' ৰ ব্যৱস্থাও কৰি দিছিল। এই প্রতিষ্ঠানটো Indian Red Cross Society ৰ অধীন আৰু দান বাৰণবানিৰ দ্বাৰা চলি আছে।

প্রতিষ্ঠানটোৰ পৰিবেশটো যদিও উন্নত মানৰ নাছিল তথাপি ইয়াৰ বিষয়া কৰীয়া সকলে প্রতিষ্ঠানটোৰ ভাল দৰে চলাই নিবৰ বাবে যথেষ্ট সেৱা আগবঢ়াইছে।

এই প্রতিষ্ঠানটোলৈ গৈ প্রতিষ্ঠানটোৰ বিষয়ে জানিবলৈ পাই মই খুব আনন্দিত হৈছো।

23.06.2022

FIELD VISIT REPORT
ON
INDIAN RED CROSS SOCIETY

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted To :

Mainee Pathak

Asst. Professor

Department of Psychology

Submitted By :

Name : NRIPEN BORO

Class : B.A 6th Semester

Roll No. : UA-191-012-0242

Registration No. : 190005070

Session : 2021-2022

বিষয়বস্তু

* প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the institution)
* অবস্থিতি (Location)
* অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (Purpose of the study)
* সাংগঠনিক কাঠামো (Organizational Structure)
* প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য/উদ্দেশ্য (Aims & Objectives of the institution)
* প্রবেশ পদ্ধতি আর ক্ষমতা (Intake Procedure and capacity)
* কার্যকরী ব্যবস্থাসমূহ (Programmes Undertaken)
* ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (Personal Observation)
* সারসংক্ষেপ (conclusion)

ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ

Indian red cross Society আমি 14/06/2022 ইং তারিখে আমার মনোবিজ্ঞান বিভাগৰ শিক্ষয়ত্রী বাইদেউৰ সৈতে প্রায় 10:30 বজত উপস্থিত হৈছিলো। এই প্রতিষ্ঠানটো গুৱাহাটীৰ জালুকবাৰীৰ নম্বা 800 মি আতৰত ল্য. কেন্দ্ৰৰত অৱস্থিত। তত উপস্থিত হোৱাৰ পাছত কৰ্মচাৰী বাইদেউ এগৰাকীয়ে আমাক আদৰণি জনাই। প্রতিষ্ঠানটোৰে পৰামৰ্শক দাতা সঞ্জীৱ দাস ছাৱে প্রতিষ্ঠানটোৰ বিষয়ে তথ্য লিখিত লিয়ৰ. সকলো ধৰণৰ তথ্য আমাৰ আগত সুন্দৰকৈয়ে উপস্থাপন কৰিছিল আৰু ইয়াৰ প্রাকৃতিক পৰিবেশটো খুব সুন্দৰ আছিল। এই প্রতিষ্ঠানটো পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ সময়তেই যিমানি কথা জানিবলৈ সক্ষম হৈছো সেয়া তলত সবিস্তৃত 4 টা ভাগ আছে। ইয়াৰে প্রথমটো

শিশুসকলৰ বয়স অনুসাৰী ভাগ কৰা হৈছে। ইয়াত সৰ্বমুঠ 15 জন শিশু সকলো দেখা যায় আৰু প্ৰায়ে কেইজন লৰাইয়েই আছিল। এই প্ৰতিষ্ঠানটোত যিখিনি শিশু ৫ৰ পৰা 18 বছৰৰ শিশুহে ৰখা হৈছিল। শিশু সকলক চোৱা চিতা কৰাৰ বাবে Care Taker আছিল আৰু শিশুসকলৰ মানসিক দিশটোৰ ক্ষেত্ৰত সুস্থতা ৰক্ষা কৰিবলৈও এজন মনোবিজ্ঞানী আছিল। শিশু সকলক তিনিটা শ্ৰেণীত ক্ৰমানুসাৰে 6-10, 11-14, 14-18 বছৰৰ শিশুক ৰখা হৈছিল। শিক্ষকলো শিশুৱে স্কুললৈ যোৱাৰ সুবিধা দুটীয়াকৈ আছে। আমি ইয়াৰ দুটা দিন সুমাবলৈ সক্ষম হৈছিলো ইয়াৰ প্ৰথম দিন 4 জন আৰু দ্বিতীয়টো দিনত 6 জন লৰা পাইছিলো

এই প্ৰতিষ্ঠানটোৰ মূলত Indian red Cross Society-ৰ পুজীৰ দ্বাৰা চলিছে।

FIELD VISIT REPORT

ON

INDIAN RED CROSS SOCIETY



DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted To:

Mainee Pathak

Asst. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: Sangita Kalita

Class: B.A. 6th sem

Roll No: UA-191-012-0308

Registration No: 19005140

Session: 2021-2022

বিষয়বস্তু

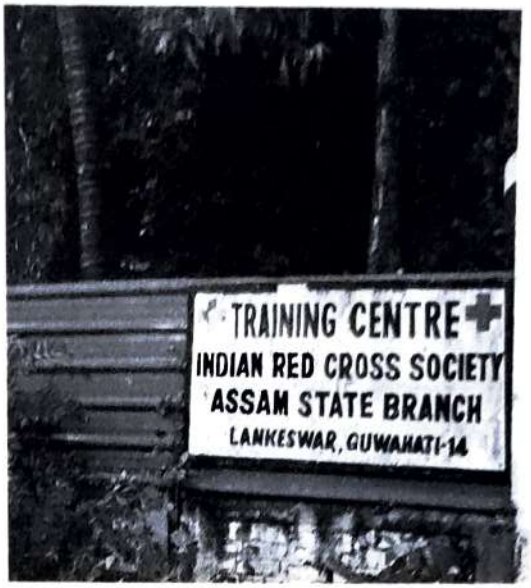
- প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the Institution)
- অবস্থিতি (Location)
- অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (Purpose of the study)
- সাংগঠনিক কাঠামো (organizational Structure)
- প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য (Aims & objectives of the Institution)
- প্রবেশ পদ্ধতি ও ধারণ ক্ষমতা (Intake procedure and capacity)
- কার্যকরী ব্যবস্থা সমূহ (programmes undertaken)
- ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (personal observation)
- উপসংহার (conclusion)

ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ

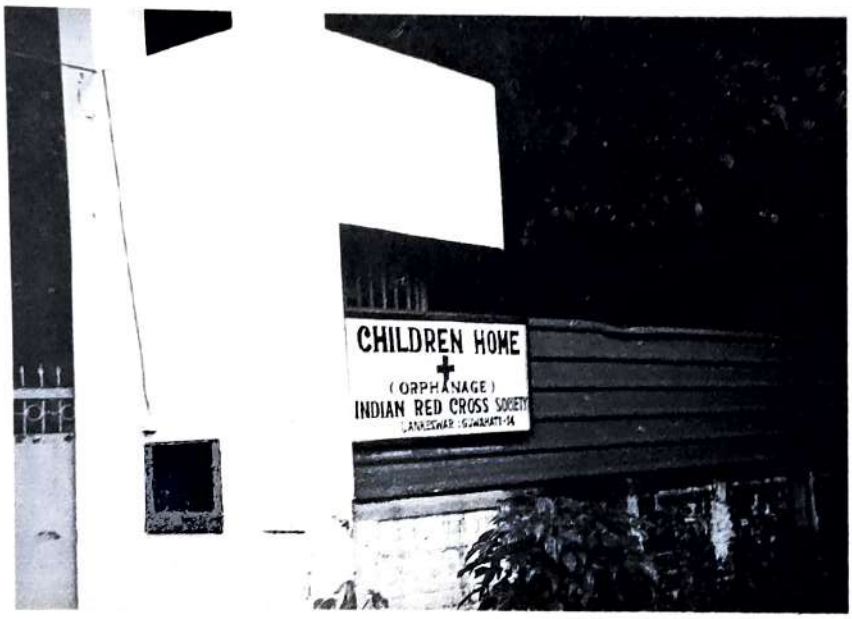
Indian Red cross society তে আমি 14/06/22 তারিখে আমার মনোবিজ্ঞান বিভাগের অধ্যাপিকা মাইনী পাইক মহাশয়ের সঙ্গে প্রায় 10.30 মিনিট নাগাদ উপস্থিত হয়েছিলাম। এই প্রতিষ্ঠানটি জাতীয় মানবীয় সংস্থার অন্তর্ভুক্ত। তাও উপস্থিত হওয়ার পরে অফিসের মাইনেজার মহাশয়ের আমাকে আমন্ত্রণ জানাই কোথায় প্রথাগত পরিচয় করিয়ে দিলেন। তার পরে প্রতিষ্ঠানটির সম্পাদিকা মাঁতা মুক্তীর দাস মহাশয় আমাকে প্রতিষ্ঠানটির বিষয়ে অনেক তথ্য বিস্তারিত ভাবে জানাইছিল। Indian Red cross society তে মোট মিলে 4 টা ভবন আছে। তার 3 টা ভবনে শিশু অনেক বয়স অনুযায়ী তাদের কথা বলার ব্যবস্থা করা হইছিল। আর এটা হোমসাপুর আছিল। তার মধ্যে 15 জন শিশু আছিল। সবাইই একেকজন গল্প আছিল। ইহাতে 6-18 বছরের শিশুক রাখা হইছিল। তার বয়স অনুযায়ী শিশু অনেক তাদের রাখা করি

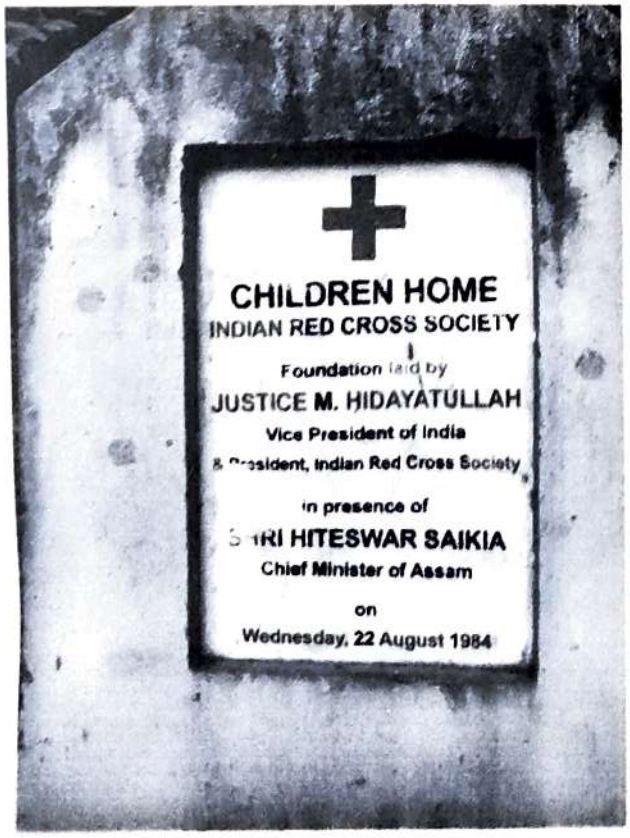
করা হইছিল। 6-10, 11-14, 15-18 বছর বয়স
হইছিল। শিশু অকলক ছোড়া ছিল। কলাবে যাবে।
Cute Taken আছিলে আর শিশু অকলে মানসিক
শিক্ষার ক্ষেত্রে মুক্তিতা বেশ কঠিনবলে এজন পালোয়ান
দাড়া আছিল। অকলো শিশুর স্কুললে যোয়ালে মুবিধা
আছিল। তাত আমাক প্রথম বোলাই শিশু অকলে
একা মবলে হৈ হৈছিল। তাত শিশু অকলকে
অকলো মুবিধা কি বেশ হৈছিল। শিশু অকলে পড়া
কিতাপ, বাহী পড়ীবলে চকী-টেবুল আদি অকলোবোর
মুবিধা দিয়া হৈছিলে। এই প্রতিষ্ঠানটোলে শিশু অকলক
শিঁহতলে ইচ্ছা অনুযায়ী পড়িবলে মুবিধা দিয়া হৈছিল।
আমি অকলো শিশুলে লগত যোগাযোগ কৰিছিলো।
তেওঁ শিশু অকলক শিকায় শিঁহতে কি পড়ি আছে
বাহিলো অৱশ্যত কি কৰি ভাল পাই হুয়েই অকলো
বোলে শিকায়ে জানিবলে চেষ্টা কৰিছিলে।।




TRAINING CENTRE
INDIAN RED CROSS SOCIETY
ASSAM STATE BRANCH
LANKESWAR, GUWAHATI-14




CHILDREN HOME
(ORPHANAGE)
INDIAN RED CROSS SOCIETY


CHILDREN HOME
INDIAN RED CROSS SOCIETY
Foundation laid by
JUSTICE M. HIDAYATULLAH
Vice President of India
& President, Indian Red Cross Society
in presence of
SHRI HITESWAR SAIKIA
Chief Minister of Assam
on
Wednesday, 22 August 1984



FIELD VISIT REPORT
ON
INDIAN RED CROSS SOCIETY

Department of Psychology
Dakshin Kamrup College, Mirza

Submitted To

Mainee Pathak
Assistant Professor
Department of Psychology

Submitted By

Shyamasis Choudhury
Roll No. :UA-191-012-0318
Reg No. :19005151
Class : BA 6th Semester
Session : 2021-2022

বিষয়বস্তু

- প্রতিষ্ঠানৰ নাম
- প্রতিষ্ঠানৰ অৱস্থিতি
- অধ্যয়নৰ উদ্দেশ্য
- সাংগঠনিক অৱয়ব
- প্রতিষ্ঠানৰ লক্ষ্য-উদ্দেশ্য
- প্রৱেশ পদ্ধতি আৰু ক্ষমতা
- পাঠ্যক্ৰমী ব্যৱস্থা
- ব্যক্তিগত পৰ্যবেক্ষণ
- সামৰণি

ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ

ভাৰতীয় ৰেড ক্ৰচ ছ'ছাইটিৰ শিশু গৃহ (Child Home) ত আমি 14-06-2022 ইং তাৰিখে আমাৰ মনোবিজ্ঞান বিভাগৰ অধ্যাপিকা শ্ৰদ্ধাৰ মাইনী পাঠক বাইদেউৰ লগে ধাতিপুৰা প্ৰায় 10 বাজি 30 মিনিটত উপস্থিত হৈছিলোঁ। এই প্ৰতিষ্ঠানটো ভুৰাহাটীৰ লংকেশ্বৰত অৱস্থিত। প্ৰতিষ্ঠানটোত উপস্থিত হোৱাৰ পিছত প্ৰতিষ্ঠানটোৰ পৰামৰ্শ-দাতা শ্ৰী সঞ্জীৱ দাসে আমাক প্ৰতিষ্ঠানটোলৈ আদৰণি জনাইছিল আমাৰ অনুসন্ধিৎসুতাৰ প্ৰতি গুৰুত্ব দি তেওঁ আমাক প্ৰতিষ্ঠানটোৰ লগত জড়িত সকলোবোৰ কথাই বিস্তাৰে জনাইছিল। প্ৰতিষ্ঠানটোৰ সহকৰ্মী প্ৰনব বৰাই আমাক তাত থকা ঘৰবোৰলৈ লৈ গৈ তাৰ ৰুম বিলাক দেখুৱাইছিল। প্ৰতিষ্ঠানটোত মুঠ দুটা ঘৰ আছিল আৰু দুয়োটাতে তিনিটাকৈ ৰুম আছিল। এই প্ৰতিষ্ঠানটোত মুঠ 25 জন শিশু ৰাখিব পৰা ব্যৱস্থা আছে যদিও বৰ্তমান ইয়াত 15 জন শিশুহে আছে। ইয়াৰে আটাইবোৰ শিশু ল'ৰা। ইয়াত ছোৱালী ৰখা নহয়। ইয়াত থকা শিশুসকলৰ বয়সৰ সীমা হ'ল 6 ৰ পৰা 14 বছৰ। ইয়াৰ প্ৰতিটো ঘৰতেই শিশুসকলৰ বয়স অনুসৰি শিহতৰ থকাৰ ব্যৱস্থা কৰা হয়। যেনে - 6-10, 11-14, 14-18। প্ৰত্যেকটো ৰুমতেই শিশুসকলৰ শুবৰ বাবে বিছনা, পঢ়িবৰ বাবে টেবুল ইত্যাদি লাগতিয়াল সামগ্ৰী উপলব্ধ আছে। ইয়াত থকা আটাইবোৰ শিশুৱে অসমৰ বিভিন্ন ঠাইৰ পৰা আহা। প্ৰথম ঘৰটোত 4 জন আৰু দ্বিতীয় ঘৰটোত 3 জন শিশু আমি লগ পাইছিলোঁ। পিতৃ-মাতৃহীন, এজন অভিভাৱক থকা শিশু-সকলে যাতে সুযোগৰ অভাৱত শিক্ষাৰ তাৎপৰ্যৰ পৰা বঞ্চিত হ'ব লগা নহয় তাৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি ভাৰতীয় ৰেড ক্ৰচ ছ'ছাইটিয়ে তেনে শিশুসকলক তেওঁলোকৰ বৌদ্ধিক বিকাশৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় সকলোবোৰ সা-সুবিধা প্ৰদান কৰে। ইয়াত শিশু অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ সম্পূৰ্ণ আইনী প্ৰক্ৰিয়াৰে কৰা হয়। ইয়াৰ পৰা কোনো শিশু তুলি (Adopt) ল'ব নোৱাৰি। এই প্ৰতিষ্ঠানটোত বৰ্তমান 7 জন কৰ্মচাৰী আছে। সকলো শিশুৱে যাতে বিদ্যালয়লৈ যাব পাৰে তাৰ বাবে তেওঁ-লোকে ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰে। ইয়াত পঢ়া-শুনাৰ সমান্তৰালকৈ-




TRAINING CENTRE
INDIAN RED CROSS SOCIETY
ASSAM STATE BRANCH


CHILDREN HOME



FIELD VISIT REPORT

ON

INDIAN RED CROSS SOCIETY

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted To:

Mainee Pathak

Ass. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: Sonu Das

Class:B.A. 6th sem

Roll No: UA-191-012-0330

Registration No:19005164

Session: 2021-2022

বিষয়বস্তু

- প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the Institution)
- অবস্থিতি (Location)
- অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (purpose of the study)
- সাংগঠনিক কাঠামো (Organizational Structure)
- প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য (Aim & Objective of the Institution)
- প্রবেশ পদ্ধতি আর ক্ষমতা (Intake procedure and Capacity)
- কার্যক্রমী বাস্তবায়ন সমূহ (programmes undertaker)
- পর্যালোচনা (persional Observation)
- সমাপ্তি (Conclusion)

আমরণি

Indian Red Cross Society হৈছে এক স্বেচ্ছাকৃত মানৱসেৱা মূলক ব্যৱস্থা। Indian Red Cross Society ৰ প্ৰথম স্থাপন কৰা হৈছিল 1920 চনত Indian Red Cross Society ৰ Act ৰ অধীনত। Indian Red Cross Society ৰ কেন্দ্ৰীয় আমাগত স্থাপন কৰিছিল 1984 চনৰ 22 আগষ্টত ন্যায়ধীশ M. Hidayatullah য়ে।

Indian Red Cross Society ৰ কেন্দ্ৰীয় আমাগত বেঙ্গালুৰু বিষয়া হৈছে নিলমনি ফুকন। তেওঁৰ অধীনত এই আমাগো অবস্থিত হৈ আছে। এই আমাগো স্থাপন হৈছিল বিশেষকৈ মহিলা আৰু অৰ্থাভাৱৰ শিশুসকলক শিক্ষাৰ সুবিধা প্ৰদান কৰাৰ অৰ্থে। মোৰা 3য় বছৰত এই প্ৰতিষ্ঠানটোৰ নিজকে ব্যাপকভাৱে প্ৰতিষ্ঠিত কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিল। এই প্ৰতিষ্ঠানটো মুলত 6 বছৰৰ পৰা 18 বছৰ বয়সৰ শিশুসকলক ল'ব। শিশু সকলৰ মৌলিক মৌলিক প্ৰয়োজন যেনে- অন্ন, বস্ত্ৰ,

বাসস্থান চিকিৎসা সেবা আদিম বৈশিষ্ট্য ওই প্রতিষ্ঠানগুলো শিশুদের শিক্ষা তাদের মানসীক দিকের সুস্থতা বজায় রাখিবার যাবে পরামর্শ দানের ওষধত প্রধানকে সুন্দর প্রদান করিছিল। যিসকল শিশুরে 18 yrs হয়সন্ন করে শিশুটিরে নিজকে প্রতিষ্ঠিত করিবলে নহয় তেনে ক্ষেত্রত এই প্রতিষ্ঠানগুলোরে 'Aftercare' ৰ ব্যবস্থাও করি দিছিল। এই প্রতিষ্ঠানগুলোরে Red Cross Society ৰ দুটী আৰু দান বহুমূল্য দ্বারা চলি আছে।

প্রতিষ্ঠানগুলো পরিবেশ টুনুত মানুহ নাহিলে তথাপিও ইয়াৰ বিশেষজ্ঞসকলে প্রতিষ্ঠানটো চলাই নিবলৈ যাবে যেজাগুলক সেৱা আগবঢ়াইছিল। এই প্রতিষ্ঠানগুলোলৈ গৈ তাৰ বিষয়ে জানিবলে পাই অতিশয় আনন্দিত হৈছো।

23.06.2022

FIELD VISIT REPORT

ON

INDIAN RED CROSS SOCIETY

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted To

Mainee pathak

Asst.professor

Department of psychology

Submitted By

Name: PRAN KUMAR DAS

CLASS: B.A 6TH SEM

ROLL NO:UA-191-012-0260

REGISTRATION NO: 19005091

SESSION:2021-2022

: প্রতিষ্ঠানের নাম — (Name of the Institution)

: অবস্থিতি (Location)

: অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (Purpose of the study)

: সাংগঠনিক কাঠামো (Organizational Structure)

: প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য (Aims & Objectives of the Institution)

: কার্যকরী ব্যবস্থা সমূহ : (Programmes Undertaken)

: ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ : (Personal Observation)

: উপসংহার : (Conclusion)

ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ

Indian Red Cross Society তে আমি 14/06/22 ইংরাজী তারিখে আমার মনোবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষায়িত্রী মাইনী মাডিক বাইপ্লেবে সেবে প্রায় 10:30 মান বজায় উপস্থিত হৈছিলো। এই প্রতিষ্ঠানটো সুবাযাটিত জানুক বাবাব ও লাকেশ্বরত অবস্থিত। তাত সে উপস্থিত হোৱাব পাছত প্রতিষ্ঠানটোৰ সহকর্মী বাইদেউ এজনীয়ে আমাক ভিতবলৈ লৈ গৈ তাত বাইবিলে কৈছিল। তাৰ পাছত প্রতিষ্ঠানটোৰ বিষয়া 'সঞ্জীব দাস' ডাঙৰে আমাক আদনি লৈ প্রতিষ্ঠানটোৰ বিষয়ে আৰু তাত নীতি নিয়ম আদিৰ বিষয়ে সকলোবোৰ কথা খিতাংভাবে জনাইছিল। Indian Red Cross Soicdy ত সর্বমুঠ 4 টা ঘৰ আছিল। হয়াত সর্বমুঠ 15 জন শিশু আছিল আৰু হয়াতে গোটেই লগা আৰু হয়াত শিশু ~~বাসিক~~ বাসিব লগা ক্রমত আছিল 24 জন। হয়াতে শিশু সকলৰ ছোৱালি চিঞ্জ কৰাৰ বাবে তাত দুজন তত্ত্বাবধায়ক আছিল। শিশুসকলৰ মানসিক দিশটোৰ ক্ষেত্ৰত সুস্থভাব বজায় কাৰবিলৈ তাত এজন কর্মদাতা আছিল। তাত শিশু সকলক তিনটা ভাগত ভাগ কৰি বখা হৈছিল। 6-10 বছৰ, 11-14 বছৰ, 15-18 বছৰ বয়সলৈ। সকলো শিশুকে ক্রমত যুবাৰ ব্যবস্থা আছিল। এই প্রতিষ্ঠানটো ভাৰতত (RCS)

ব্যবস্থা চলিছে। Indian Red Cross Society ৰ শিশু বিভাগে বিশেষকৈ অসমীয়া শিশুসকলৰ বাবে প্রযোজ্য। তাত যদি শিশু সকলক সকলো সুবিধা দিয়া হৈছিল। আৰু শিশুসকলৰ সিহতৰ ইচ্ছা অনুযায়ী খেলিবলৈ সুবিধা দিছিল।

FIELD BVISIT REPORT

ON

INDIAN RED CROSS SOCIETY

Department of Psychology

Dakshin Kamrup College, Mirza

Submitted to

Mainee Pathak

Assistant Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: Jogesh Das

Class: B.A. 6th Semester

Roll No: UA-191-012-0148

Reg No.: 19004976

Seassion: 2021-2022

বিষয়বস্তু

(i) প্রতিষ্ঠানৰ নাম

(ii) অৱস্থিতি

(iii) অধ্যয়নৰ উদ্দেশ্য

(iv) আংগাঠনিক অবয়ব

(v) প্রতিষ্ঠানৰ লক্ষ্য উদ্দেশ্য

(vi) প্রৰেণা পদ্ধতি আৰু ৰীতিনীতি

(vii) কাৰ্যকৰী ব্যৱস্থাপনাসমূহ

(viii) ব্যক্তিগত পৰ্যবেক্ষণ

(ix) আৰম্ভণি

সাম্প্রতিক

Indian Red Cross Society হৈছে এক অলাভজনক মানৱ সেৱা মূলক সংস্থা। Indian Red Cross Society ৰ প্ৰথম প্ৰতিষ্ঠান হৈছিল 1920 চনত Indian Red Cross Society Act ৰ অধীনত। Indian Red Cross Society লং কেশ্বৰ আইনৰ দ্বাৰা প্ৰতিষ্ঠান কৰিছিল 1984 চনৰ 22 আগষ্ট ত ৰাষ্ট্ৰপতি M. Hidayatullah এ।

Indian Red Cross Society ৰ লং কেশ্বৰ আইনৰ কাৰণে পৃথু বিষয়া হৈছে- নীলমণি ফুকন। তেওঁৰ অধীনতে এই আইনটো অবতাৰিত হৈ আছে। এই আইনটো প্ৰতিষ্ঠান হৈছিল শিশুক বিশেষকৈ সংবেদক বা অৰ্দ্ধ সংবেদক শিশু অকলক শিক্ষাৰ সুবিধা প্ৰদান কৰা অৰ্থে। যোৱা 38 বছৰত এই প্ৰতিষ্ঠান টোৱে নিজকে ব্যাপক ৰূপত প্ৰতিষ্ঠিত কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিল। এই প্ৰতিষ্ঠানটোৰ মূলত 6 বছৰৰ পৰা 18 বছৰৰ শিশু অকলক ৰখা হয়। শিশু অকলৰ মৌলিক প্ৰয়োজন সমূহ যেনে- অন্ন, বস্ত্ৰ, বাসস্থান, চিকিৎসা ভোৰা আদিৰ বাবিত এই প্ৰতিষ্ঠান টোৱে শিশুৰ শিক্ষা আৰু আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ সুযোগ বঢ়াই ৰাখিবৰ

গাবে পারাম্ভিক প্রধানত প্রধান কে গুরুত্ব প্রদান করিছিল।
বন্যা অঞ্চলে শিশুদের 18 বছর অবধি কোন কিন্তু নিজকে
প্রতিষ্ঠিত করিবলৈ অনুরোধ করয়া হলে তেওঁলোকে এই
প্রতিষ্ঠানটোত 'after care' র ব্যবস্থা করি দিছিল।
এই প্রতিষ্ঠানটো Red cross society র যুদ্ধি আৰু ঘাৰ
বাৰতীয়ৰ দ্বাৰা চলি আছে। প্রতিষ্ঠানটোৰ
পৰিকল্পনা যদিও উদ্ভত আৰম্ভ হাছিল তথাপি ইয়াৰ
বিষয় বস্তুয়া অঞ্চলে প্রতিষ্ঠানটো ভালদৰে চলাই
নিবৰ বাবে ধেমেজি অঞ্চলে চেৰা ভাগ বহাইছিল।

29.10.22

FIELD BVISIT REPORT

ON

INDIAN RED CROSS SOCIETY

Department of Psychology

Dakshin Kamrup College, Mirza

Submitted to

Mainee Pathak

Assistant Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: Samiran Medhi

Class: B.A. 6th Semester

Roll No: UA-191-012-0304

Reg No.: 19005136

Seassion: 2021-2022

বিষয়বস্তু

- প্রতিষ্ঠানৰ নাম (Name of the institution)
- অৱস্থিতি (Location)
- অধ্যয়নৰ উদ্দেশ্য (purpose of the study)
- সাংগাঠনিক অবয়ব (Organizational Structure)
- প্রতিষ্ঠানৰ লক্ষ্য উদ্দেশ্য (Aims & Objectives of institon)
- প্রতিষ্ঠা প্রক্রিয়া আৰু ক্ষমতা (Intake Procedure and Capacity)
- কার্যকৰী ব্যৱস্থাসমূহ (Programmes Undertaken)
- ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (Personal Observation)
- সামৰণি (Conclusion)

ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ

Indian red Cross Society আমি 14/06/2022ইং তাৰিখে আমাৰ মনোবিজ্ঞান বিভাগৰ শিক্ষয়ত্রী মাইনী দাঁতিক বাইদেউৰ লগত প্ৰায় 10:30 মানত উপস্থিত হৈছিলো। এই প্ৰতিষ্ঠানটো ওৱাহাটীৰ চেলুকেবাৰীৰ পৰা 400 মি: আঁতৰত লাংকেশ্বৰত অৱস্থিত। তাত উপস্থিত হোৱাৰ পাছত কৰ্মচাৰী বাইদেউ এগৰাকীয়ে আমাক আদৰণি জনাই প্ৰতিষ্ঠানটোৰ ~~[illegible]~~ দাঁতা সম্পৰ্কে দাঙ্গ ছাবে প্ৰতিষ্ঠানটোৰ বিষয়ে তাৰ নীতি-নিয়ম, সকলো বিষয়ৰ তথ্য আমাৰ আগত সুন্দৰভাবে উপস্থাপন কৰিছিল লগে লগে ইয়াৰ প্ৰাকৃতিক পৰিবেশ্বণ কৰাৰ ফলশ্ৰুতিত এইখিনি কথা চানিবলৈ সক্ষম হোৱা যে ইয়াত সৰ্বমুঠ 4 টা ঘৰ আছে। ইয়াৰে দুটা ঘৰ শিশুসকলৰ বয়স অনুযায়ী ভাগ কৰা হৈছে। ইয়াত সৰ্বমুঠ 15 জন শিশু থকা দেখা যায় আৰু প্ৰায় কেইজন লৰাঘৈই আছিল। এই প্ৰতিষ্ঠানটোত সাধাৰণতে 6ৰ পৰা 18 বছৰৰ শিশুহে ৰখা হৈছিল। শিশু সকলক চোৱা-চিতা কৰাৰ বাবে Cane Taker আছিল আৰু শিশুসকলৰ মানসিক দিশটোৰ ক্ষেত্ৰত সুৰক্ষা কৰিবলৈও এজন পৰামৰ্শদাঁতা আছিল। শিশু সকলক তিনিটা কোঠাত ক্ৰমানুসাৰে 6-10, 11-14, 14-18 বছৰৰ শিশুক ৰখা হৈছিল সকলো শিশুৰে বুলিবলৈ যোৱাৰ সুবিধা ৰৈ পুনৰাকৈ আছে। আমি ইয়াৰ দুটা ঘৰত সুধিবলৈ সক্ষম হৈছিলো ইয়াৰে প্ৰথম ঘৰত 4জন

আৰু দ্বিতীয়টো যাৰত ৪জন লগ পাইছিলো।
এই প্রতিষ্ঠানটোৰ মূলত
Indian red Cross Society ৰ শাখাৰ দ্বাৰা চলিছে।


CHILDREN HOME
(ORPHANAGE)
INDIAN RED CROSS SOCIETY
LANKESWAR : GUWAHATI-14


CHILDREN HOME
INDIAN RED CROSS SOCIETY
Foundation laid by
JUSTICE M. HIDAYATULLAH
Vice President of India
& President, Indian Red Cross Society
in presence of
SHRI HITESWAR SAIKIA
Chief Minister of Assam
on
Wednesday 22 August 1984

FIELD VISIT REPORT

ON

INDIAN RED CROSS SOCIETY



DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted To:

Mainee Pathak

Ass. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: Sonpahi Das

Class: B.A. 6th sem

Roll No: UA-191-012-0329

Registration No: 19005163

Session: 2021-2022

বিষয় বস্তু :-

প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the institution)
অবস্থিতি (Location)
অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (Purpose of the study)
সাংগঠনিক অবয়ব (Organizational Structure)
প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য (Aims & objectives of the Institution)
গ্রহণ পদ্ধতি আয়তন (Intake procedure and capacity)
কার্যকরী ব্যবস্থাসমূহ (programmes undertaken)
ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (personal observation)
উপসংহার (conclusion)

ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ :-

Indian Red Cross society ত আমি 14-6-2022 তারিখে আমার মনোবিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষামূলী মাইনী পাঠক বাইদেউর সাথত প্রায় 10:30 AM মানত উপস্থিত হৈছিলোঁ। এই প্রতিষ্ঠানটো ওরাহাটীর এলুকা বাবীৰ পৰা 800 মি. আতৰত লাংকে স্থিৰত অৱস্থিত। তাত গৈ উপস্থিত হোৱাৰ পিছত আমাক প্রতিষ্ঠানটোৰ সম্মুখৰ পৰা প্রতিষ্ঠানটোৰ এগৰাকী কর্মচাৰীয়ে আদৰনি জনাইছিল আৰু ভিতৰলৈ লৈ গৈ এটা বাকত বহিবলৈ দিছিল। আৰু সেই কামটোৰ ভিতৰতেই প্রতিষ্ঠানটোৰ পৰিচালনা সমিতিৰ সভাপতি দাস ছাৰে আমাক প্রতিষ্ঠানটোৰ বাৰকলোৱোৰ তথ্য বিষয়ে জনাইছিল। প্রতিষ্ঠানটো পর্যবেক্ষণ কৰাৰ ফলস্বৰূপে এইমিনি কথা আনিবলৈ সক্ষম হৈছোঁ যে ইয়াত সর্বমুঠ 4 টা ঘৰ আছে। ইয়াৰে দুটা ঘৰ শিশু সকলৰ বয়স অনুযায়ী

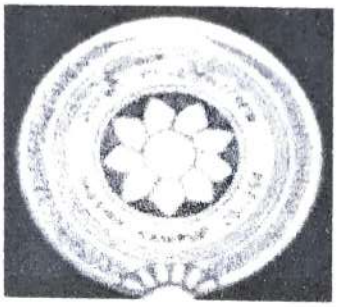
ভোগ করা হৈছে। ইয়াত সর্বমুঠ 15 জন শিশু
অহা দেখা যায় আৰু সেইটেই কেইজন
লৰাৰে আছিল। ইয়াৰে প্রাকৃতিক পৰিবেশ
যে যুৰ সুন্দৰ আছিল। Indian Red
Cross Society ত শিশু আছিল 15 জন।
ইয়াত 6 18 বছৰৰ শিশুহে ৰখা হৈছিল।
সেই প্রতিষ্ঠানটো ছোৱালী ৰখা নাছিল।
ইয়াৰে প্রত্যেকটো ঘৰতে শিশুৰ বয়স অনুযায়ী
ভাগ কৰা হৈছিল। শিশু সকলে অহা কম
কেইটাৰ ওপৰত 6-10, 11-14, 14-18 বয়সলৈ
এনেকৈ ভাগ কৰি সিহঁতক অহাৰ ব্যৱস্থা
কৰি দিয়া আছে। প্রত্যেক ৰুমতে বিচনা
আৰু পঢ়িবৰ বাবে টেবুল ইত্যাদিৰ ব্যৱস্থা
আছে। এটা ৰুমত দুজনকৈ বিচনা আৰু
দুজনকৈ পঢ়া টেবুলৰ ব্যৱস্থা আছে। অসম
ঘৰটোত আমি 4 জন শিশুহে লগ পাইছিলো
আৰু দ্বিতীয় ঘৰত আমি 3 জন শিশু লগ
পাইছিলো। বাকী ঘৰ কেইটাত আমি সুমাবলৈ

সমস্যা হোৱা নাছিলো। এই প্রতিষ্ঠানটোত শিশু সকলৰ মানসিক দিশটোৰ লৈও যথেষ্ট সুযোগ কৰি দিবলৈ প্রচেষ্টা কৰা হৈছে। সকলো শিশুৰ স্কুললৈ যোৱাৰ সুবিধাও ইয়াত আছে। ইয়াত অকণমান পঢ়া-শুনাৰেই নহয় খেলা ধুলাৰ ব্যৱস্থাও শিশু সকলক দিয়া হৈছে।

FIELD VISIT REPORT

ON

INDIAN RED CROSS SOCIETY



DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submited To

Mainee Pathak

Asst. Professor

Department of Psychology

Submited By

Name : PARAS MONI KUMAR

Class : B.A 6th semester

Roll No- UA-191-012-0254

Registration No: 19005084

Session : 2021-2022

প্রতিষ্ঠানের বিষয়বস্তু

* প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the institution)
* অবস্থিতি (Location)
* অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (purpose of the Study)
* সাংগঠনিক কাঠামো (organizational Structure)
* প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য (Aims objectives of the institution)
* ভর্তি প্রক্রিয়া ও ধারণক্ষমতা (intek procedure and capacity)
* কার্যকরী ব্যবস্থা সমূহ (programmes undertaken)
* ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (personal observation)
* উপসংহার (conclusion)

ব্যক্তিগত প্রশংসাপত্র

Indian
A Red Cross Society লৈ আমি 14-6-22 ইংৰাজী তাৰিখে আমাৰ সন্মোবিজাত বিদ্যালয় শিক্ষামন্ত্রী / আইনী পাঠক বাইজেউৰ সৈতে প্লান ~~10/2~~ 10:30 মান বজাত উপস্থিত হৈছিলো। এই প্রতিষ্ঠানটো ~~ৰেড্‌ক্ৰছ~~ ৰেডক্ৰছৰ আন্তৰ্জাতীয়ভাৱে লংকেশ্বৰত অৱস্থিত। তাত গৈ উপস্থিত হোৱাৰ পাছত প্রতিষ্ঠানটোৰ সম্পাদকগৰী বাইচেউ তেজনীয়ে তিতবলৈ আমন্ত্রণ লৈ গৈ ছাত বহিবলৈ দিছিল। তাৰ পিছত প্রতিষ্ঠান টোৰ বিষয়া সকলৰ লগত ~~দুৱে~~ আমাৰ আদৰণি জনোৱা প্রতিষ্ঠানটোৰ বিষয়ে আৰু তাৰ নীতি বিষয়ে আদিৰ বিষয়ে সকলোৱে কথা বিতং ভাবে জনাইছিল Indian Red Cross Society ৰ সৰু সুঠ চাবিটাঘৰ আছিল। ইয়াত সৰ্বমুঠ 15 জন শিশু আছিল আৰু ইয়াৰে পোন্ধৈ লগা আছিল। ইয়াত শিশু-বাসিব পথা সুৰক্ষা আছিল 24 জন। ইয়াত শিশু সকলক জোৱাজুৰি কৰাৰ বাবে দুজন শুশ্রূষিকা আছিল। শিশু সকলৰ শাৰীৰিক শিক্ষাৰ দিশটোৰ ~~প্রতি~~ প্রতি যত্নশীলতা ৰখা কাৰিকৰী তাত ওজন কৰা যন্ত্ৰ আছিল। তাত শিশু সকলক তিনিটা ভাগত ভাগ কৰি ৰখা হৈছিল। 6-10বছৰ, 11-14বছৰ, 15-18বছৰ বয়সলৈ। সকলো শিশুৰে শুশ্রূষাৰ সোণা ব্যৱস্থা আছিল। এই প্রতিষ্ঠানটো (RCS) ৰ A পৰিচয় Red Cross Society ৰ শিশু সকলৰ বিশেষকৈ অনাথ শিশু সকলৰ বাবে উপযোগী। তাত থকা শিশু সকলক সকলোবোৰ সুবিধাই দিয়া হৈছিল। আৰু শিশু চিকিৎসকক নিয়মীয়া ভৈটা অনুযায়ী পাহিৰলৈ যা-প্রবিধা চাঁদিছিল।


TRAINING CENTRE
INDIAN RED CROSS SOCIETY
ASSAM STATE BRANCH




CHILDREN HOME
INDIAN RED CROSS SOCIETY
JUSTICE M. HIDAYATULLAH
HITESWAR SAIKIA

FIELD VISIT REPORT

ON

INDIAN RED CROSS SOCIETY

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted To:

Mainee Pathak

Ass. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: Tarali Mahanta

Class: B.A. 6th sem

Roll No: UA-191-012-0344

Registration No: 19005178

Session: 2021-2022

বিষয়বস্তু

① প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the institution)

② অবস্থিতি (Location)

③ অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (purpose of the study)

④ সাংগঠনিক কাঠামো (Organizational structure)

⑤ প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য (Aims & objectives of the institution)

⑥ প্রবেশ পদ্ধতি ও ক্ষমতা (Intake Procedure and capacity)

⑦ কার্যকরী ব্যবস্থাসমূহ (programmas undertaken)

⑧ ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (Personal observation)

⑨ সারসংক্ষেপ (Conclusion)

সামোচনি

Indian Red Cross Society হৈছে এক স্বেচ্ছাব্রত মানৱ সেৱামূলক সংস্থা। Indian Red Cross Society প্রথম স্থাপন হৈছিল 1920 চনত Indian Red Cross Society Act ৰ অধীনত। Indian Red Cross Society লাংকেথক শাখা স্থাপন কৰিছিল 1984 চনত 22 আগষ্টত ন্যায়ধীশ M. Hidayatullah এ।

Indian Red Cross Society ৰ লাংকেথক শাখাত ঢেপ প্রাপ্তা কিয়া হৈছে নীলমণি মুকণ। তেওঁ অধীনত এই শাখাটো অব্যাহত হৈ আছে। এই শাখাটো স্থাপন হৈছিল যাত মাউৰা বা অৰ্ধমাউৰা শিশুসকলক শিক্ষাত সুবিধা প্রদান কৰাত আৰু। যোৱা 38 বছৰত প্রতিষ্ঠানটোৱে নিজকে ~~বিকশিত~~ বিকশিত কৰাত প্রতি প্রতিশ্রুতি কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে। এই প্রতিষ্ঠানটোত মূলত ৩ ৰ 6 বছৰ পৰা 18 বছৰ শিশুসকলক ৰখা হয়। শিশুসকলৰ মৌলিক প্রয়োজন যেন- অন্ন, বস্ত্র, বাসস্থান, চিকিৎসা সেৱা আদিও যোগাই এই প্রতিষ্ঠানত শিক্ষক শিক্ষক আৰু মানসিক দিশত সুস্থতা বজাই ৰাখিবৰ বাবে পৰামৰ্শ ইপৰত প্রৰস্থ প্রদান কৰিছিল। যি সকলে কৰিবলৈ সক্ষম নহয় তেনেক্ষেত্ৰত এই প্রতিষ্ঠানটোৱে 'aftercare' ৰ ব্যৱস্থা ও

করি দিছিল। এই প্রতিষ্ঠানটো Red I Red Cross Society ৰ দ্বাঁচি
যাক দান বওঁচনিৰ দ্বাৰা চলি আছে।

প্রতিষ্ঠানটোৰ পৰিবেশ যদিও উন্নত মানৰ নাছিল
তথাপি ইয়াৰ বিষয়বস্তুৰ সকলে প্রতিষ্ঠানটো চলাই নিবৰ
বাবে স্বেচ্ছা মূলক সেৱা আগবঢ়াইছিল।

প্রতিষ্ঠানটোৰ যি বস্তুতো নকৰা কথা জানিবলৈ সক্ষম
হছিলো। শিক্ষকসকলৰ মৌলিক প্রয়োজন যে সমাজত আন সাধাৰণ
শিক্ষকৰ তুলনাত তেনেখিনি কম নহয় সেয়া চালদত বুজি উঠিছিলো।
বিশেষভাবে সক্ষম শিক্ষকসকলো সমাজৰ যে অবিচ্ছেদ্য অংগ
তাকো পতি তেওঁলোকেও সমাজৰ উন্নয়িত বওঁচনি আগবঢ়াব পাৰে
তাক উপলব্ধি কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিলো।

25.06.22

FIELD VISIT REPORT

ON

INDIAN RED CROSS SOCIETY

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted To:

Mainee Pathak

Ass. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: Bibash kalita

Class:B.A. 6th sem

Roll No: UA-191-012-0057

Registration No:19004884

Session: 2021-2022

বিষয়বস্তু

- প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of Institution) —
- অবস্থিতি (Location) —
- অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (Purpose of the study)
- সাংগঠনিক কাঠামো (Organizational Structure) —
- প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য (Aims & Objectives of the Institution)
- প্রবেশ পদ্ধতি এবং সুযোগ (Intake Procedure and Capacity)
- কার্যকরী ব্যবস্থা সমূহ (Programes Undertaken) —
- ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (Personal Observation) ——
- উপসংহার (Conclusion) ——

ব্যক্তিগত প্রশিক্ষণ

Indian Red Cross Society তে আমি 14/06/22 ই: তারিখে আমার প্রশিক্ষণ বিষয়ের শিক্ষার্থী। সমাজকর্মী হিসাবে 10:30 সময় বক্তৃতা দিতে হইছিল। এই প্রতিষ্ঠানে শুধু মহিলাদের জন্য কাজ করা হয়। কেন্দ্রটি সাহায্য করার জন্য এখানে কাজ করে। আমার বিষয় ছিল 'শিশু অধিকার ও সুরক্ষা'। আমার বক্তৃতা শেষে শিশুদের সাথে কথা বলার সুযোগ ছিল। আমি শিশুদের সাথে কথা বলে তাদের সমস্যা সম্পর্কে জানতে পারি।

FIELD VISIT REPORT

ON

INDIAN RED CROSS SOCIETY

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted by To:

Mainee Pathak

Asst. Professor

Department of Psychology

Submitted By:

Name: Abdul Ali

Class: B.A. 6th Sem

Roll No: UA-191-012-0001

Registration No: 19004827

Session: 2021-22.

বিষয়বস্তু-

- প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the Institution)
- অবস্থিতি (Location)
- অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (purpose of the Study)
- সাংগঠনিক অবয়ব (organizational Structure)
- প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য উদ্দেশ্য (Aims & objectives of - Institution)
- প্রবেশ পদ্ধতি ও সুযোগ সুবিধা (Intake Procedure and Capacity)
- কার্যাবলী ব্যবস্থা সমূহ (Progroonms undertaken)
- ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (Personal observation)
- সারসংক্ষেপ (conclusion)

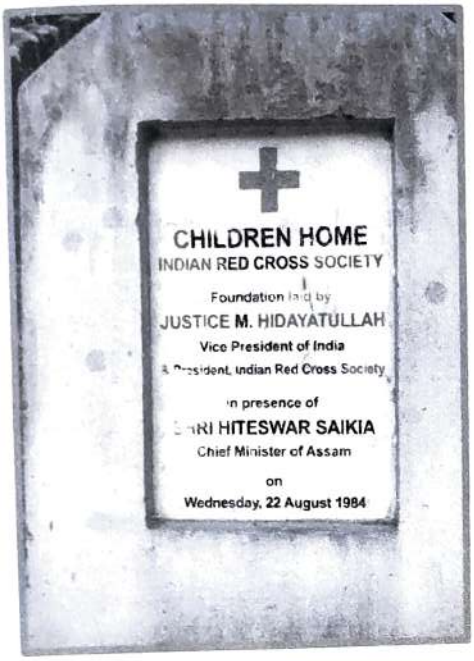
ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (personal observation) :-

Indian Red Cross Society ত আমি 14.06.2022 তাৰিখে আমাৰ কলেজৰ মনোবিজ্ঞান বিভাগৰ শিক্ষয়ত্ৰী মাইনী দাসৰ নেতৃত্বত বাইচুকৈ সহযোগত বাটপুৰা 10-30 মান বজাত গৈ উপস্থিত হৈছিলো। এই প্ৰতিষ্ঠানটো ওৰাঘাটী চাৰুকৰকাৰী লংকেশ্বৰত অৱস্থিত। তাত গৈ উপস্থিত হোৱাৰ পিছত প্ৰতিষ্ঠানটোৰ কৰ্মচাৰী বাইচুকে আমাৰ সকলোকে আদৰণি জনাই প্ৰতিষ্ঠানটোৰ বিভিন্নটো লগাকৈ চাই গৈছিল তাত আমাৰ এটা ৰেজিষ্টাৰত বিতংত লিখি দিয়ে। তাৰ পিছত সেই প্ৰতিষ্ঠানটোৰ পৰিচালক দাতা সঞ্জয়ে ছাৰ আহি প্ৰতিষ্ঠানটোৰ ~~পৰিচালক~~ তাৰ নীতি-নীয়ম সকলো বিষয়ৰ তথ্য আমাৰ আগত সুন্দৰ ভাবে উপস্থাপন কৰিছিল। আৰু ইয়াৰ প্ৰাকৃতিক পৰিবেশটো খুব সুন্দৰ আছিল। Indian Red Cross Society ত শিশু-ৰোগীসকলৰ থকা সুবিধাবোৰ 24 কিন্তু প্ৰতিষ্ঠা স্কুল আছিল 16 জন ছাত্ৰ লৰা আছে। 6 বছৰৰ পৰা 18 বছৰ বয়সলৈ সকলো লৰা ছোৱালী হয়। বুলি জানিব পাৰিলো। এই প্ৰতিষ্ঠানটোৰ দ্বি সকল শিশুৰ অভিভাৱক

বজাই মেমিবলৈ দেখাশুনা নেতৃত্ব ওপৰত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিছে। যি সকল শিশুয়ে 18 বছৰ অসম্পূৰ্ণ আছে তেওঁ লোকসকল ইয়াত থকা হয়। ইয়াতে অসীম দুটা শিশু থকা দেখা পাওঁ তাত সহায়কৰী হিচাপে এজন মহিলা আৰু দুজনী কাউন্সেলৰ লগ পাওঁ তেখেতে সকলো সমস্যাৰ লগাত তাত থকা শিশু বিলাকক সিহঁতে আপোনাক হেলপছে চিনাকী কৰাই দিছিল। ইয়াৰে দুটা ঘৰত যাবা পাৰিছোঁ প্ৰথম ঘৰটোত 3 টা কোঠালী আৰু দ্বিতীয় ঘৰটোৰ 4 টা কোঠালী আছিল। শিশু সকলক চোৱা চিতা কৰাৰ বাবে তাত এজন Caretaker আছিল আৰু শিশু সকলৰ খাদ্যসহ শিক্ষাদান প্ৰতি লক্ষ্য কৰি সুস্থতা সমান কৰি ৰাখিবলৈ তাত এজন দেখাশুনা কৰা আছিল। শিশু সকল থকাৰ সুবিধাৰ্থে শিশু সকলৰ বয়সৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি তিনটা ভাগ কৰি দিছিল। 6 বছৰ বয়সৰ পৰা 10 বছৰ বয়সীলৈ, 11 বছৰ বয়সৰ পৰা 14 বছৰ বয়সলৈ আৰু 15 বছৰ

বয়সের পরে 18 বছর বয়সীরা আরও
উন্নত সমাজের শিশুরা সরকারী বিদ্যালয়ে
যোগদান যারা সমাজের ব্যবস্থা করেছিল।


TRAINING CENTRE
INDIAN RED CROSS SOCIETY
ASSAM STATE BRANCH
CHILDREN HOME


CHILDREN HOME
INDIAN RED CROSS SOCIETY
Foundation laid by
JUSTICE M. HIDAYATULLAH
Vice President of India
President, Indian Red Cross Society
in presence of
SHRI HITESWAR SAIKIA
Chief Minister of Assam
on
Wednesday, 22 August 1984


CHILDREN HOME
(ORPHANAGE)
INDIAN RED CROSS



FIELD VISIT REPORT

ON

INDIAN RED CROSS SOCIETY

DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Submitted To:

Mainee Pathak

Ass. Professor

Department of Psychology

Submitted By

Name: Anamika Kalita

Class: B.A. 6th sem

Roll No: UA-191-012-0011

Registration No: 19004837

Session: 2021-2022

বিষয়বস্তু —

(I) প্রতিষ্ঠানের নাম (Name of the Institution)

(II) অবস্থিতি (Location)

(III) অধ্যয়নের উদ্দেশ্য (Purpose of the Study)

(IV) সাংগঠনিক কাঠামো (Organizational Structure)

(V) প্রতিষ্ঠানের লক্ষ্য - উদ্দেশ্য (Aims & objectives of the Institution)

(VI) ভর্তির পদ্ধতি এবং সক্ষমতা (Intake procedure and capacity)

(VII) কার্যকরী ব্যবস্থাসমূহ (Programmes undertaken)

(VIII) ব্যক্তিগত পর্যবেক্ষণ (Personal observation)

(IX) সমাপ্তি (Conclusion)

সাধারণ নি —

Indian Red Cross Society হইছে এক স্বেচ্ছাসেবী মানবতাবাদী সংগঠন। Indian Red Cross Society প্রথমে স্থাপন হইছিল ১৯২০ চনত হইছিল। Red Cross Society Act এ অধীনত। Indian Red Cross Society সংবিধানগতভাবে স্থাপন হোৱা ১৯৮৪ চনত 22 আগষ্ট লাওয়ন্নীয়া M- Hidayatullah ৰ।

Indian Red Cross Society এবাৰ প্রাপ্ত বিষয় হইছে নীলগনি সুইকন তেঁউৰ অধীনত এই সাধাৰণে ব্যবহৃত হৈ আছিল। এই সাধাৰণো সাতিৰা শিশু বিশেষজ্ঞক, সাতিৰা বা অৰ্থ অৰ্থে মোৱা ৩৮ বছৰত এই প্রতিষ্ঠানটোৱে নিজকে ব্যাপক ভাবত প্রতিষ্ঠিত কৰিবলৈ সক্ষম হইছে। এই প্রতিষ্ঠানটোত শুলত ৩ বছৰৰ পৰা ১৮ বছৰৰ শিশু সাকলক ৰখা হয়। শিশু সাকলৰ চাহিদিক প্রয়োজন যেনে- আন্ন, বস্ত্ৰ, বাসস্থান, চিকিৎসা আদিৰ ব্যৱস্থা এই প্রতিষ্ঠানটোৱে শিশুৰ শিক্ষা আৰু মানসিক বিকাশৰ সুযোগ বঢ়াই বাখিবৰ বাবে ব্যবস্থা দানৰ ওপৰত গুৰুত্ব প্রদান কৰিছে। বিভিন্ন শিশুৰে

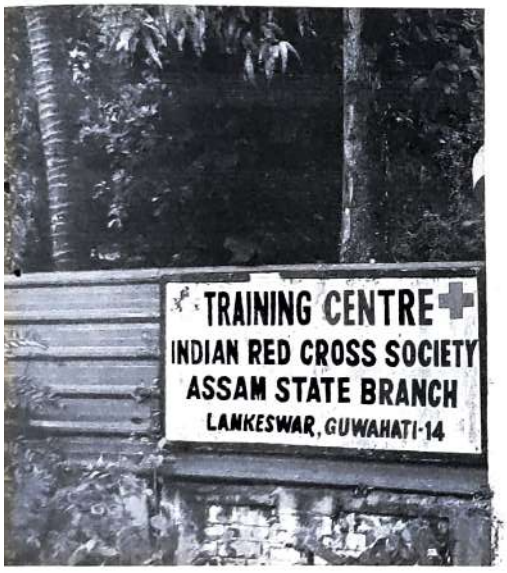
১৮ বছর সম্পূর্ণ করে কিন্তু নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করতে পারেনি এমন মেয়েদের তেনে নেওয়ার এই প্রতিষ্ঠান থেকে aftercare করার ব্যবস্থা করিয়ে দিয়েছিল। এই প্রতিষ্ঠানটিতে Red cross society পুঁজির আর্থিক দান করেন ছাড়া চলি আছে।

প্রতিষ্ঠানটির পরিবেশটা সত্যিই উন্নত মানের নয়তো তখনকি হিসাব-নিকাশ করে সবকিছু প্রতিষ্ঠান-টির তদারকে চলাই নিয়ম করে ~~রেখেছে~~ ~~কিন্তু~~ ~~কিন্তু~~ মেয়েরা তখনকার ছিল। এই প্রতিষ্ঠানটিতে গিয়ে আমি প্রায় ~~আমি~~ ৭ ঘন্টা. অনেক কিছু জানতে পেরেছি।

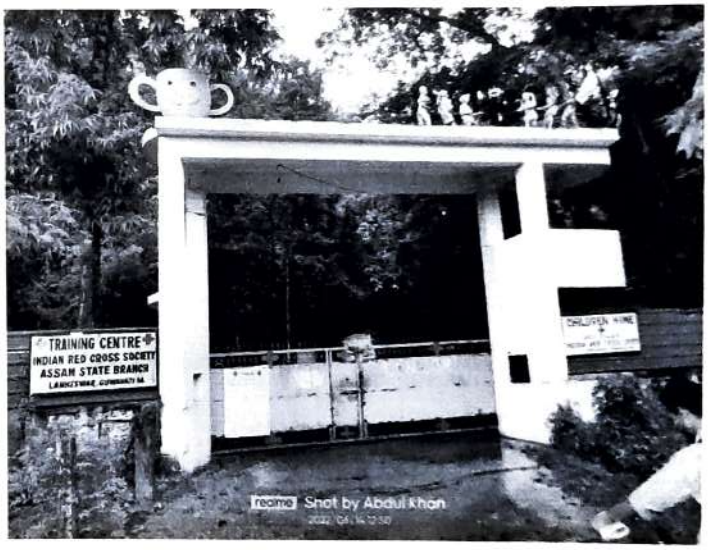
25.06.22


CHILDLINE
1098


CHILDREN HOME
INDIAN RED CROSS SOCIETY
JUSTICE M. HIDAYATULLAH
Vice President of India
in presence of
SRI HITESWAR SAIKIA
Chief Minister of Assam
on
Wednesday, 22 August 1984


TRAINING CENTRE
INDIAN RED CROSS SOCIETY
ASSAM STATE BRANCH
LANKESWAR, GUWAHATI-14




TRAINING CENTRE
INDIAN RED CROSS SOCIETY
ASSAM STATE BRANCH
realme Shot by Abdul Khan



The reports can be found in the following link:

https://www.dkcollegeonline.in/images/gallery/pdf/ssr/1.3.2.1.pdf

OFFICE OF THE PRINCIPAL
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM
E-mail: dkcollege_mirza@rediffmail.com::Website: www.dkcollegeonline.in
Telephone: 03623-230123

No. ..... *Date:*

From: Dr. Nabajyoti Das, M.Sc., Ph.D.
Principal & Secretary

TO WHOM IT MAY CONCERN

In response to the application dated 31st December, 2020 submitted by Dr./Mr./Ms. Madhurri Saikia Head, Department of History seeking permission for attending a field trip at Chandubi on 3/1/21 as a requirement of syllabus completion, I hereby allow 26 students of 3rd (Hons) semester to attend the field trip on the above mentioned date.

The Principal

(Dr. Nabajyoti Das)

OFFICE OF THE PRINCIPAL
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM
E-mail: dkcollege_mirza@rediffmail.com::Website: www.dkcollegeonline.in
Telephone: 03623-230123

No. ..... *Date:*

From: Dr. Nabajyoti Das. M.Sc., Ph.D.
Principal & Secretary

TO WHOM IT MAY CONCERN

In response to the application dated 28 January 2021 submitted by Dr./Mr./Ms. Madhurri Saikia, Head, Department of History seeking permission for attending a field trip at North Guwahati on 31/1/21 as a requirement of syllabus completion, I hereby allow 50 (Reg) students of 3rd semester to attend the field trip on the above mentioned date.

The Principal

(Dr. Nabajyoti Das)

OFFICE OF THE PRINCIPAL

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM
E-mail: dkcollege_mirza@rediffmail.com::Website: www.dkcollegeonline.in
Telephone: 03623-230123

No. …… *Date:*

From: Dr. Nabajyoti Das, M.Sc., Ph.D.
Principal & Secretary

TO WHOM IT MAY CONCERN

In response to the application dated 25/9/21 submitted by Dr./Mr./Ms. Madhuri Saikia Head, Department of History seeking permission for attending a field trip at Rani, VIP & Lokaigaon on 28/9/21 as a requirement of syllabus completion, I hereby allow 82 students of 4th (Reg/Hons) semester to attend the field trip on the above mentioned date.

The Principal

(Dr. Nabajyoti Das)

OFFICE OF THE PRINCIPAL
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
P.O.- MIRZA-781125 :: KAMRUP DISTRICT:: ASSAM
E-mail: dkcollege_mirza@rediffmail.com::Website: www.dkcollegeonline.in
Telephone: 03623-230123

No. ..... *Date:*

From: Dr. Nabajyoti Das, M.Sc., Ph.D.
Principal & Secretary

TO WHOM IT MAY CONCERN

In response to the application dated 6/5/21 submitted by Dr./Mr./Ms. Madhuri Saikia Head, Department of History seeking permission for attending a field trip at Mirza & neighbouring areas on 10/5/21 as a requirement of syllabus completion, I hereby allow 50 students of 6th semester (MAJOR) to attend the field trip on the above mentioned date.

The Principal

(Dr. Nabajyoti Das)

ম্যায়ং উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন।



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্রী

নাম ঃ ভূমিকা কলিতা

স্নাতকতৃতীয় ষাণ্মাসিক

দক্ষতা বঢ়োৱা পাঠ্যক্রম (**Skill Enhancement Course**)

বুৰঞ্জী বিভাগ

ৰোল নং ঃ-UA-201-012-0388

পঞ্জীয়ন নং ঃ-20004088

প্রকল্প তত্ত্বাৱধায়িকা

দুলুমণি নাথ

অধ্যাপিকা, বুৰঞ্জী বিভাগ

কাকত ঃ উত্তৰ-পূৰ ভাৰতৰ ঐতিহাসিক পর্যটন

(HIS-SE-3014)

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Dulumoni Nath Date: 20/4/22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayong Unnayanshil Paryatansthali'

Nisape Adhyan.

submitted by Bhumika Kalita a student of B.A. 3rd Sem. (SEC) for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0388

HEAD
Department of History
D.K. College, Mirza
Kamrup : 781125
Assam

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

অধ্যয়নৰ পদ্ধতি

প্ৰকল্প প্ৰতিবেদন প্ৰস্তুত কৰিবলৈ যাওঁতে সহায়ক পৰ্যবেক্ষণী হিচাপে উদ্ভিদ কৰি গড়ি তোলাৰ অৱত প্ৰকল্পটি প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। প্ৰকল্প প্ৰতিবেদনটি প্ৰস্তুত কৰোতে মই প্ৰাথমিক সমল হিচাপে সহায়ক বাঙ্ময় কৰা স্থানীয় লোকৰ সাক্ষাৎ লৈছো আৰু ওপজত কিতি কৰি মই উক্ত প্ৰকল্পটি প্ৰস্তুত কৰিছো।

প্ৰাথমিক সমল হিচাপে সাক্ষাৎ লোৱা লোকসকলৰ নাম হ'ল →

1) বিনীতা মইকীয়া।

লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য

এই অকলশৰ বিষয় হিচাপে মায়ঙৰ উন্নয়নশীল অৰস্থাটোক বাছি লিছো। এই বিষয়টোৰ প্ৰধান উদ্দেশ্য হৈছে —

i) যাতায়তৰ ব্যৱস্থা উন্নয়নশীল কৰি গঢ়ি তোলা।

ii) মায়ঙক পৰ্যটনভুলী হিচাপে উন্নয়ন কৰা।

iii) প্ৰাকৃতিক সম্পদ সমূহৰ উন্নয়ন।

এই বিষয়বোৰৰ চমু আলোচনা দিয়াই হৈছে এই অকলশ প্ৰতিবেদনৰ মূল উদ্দেশ্য।

মায়ঙৰ সামাজিক, অৰ্থনৈতিক, ধৰ্মীয়, উন্নয়নশীল আদি অৱস্থাৰ বিষয়ে চালি জাৰি চোৱাটোৱে হৈছে এই প্ৰকলপটিৰ প্ৰধান লক্ষ্য।

সূচীপত্র

শিৰসাগৰ: উন্নয়নকামী পৰ্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন

অধ্যায়ৰ নাম :-	পৃষ্ঠা নং
১ম অধ্যায় : আৰম্ভণি	1-2
২য় অধ্যায় : শিৰসাগৰ জিলাৰ পৰ্যটনৰ সম্ভাৱ্যতা সমূহ	3-7
৩য় অধ্যায় : 'শিৰসাগৰ' ক পৰ্যটনস্থলী হিচাপে উন্নয়ণ	8-11
৪র্থ অধ্যায় : স্থানীয়স্তৰে, আঞ্চলিকস্তৰে আৰু ৰাষ্ট্ৰীয়স্তৰে শিৰসাগৰলৈ যাতায়ত পৰিকল্পনা আৰু ব্যয়বৰণ	12-14
৫ম অধ্যায় : সামৰণি	15-16

সামৰণি :- অনাদিকালৰ পৰাই, ময়ং লৰতত যাদুবিদ্যাৰ কেন্দ্ৰ বিন্দু হৈ আহিছে। যেয়েহে, ইয়াত কেইবাটাও প্ৰথা সংঘটন কৰা হৈছিল যাৰ ৰিতৰত নৰ বলি বা মানৱ বলি প্ৰথা আটাইতকৈ গুৰুত্বপূৰ্ণ আছিল। এই প্ৰথাত দেৱী শক্তিৰ উপাসনা কৰা ৰীতি-নীতিৰ অংশ হিচাপে কলা যাদুৱে বিভিন্ন শক্তি প্ৰাপ্ত কৰিবলৈ মানুহক বলি দিয়া হৈছিল। ময়ঙৰ কোঁচতীয়া সমাজ কৰ্তৃত বহু শতাব্দী আগতে মানুহক হত্যা কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা তাঁতোৱাল পোৱা গৈছে।

ময়ঙৰ জনসংখ্যাৰ এক বৃহৎ অংশই কলা যাদু জানে আৰু অনুশীলন কৰে। ইয়াৰ স্থানীয় লোকসকলে হাতত তলুৱা পঢ়া, ভবিষ্যতবক্তা হিচাপে কাম কৰা আৰু ভবিষ্যতবাণী কৰাৰ দাবী কৰে।

ন্যায়ত বহুতো টিকিওসক আছে যাক
সাধে বেজ বা ওজা বুলি কোৱা যায়। তেওঁ-
লোকৰ অভিজ্ঞতা আৰু সামৰ্থৰ ওপৰত কোনো
সিল বা আগতে সুপ্ত নহয় কিন্তু তেওঁলোকে
বিশ্বাস কৰে যে তেওঁলোকৰ বংশৰ
সকলো এই দক্ষতা আগবঢ়াইছে।

পলাশবাৰী ঃ উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্র

নাম- বিশ্বজিৎ কলিতা

স্নাতক- তৃতীয় ষাণ্মাসিক

দক্ষতা বঢ়োৱা পাঠ্যক্রম(Skill Enhancement Course)

বুৰঞ্জী বিভাগ

ৰোল নং- UA-201-012-0395

পঞ্জীয়ন নং- 18060327

প্রকল্প তত্বাৱধায়িকা

দুলুমণি নাথ

অধ্যাপিকা, বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Dalumoni Nath

Project Supervisor.

Date: 20/04/2022

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Palashbari : Ummoymheel parjatansthali

Hisabe Adhyan.

submitted by Biswajit Kalita a student of B.A. 3rd Sem. (SEC) for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0395

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup : 781125
Assam

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

সূচীপত্র

ক্রমিক নং.	বিষয়
১	অধ্যয়নর পদ্ধতি।
২	লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য।
৩	প্রথম অধ্যায়: পলাশবাৰীৰ চমু পৰিচয়।
৪	দ্বিতীয় অধ্যায়: পলাশবাৰীলৈ পৰ্যটনৰ সম্ভাৱনা।
৫	তৃতীয় অধ্যায়: পলাশবাৰীৰ পৰ্যটকৰ আকৰ্ষণৰ কেন্দ্ৰস্থল হিচাপে বিকাশ সাধন।
৬	চতুৰ্থ অধ্যায়: পলাশবাৰী ট্যাঙৰ আৰু পৰ্যটনৰ সূচী- হিচাপে পলাশবাৰীৰ বাণিজ্যিকৰণ।
৭	পঞ্চম অধ্যায়: সামৰণি।

অধ্যয়ন পদ্ধতি

প্রবন্ধ প্রতিবেদন প্রস্তুত করিবার ক্ষেত্রে পলাশবাড়ী অঞ্চলকে পর্যটন স্থল হিসেবে তুলে ধরার উপর প্রকল্পটি প্রস্তুত করা হয়েছে। প্রকল্পটি প্রস্তুত করতে বিভিন্ন ধরনের অধ্যয়ন পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়েছে। এক্ষেত্রে সাহিত্য-সমীক্ষামূলক পুঃস্থানুপুঃস্থ ভাবে বিশ্লেষণ এবং সঠিক সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়ার প্রয়াস করা হয়েছে।

প্রাথমিক সমীক্ষা হিসাবে কিছু সাক্ষাৎকার গ্রহণ করা হয়েছে এবং এই অঞ্চলের বিষয়ে প্রকাশ করা সামাজিক মাধ্যমের সহায়তা নেওয়া হয়েছে। এক্ষেত্রে পলাশবাড়ী সংস্কৃতি বিকাশ ফোরাম সমিতির দ্বারস্থ হয়ে প্রয়োজনীয় এমন তথ্যাদি সংগ্রহ করা হয়েছে।

লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য

পলাশবাৰী এক অসমৰ ঐতিহ্যমণ্ডিত ঠাই। এই ঠাইখনৰ প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্য বিপুল। ঠাইখনত থকা দৰ্শনীয় ঠাই বা স্থানসমূহৰ কথা প্ৰথমতে ইয়াত আলোচনা কৰা হৈছে। এই অঞ্চলৰ পৰ্যটনৰ বিশেষ কিদৰে উন্নীতকৰণ কৰিব পৰা যায় এই বিষয়েও আলোচনা কৰা হৈছে। ঠাইখনৰ বিষয়ে ভালদৰে চালি-জাৰি অধ্যয়ন কৰাই প্ৰকল্পটিৰ মূল লক্ষ্য।

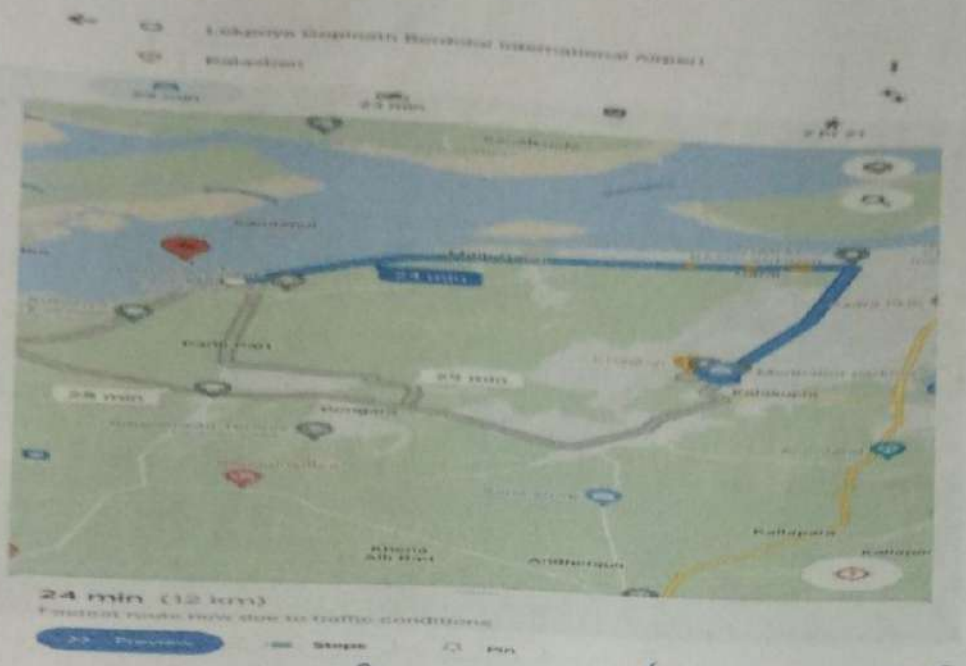
প্ৰকল্পটি প্ৰস্তুত কৰোতে ইয়াৰ প্ৰধান উদ্দেশ্যসমূহ হৈছে-

(i) পলাশবাৰীক পৰ্যটনৰ আকৰ্ষণৰ কেন্দ্ৰ কৰি তোলা।

(ii) পৰ্যটনৰ ক্ষেত্ৰসমূহত বিকাশত জনসাধাৰণক অনুপ্ৰেৰিত কৰা।

(iii) বাণিজ্যিক ক্ষেত্ৰসমূহত পলাশবাৰীৰ বিকাশ আৰু এই অঞ্চলৰ উপাত্ত-পৰিসংখ্যসমূহৰ আলেচনা দিয়া।





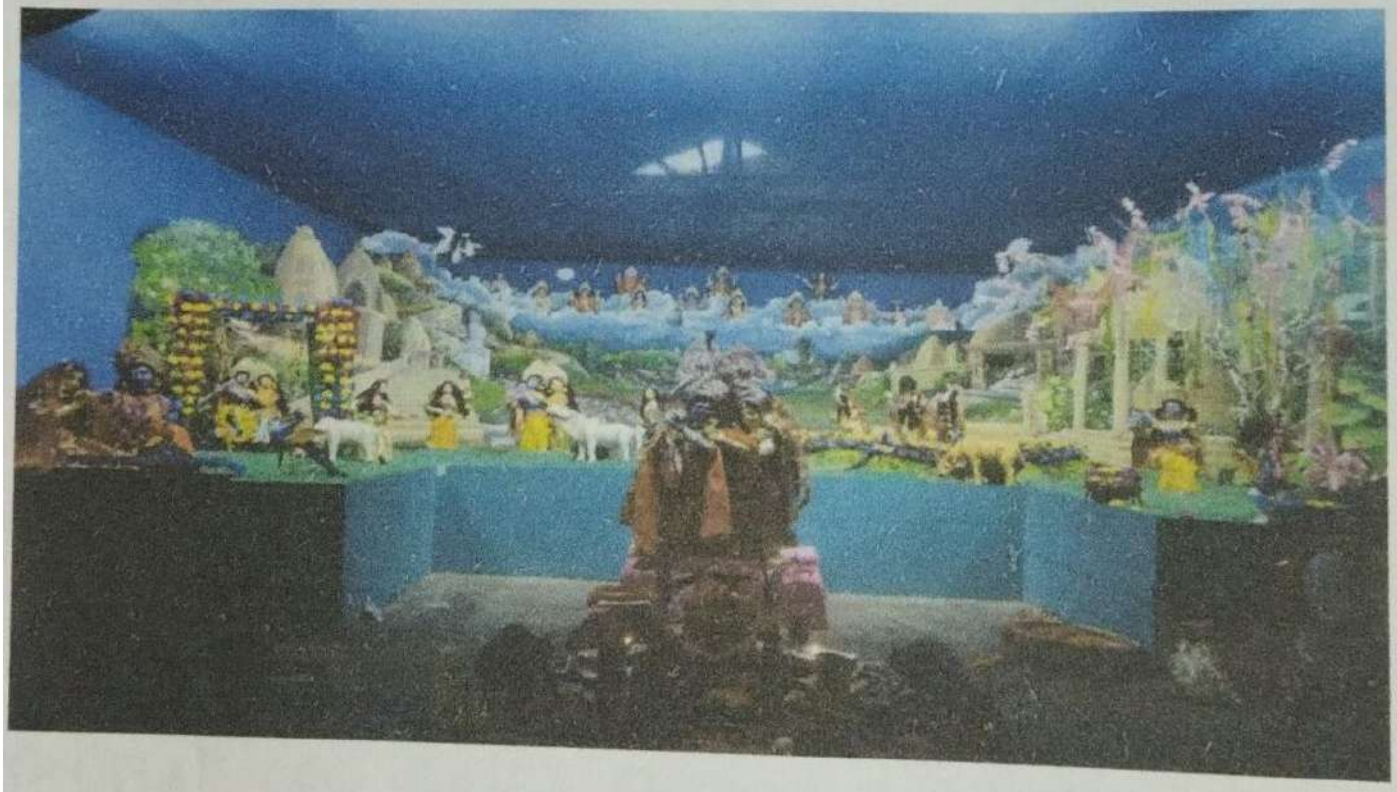
পলাশবাড়ী অঞ্চলের ভৌগোলিক অবস্থিতি



ব্রহ্মপুত্র নদীর পাড় লাগিয়া থাকা চাইনিজ ঝুলন্ত



রাস মঞ্চের সম্মুখ তোরণ



রাসলীলার এক দৃশ্য

পঞ্চম অধ্যায়

আমবনি

পলাশবাড়ী এমন এটিয়া অসিদা ঠাই। অসমর অন্য দুখনি অন্যতম অঞ্চলসমূহর তিতেধৎ পলাশবাড়ী এক লেসত লব-লগীয়া ঠাই। এই অঞ্চলর প্রাকৃতিক সৌন্দর্য মনোরম। ইয়ার লগতে ঠাইখনর সামাজিক, সাংস্কৃতিক, অর্থনৈতিক আরু ভৌগোলিক অবস্থিতির বিশেষত্বে লেসত লবলগীয়া। এই প্রকল্প প্রতিবেদনত পলাশবাড়ী অঞ্চলর সমূহ বিষয়র ওপরত কিছু আলোচনা করা হৈছে। এই অঞ্চলর পর্যটনর ক্ষেত্রখনত বিকাশর বহুতো সম্ভাবনা আছে। পর্যটন ক্ষেত্রখনর উন্নয়নর বাবে অঞ্চলটোর বাহিরে কিছুমান প্রকল্প হাতত লোৱাটো জরুরী। অন্য এক পেচিমৰ্ত্তি লোৱা বর্তমানর এই অঞ্চলর বিষয়ে ইয়ার অঞ্চলটোর বিভিন্ন ঠাইত অবস্থিত উদ্যোগ প্রতিষ্ঠানসমূহ এই ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানসমূহে ঠাইখনক আরু ঠাইর মানুহক আগত পরিচিত করাত সহায় কৰিছে। আকৌ ঠাইখনর অর্থনৈতিক ক্ষেত্রখনর বিকাশত গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন কৰি আছে এই উদ্যোগসমূহে। এই অঞ্চলত নানা বিষয়র ওপরত পর্যবেক্ষণ চালনা করা হয়। এই ওপরত্বসমূহর

দ্বিতীয় পলাশবাড়ী বাস সংযোগস্থল অন্যতম। এই সংযোগস্থল পূর্বদিকে পর্যটকদের আকর্ষণ করে আসছে। এই বাস সংযোগস্থল পলাশবাড়ী রেলস্টেশন অন্যতম বাহক। আরো ব্রহ্মপুত্র নদীকেন্দ্রিক পলাশবাড়ীর রেলস্টেশন করিমগঞ্জ আসছে। কবেল গাছে পলাশবাড়ী এক পর্যটনের বাজে লাভজনক হাট। এই অঞ্চলের বহুদিনের দর্শনীয় হাট প্রথা পরিবর্তিত হয়। এই সম্পর্কে সকলেরি যথেষ্ট ধারণা করা হয়েছে। পলাশবাড়ীর পূর্বদিকে পর্যটকদের মনের আকর্ষণ বিস্তার করে আসছে আর ভবিষ্যতেও হাটগুলো আরও অধিক প্রসিদ্ধ স্থান হিসাবে স্বীকৃতি লাভ করবে বলে আশা আছে।

PROJECT REPORT

SKILL ENHANCEMENT COURCE:

HISTORICAL TOURISM IN NORTH EAST INDIA

NAME OF THE PROJECT: MAYONG AS A TOURIST DESTINATION

D.K.College, Mirza

SUBMITTED BY:

CHAKRA BORA

B.A. 3RD SEMESTER, DEPARTMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

G.U. REGISTRATION NO - 20004101

EXAMINATION ROLL: UA-201-012

NO. -0401

YEAR – 2022

SUPERVISED BY

DULUMONI NATH

DEPARTEMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Date: 20-04-22

Mr./Mrs/Ms/Dr. Dulumoni Nath

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayong As a Tourist Destination.

submitted by Chakra Boro a student of B.A. 3rd Sem (SEC) for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0401

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup : 781125
Assam

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

CONTENTS

Sl. No.	Chapter		P. N.U
1	i	Introduction	1 - 11
2	ii	Tourism Assets of Mayong	12 - 17
3	iii	Developing Mayong as a Tourist Destination	18 - 23
4	iv	Transportation, Planning, Marketing Mayong Locally Regionally and Nationally	24 - 29
5	v	Conclusion	30

Chapter – V

Conclusion – Mayong tourism not only benifits the goverenment but also the people that live in the local area. It also creates a business as well as employment opportunites for the local people which ultimately help the goverenment to earn income. Tourism contributes a lot to the revenue of the country. Also, the goverenment uses this income for the growth and development of the country. Likewise, they construct dams, wildlife sanctuaries, national parks, Dharamshala and many more. Tourism is a very productive activity both for the tourist and the goverenment. As they support each other simultaneously. Also, the goverenment should consider improving the conditions of the place Mayong.

মায়ং উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যায়ন।



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্রী

নাম ঃ ডলী কলিতা

স্নাতকতৃতীয় ষাণ্মাসিক

দক্ষতা বঢ়োৱা পাঠ্যক্রম (**Skill Enhancement Course**)

বুৰঞ্জী বিভাগ

ৰোল নং ঃ-UA-201-012-0436

পঞ্জীয়ন নং ঃ-20004138

প্রকল্প তত্ত্বাৱধায়িকা

দুলুমণি নাথ

অধ্যাপিকা, বুৰঞ্জী বিভাগ

কাকত ঃ উত্তৰ-পূৰ ভাৰতৰ ঐতিহাসিক পর্যটন

(HIS-SE-3014)

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

সূচীপত্র

পৃষ্ঠা নং

প্রথম অধ্যায় : আৱম্ভণি ১ – ৩

দ্বিতীয় অধ্যায় : মায়ঙত থকা পৰ্যটনৰ ৪ – ৭
সম্পত্তিসমূহ ।

তৃতীয় অধ্যায় : "মায়ঙ"ক পৰ্যটনস্থলী ৮ – ১০
হিচাপে উন্নয়ন ।

চতুৰ্থ অধ্যায় : স্থানীয়ভাৱে, আঞ্চলিকভাৱে ১১ – ১৪
আৰু ৰাষ্ট্ৰীয়ভাৱে মায়ঙকলৈ
যাতায়ত, পৰিকল্পনা আৰু ব্যৱস্থাপন ।

পঞ্চম অধ্যায় : আচৰণি । ১৫ – ১৬

* সহায়ক আৰু তথ্যসূত্ৰ ১৭ – ২০
আলোকচিত্ৰ ।

লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য

এই প্ৰকল্পটিৰ বিষয় হিচাপে সমাজক পৰিলক্ষ্যনী হিচাপে উন্নয়নশীল অৱস্থাটিক বাছি লোৱা হৈছে। এই বিষয়টিৰ প্ৰধান উদ্দেশ্য হৈছে -

১/ সমাজৰ স্থায়ী বাসিন্দাসকলৰ সাধাৰণ জীৱন।

২/ সামাজিক ধৰ্মীয় জীৱন।

৩/ সমাজৰ উন্নয়নশীল অৱস্থা।

৪/ সমাজৰ সু-ব্যৱস্থা।

এই বিষয়বোৰৰ চমু আভাস দিয়াই হৈছে এই প্ৰকল্প প্ৰতিবেদনৰ মূল উদ্দেশ্য।

সমগ্ৰ সমাজ লোকসকলৰ সামাজিক, অৰ্থনৈতিক, ধৰ্মীয়, সামাজিক, বজাৰকৰণ, উন্নয়নশীল আদি অৱস্থাৰ বিষয়ে চালি-জাৰি চোৱাটোৱে হৈছে এই প্ৰকল্পটিৰ প্ৰধান লক্ষ্য।

অধ্যয়নৰ পদ্ধতি

প্ৰকল্পৰ প্ৰতিবেদন প্ৰস্তুত কৰিবলৈ যাওঁতে আমাৰ পছন্দী বাছিনিসকলৰ কৰ্মজীৱনৰ ওপৰত প্ৰকল্পটি প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। প্ৰকল্পৰ প্ৰতিবেদনটি প্ৰস্তুত কৰোঁতে মই প্ৰাথমিক অঞ্চল হিচাপে আমাঙলৈ গৈ কিছু স্থানীয় লোকৰ সাক্ষাৎ লৈছো। তাৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি মই তেওঁ প্ৰকল্পটি প্ৰস্তুত কৰিছোঁ।

প্ৰাথমিক অঞ্চল হিচাপে সাক্ষাৎ লোৱা লোক-সকলৰ নামসমূহ হ'ল

১/ লোহিত চেকো

২/ বিনিতা কইবীয়া

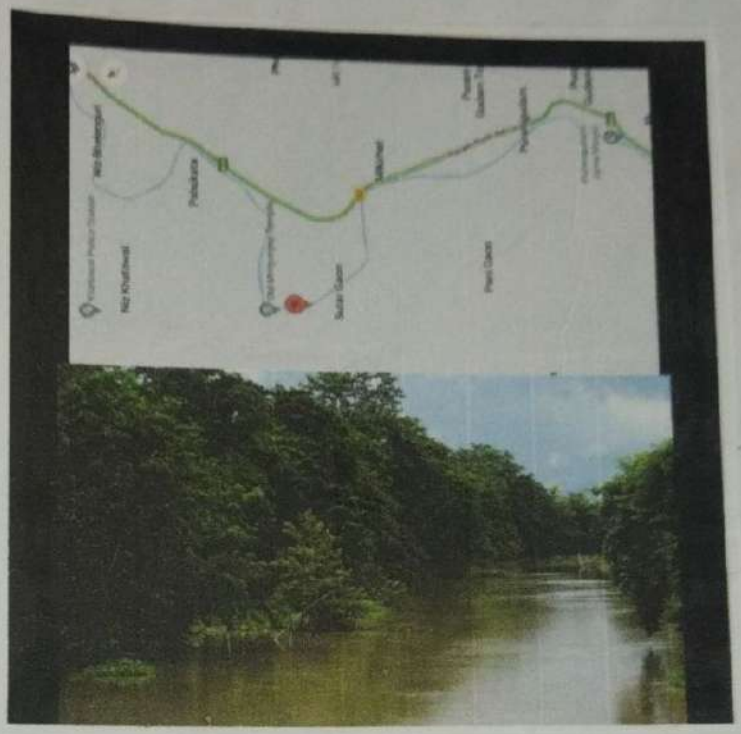
৩/ তিলক হাজৰিকা

৪/ প্ৰনয় হাজৰিকা

৫/ ছুমি চেকো

৬/ https://as.wikipedia.org/

৭ নং ঘটনা →



কলাং নদী

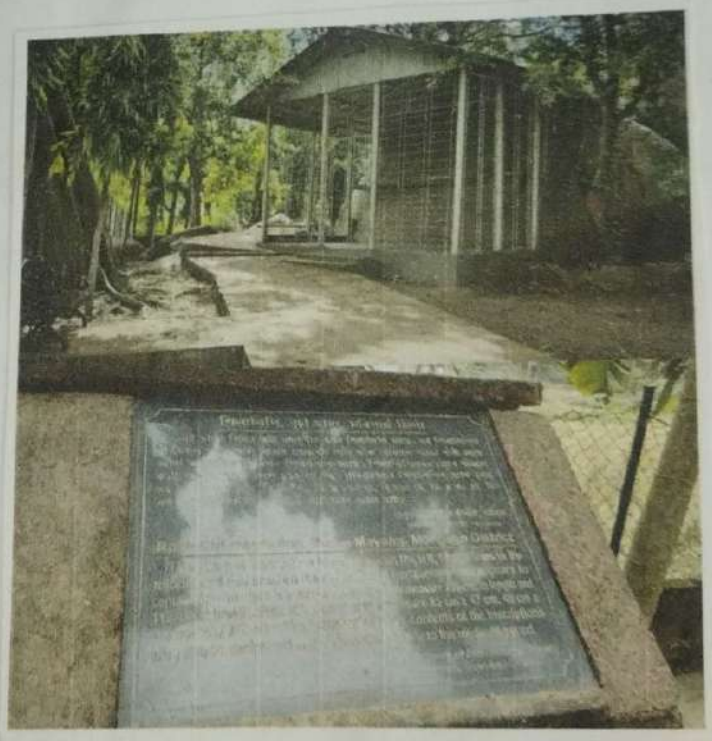
৩ নং ফটো ⇒

ভোলা - বাবুদ



৪ নং ফটো ⇒

ফিলাডিলফিয়া ⟶



(২৮)

পঞ্চম অধ্যায়

সাগৰীন

সাগৰ নামটো শুনিলে মানুহৰ মনত যাদু, তন্ত্ৰ, মন্ত্ৰ, কলা, সাধু আদিৰ দৰে কথাজাৰ ভাহি কৰে। কিন্তু বৰ্তমান যুগত সাগৰ পৰ্যটনৰ বাবে এক অন্যতম জ্ঞানবাপে পৰিগণিত হৈছে বুলি কব পাৰি। ইয়াত থকা পৰ্যটনৰ জ্ঞান, মাটিৰে, পাহাৰ, নদী আদি সকলোবোৰ ঠাই পৰ্যটনকাৰীৰ বাবে আকৰ্ষণৰ কেন্দ্ৰ বিন্দু হৈছে গৈ। এইবোৰ ঠাই সময়ৰ সোঁতত আৰু বৌহ উন্নত কৰিলে অসমৰ লগতে অসমৰ বাহিৰৰ পৰ্যটনকাৰীও এক পৰ্যটনস্থলী হিচাপে এক দৃষ্টিত পেলাব পাৰিব। বৰ্তমান যুগত সাগৰ পৰ্যটন কৰিবলৈ পৰ্যটনকাৰী অসুবিধাৰ অন্যতম হৈলগীয়া সমস্যা কাৰণ বৰ্তমান সময়ত যান-বাহনৰ সুবিধা লগতে বাজৰ ব্যৱস্থাও ভাল হৈছে। সাগৰ বজাৰকৰণ-ভাৱকৰণৰ বাবেও এক ভাল অঞ্চল।

গোটেইবোৰ সুবিধাৰ যতনৰ পৰা আমঠু এন আইকা আৰু পৰ্যটনৰ বাবে আমঠু এক অত্যুত্তম অঞ্চল।

আমঠুৰ উত্তৰে বিশ্বনাথ কেথানুচ নৈ আৰু বোকনি মৌজা, দক্ষিণে কাছাৰিপাৰ বিলা আৰু পশ্চিমে পুৱে উত্তৰ মোলা, নিজ জৌউলিগা, দক্ষিণে কাছাৰিপাৰ বিলা অৱস্থিত।

লৌকিক দিগত আজিও শিক্ষাৰ্থী বুলি কোৱা আমঠুত বৰ্তমান প্ৰায় ১৫-20 খন মধ্য ইংৰাজী বিদ্যালয় লগতে ২টা মাধ্যমিক বিদ্যালয় আদি স্থাপিত হৈছে। ইয়াৰ ভিতৰত বুঢ়াবুঢ়ী উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয় উচ্চতৰ শিক্ষালৈ উন্নীত হয়।

অতীজৰে পৰা আমঠু অঞ্চলটোৱে দেশী-বিদেশী পৰ্যটকৰ মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰি আহিছে। আৰু এই অঞ্চলটোৰ সেই উৎকৰ্ষৰ শেষ নাই।

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Dulumoni Nath

Project Supervisor.

Date: 20/04/22

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled Mayong : Ummoychael Pavatonsthali Hisape Adhyan.

submitted by Dali Kalita B.A 3rd sem (SEC) a student of for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA 201-012-0436

HEAD
Department of History
D.K. College, Mirza
Kamrup, 781125
Assam

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

পলাশবাৰী ঃ উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুত কাৰী ছাত্রী ঃ

নাম ঃ দুলুমনি দাস

স্নাতক তৃতীয় ষাণ্মাসিক

দক্ষতা বঢ়োৱা পাঠ্যক্রম (**Skill Enhancement Course**)

বুৰঞ্জী বিভাগ

ৰোল নং ঃ UA- 201-012-0438

পঞ্জীয়ন নং ঃ 20004140

বর্ষ ঃ 2022

প্রকল্প তত্বাৱধায়িকাঃ

দুলুমনি নাথ

সহকাৰী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

কাকত ঃ উত্তৰ-পূৰ ভাৰতৰ ঐতিহাসিক পর্যটন

(HIS-SE-3014)

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

সূচীপত্র

		পৃষ্ঠা নং
১/	মুখবন্ধ জ্ঞাপন	১
২/	লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য	2
৩/	অধ্যয়নৰ পদ্ধতি	3
৪/	পাঠ পৰিকল্পনা	
৫/	প্ৰথম অধ্যায় :- আৱশ্যকতা	4-7
	দ্বিতীয় অধ্যায় :- পলাশবাৰীত পৰ্যটনৰ সম্ভাৱনা	8-10
	তৃতীয় অধ্যায় :- 'পলাশবাৰী পৰ্যটনস্থলী হিচাপে উন্নয়ন	11-13
	চতুৰ্থ অধ্যায় :- পলাশবাৰীত- উদ্যানপথ উৎসবসমূহ আৰু হুমুহ পৰ্যটনস্থলী হিচাপে বজাৰব্যৱস্থা	14-15
	পঞ্চম অধ্যায় :- সামৰণি	16-19

লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য

"গলমৰবাৰী উন্নয়নশীল পৰ্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন", শীৰ্ষক প্ৰকল্পটিৰ অধিয়ত্বে গলমৰবাৰী উন্নয়নশীল পৰ্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন" বিষয়েৰ পুংখানুপুংখ অধ্যয়ন আৰু ৰাজ্য সৰ্বেক্ষণ চলু কৰিব। গলমৰবাৰী এই পৰ্যটনস্থলীটি এই পৰ্যটকৰ অৱদান বিষয়ে আলোচনা কৰিবলি চলু প্ৰচেষ্টা কৰা হৈছে।

অধ্যয়নব পদ্ধতি

প্রকল্প প্রতিবেদন প্রস্তুত কবিবলৈ আঁচুৰে পলাশবাবীত উদ্যাপনশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন পর্যটকৰ সকলব ওপবত আৰু ব্যয় অর্থনৈতিক ওপবত প্রকল্পটি প্রস্তুত কবা হৈছে। গবিষক প্রকল্পটি-বিবৰণাত্মক পদ্ধতি- ঐতিহাসিক অধ্যয়নব ব্যবহাব কবা হৈছে। ~~উক্ত প্রকল্পটি~~ লগতে প্রচুব সময়লৈ প্রকল্পটি প্রস্তুত কবা হৈছে। প্রকল্প প্রস্তুত কবণত সহায়ক স্মৃতিগ্রন্থ "বাসকীর্তন" পলাশবাবী বাস মহোৎসব। ১৪২৫ ~~খ্রীষ্টি~~ বঙ্গাব্দ (২০১৯ খ্রীষ্টাব্দ)।

সহায়কদ্বয় —

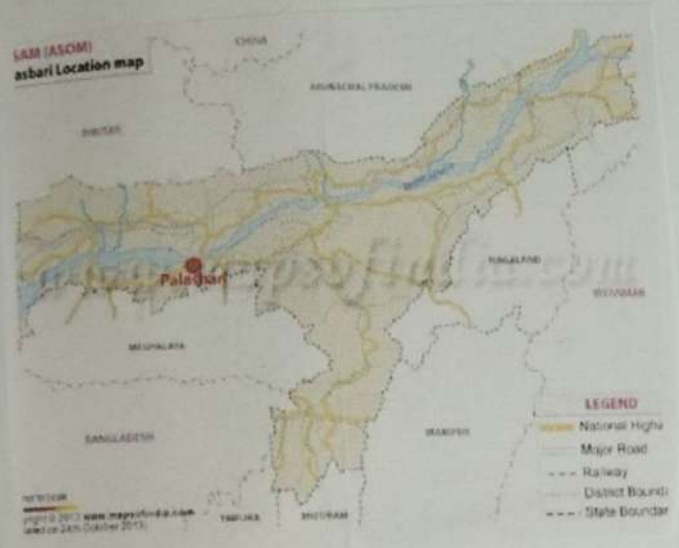
কমল কুমাৰ ।। দেবব্রত দাস।



পলাশবাৰী বাস মহোৎসৱ



বনী চাপৰি শ্ৰী শ্ৰী মনসা মন্দিৰ



অসমৰ মানচিত্ৰত পলাশবাৰীৰ অৱস্থান



অজন্তা ফাৰ্মা

পর্যটনে এখন দেশের উন্নয়ন আরও সম্ভাবনাময় ব্যবস্থাপনা ব্যবস্থাপনা যোজনায়। আর্থিকভাবে বিশ্বের পর্যটনের দেশের বৈদেশিক দুয়ারে আয় বৃদ্ধি আর কর্মসংস্থান নতুন শিল্পের বিপ্লব ঐতিহ্যপূর্ণ শিল্প তুলে ধরার হয়।

পলাশবাড়ী অন্তর্ভুক্তিটি সেটি সমৃদ্ধ পলাশ গাছের ভরা আছিল। অক্টুলটোর আশে-পাশে থরা রানুত্ব- ডেরি ঠিহিনিনিক পলাশবাড়ী- তুলি নামাবরণ করিছে। দক্ষিণ কামরূপের জিলার পলাশবাড়ীত বর্তমান সময়ত বিভিন্ন বিভাগের কোম্পানীসমূহ আহি কিছু ~~অসুবিধা~~ সমস্যা সমাধান করিছে। সেটি সময়ত পলাশবাড়ী আছিল দক্ষিণ কামরূপের ব্যবসায়-বাণিজ্য, শিক্ষা-নাট্য, সংস্কৃতির কেন্দ্রস্থল।

গুৱাহাটীর পরা আহিলে গোলে-গোলে বাঁহাগুৰি, পতন, ভট্টাপাড়া, কেন্দুকুচি, সাজিয়গাওঁ আৰু সাদিলাপুৰ আহিল পাৰ হৈলেই পলাশবাড়ী অক্টুলত প্রবেশ কৰে। সাদিলাপুৰ আহিল পলাশবাড়ীৰ পুৰ-সীমা।

ঐতিহ্যমণ্ডিত দক্ষিণ কামরূপ জিলাৰ পলাশবাড়ী বাস মনোহৰ অঞ্চলীয় মানুহৰ সৰহ- কৰণ

ইংৰাজীৰ নৱেম্বৰ মাহত ২২(১১) টা দিনীয়া কার্যসূচীৰে অনুষ্ঠান কৰা হয়।
সৰু কলেজ বনলৰ সৌম্য পৰিবেশত অতি প্ৰাচীন
ব্ৰহ্ম হয় কবি- অসম হৈছে। শ্ৰীকৃষ্ণৰ বাসলীলাই-
আধ্যাত্মিকতাৰ ছত্ৰাষ্টমত এক মহা উৎসৱ হিচাপে
জনমনস্ত- বাপ পাই অসমীয়া জাতীয় জীৱনৰ- কলা-
সংস্কৃতিৰ এক অপৰিহাৰ্য অংগ হৈ পৰিছে। শ্ৰীমন্ত
মহাপুৰুষ শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱৰ- কীৰ্ত্তন ঘোষাৰ-
একাদশ অবিস্মৃত- বাসকীলাৰ সুন্দৰ বৰ্ণনা ~~কৰিছে~~।
আছে। ভক্তি আৰু আধ্যাত্মিক ভাৱৰ নন্দনিৰ
সমন্বয়ৰ ঘটা এই বাস মহোৎসৱক সাংস্কৃতিক-
সমন্বিত- সম্প্ৰীতিৰ উৎসৱ হিচাপে গণ্য কৰা হয়।
পলাশবাৰী বাস মহোৎসৱ আয়োজনৰ ভবিয়তে
ভগৱান শ্ৰীকৃষ্ণৰ অপাৰ মহিমাৰ উদ্ভাসিত ৰূপত
তুলি ধৰি সৰ্বসাধাৰণৰ- মাজত আধ্যাত্মিক চেতনা
জাগ্ৰত কৰাৰ- দিশত এক ঐতিহাসিক ঐতিহাচক
ৰাজবৰণৰ সূচনা হৈ- আহিছে।
পলাশবৰীয়া বাস মহোৎসৱ চাবলৈ উত্তৰ- পূৰ্বাঞ্চলৰ
ৰাজ্যসমূহৰ- পৰাও দৰ্শনাৰ্থী আহে। পুৱাহাটীকে
ধৰি- দ্বাৰহুৱা- দক্ষিণ কামৰূপ- অঞ্চলৰ

সহজেই যাতায়াত সুবিধা। বিশ্বভারতী বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শনীয় বিভাগে কবি সোসাইটি বাড়ি বাসব কার্যালয় উদ্যোগ কাজ। এই বাসব সম্মেলনের অতি কাছে যেমন লক্ষ্মীবিলাস বাইবেল উপস্থিতিতে পলাশবাড়ীয় পলাশবরীয় বাইজে বাসোৎসব এইকোদিন অভিষিক্ত হয়।

ব্রোমতত্ত্বক বাস পক্ষপোর্টায় ভাগরত দলাম স্বল্পের অবিমৃত্যুগত পুষ্পাগার 2ন অর্থায়ন পরা ৩৩ অবিসর্গলিকে বিভূত হিচে।

নাতনীয় পুর্ণিমাব অান একা নাম বাস পুর্ণিমা। পলাশবাবী, পর্যটনস্থলী হিচাবে উন্নয়নব ক্ষেত্রত পর্যটকসকালে বিভিন্ন ঠাইব পরা পলাশবাগুলি অহিবলি বিভিন্ন যান-বাহন বহুবাব কবে। ট্রেইন, বাহ, ৰুহি গাড়ী আন বহুতো যান-বাহন লৈ পলাশবাগুলিলৈ আহে। পর্যটকসকালে বাস সাজোৎসব চলিলে বিভিন্ন ঠাইব পরা পলাশবাবীলি আহে। পর্যটকসকলব থকা আৰু খোৱাকৈ বেন হোটেল অপাবিহাৰ্য ব্যবস্থা কবিব লগাটো খুব প্রয়োজনীয়। বর্তমান সময়ত কেইখনমান হোটেল বোৱাবে পৰা পর্যটকসকলব বহু সুবিধা হৈছে।

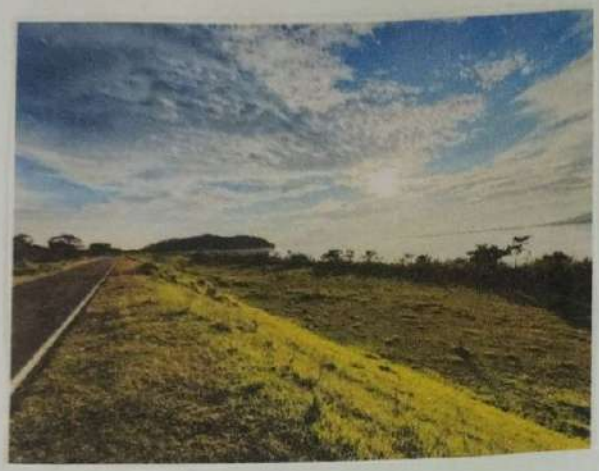
ফুৰাজী নৱবৰ্ষৰ সময়ত পাৰিবাৰিক গাড়ী বিৰাহ-
লৈ নাইবা নি ব্যক্তিগত যান-বাহন লৈ পলাশবাৰী-
লীলিছিলে বনভোজৰ আৰম্ভণি কৰে।

পলাশবৰীত শালৰবীৰ অথৱা মংগলবীৰৰ বজাৰো
বহে। বজাৰৰ দিনত বহু অস্থায়ী ব্যবসায়ী আহি
আৱশ্যকীয় সামগ্ৰীৰ ডেকাৰ বহিছিল। সাহ বজাৰৰ
সমস্ত ঠাইতে অথাওঁ, কিছু বিশেষ গাঁৱে-ভূঞে
দুৰ্গা পুজা, সুৱৰি আদি কৰা হৈছিল। পলাশবাৰীৰ
দুৰ্গা পুজা, সুৱৰি, বিহু ইত্যাদি অতি প্ৰাচীন;
কিন্তু দুখৰ বিষয়, ইয়াৰ কোনো
লিখিত তথ্য নাই। মেলাঞ্চলত বিভিন্ন সম্প্ৰদায়ৰ
মানুহে বেপাৰ-বাণিজ্য কৰিব আহে।

সাধাৰণতে কিছুমান প্ৰয়োজনীয় বস্তু যেনে
দোকানবোৰত লোৱাতকৈ তেওঁলোকে মেলাঞ্চললৈ
আনেহাঁত কৰে আৰু বাস আহোওঁতাৰ সময়ত
সেইখিনি লৈ মেলাঞ্চলত অনুষ্ঠিত হয় তেনেধৰণৰ
প্ৰয়োজনীয় সামগ্ৰীসমূহ মেলাঞ্চলৰ পৰা কিনিব
লয়।

পলাশবাড়ীর বনভোজ
সুন্দরী বিদ্যুৎমান চিত্র —









Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Dulumoni Nath

Date: 20-04-22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Palashbari – Unnayansheel Pagatanasthali

Hisabe Adhyan.

submitted by Dulumoni Das a student of B.A. 3rd Sem (SEC) for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-072-0438

HEAD
Department of History
D.K. College, Mirza
Kamrup : 781125
Assam

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

পলাশবাৰী ঃ উন্নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুত কাৰী ছাত্র ঃ

নাম ঃ হিৰকজ্যোতি কলিতা

স্নাতক তৃতীয় ষাণ্মাসিক

দক্ষতা বঢ়োৱা পাঠ্যক্রম (**Skill Enhancement Course**)

বুৰঞ্জী বিভাগ

ৰোল নং ঃ UA- 201-012-0455

পঞ্জীয়ন নং ঃ 20004157

বর্ষ ঃ 2022

প্রকল্প তত্বাৱধায়িকাঃ

দুলুমণি নাথ

অধ্যাপিকা বুৰঞ্জী বিভাগ

কাকত ঃ উত্তৰ-পূৰ ভাৰতৰ ঐতিহাসিক পর্যটন

(HIS-SE-3014)

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Dulumoni Nath

Date: 20/4/22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Palashbari : Unnoyansheel Paryatan Sthali

Hisape Adhyan.

submitted by Hirakjyoti Kalita a student of B.A 3rd sem (SEC) for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0455

Deptt. Seal

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup : 781125
Assam

Signature of the supervisor

গ্রন্থপঞ্জি

সুকান্ত ভট্টাচার্য - ছাড়পত্র - ঘুম নেই - মিঠেকড়া - হরতাল - অভিযান - ১৩৫২ - ১৩৫৩ - ১৩৫৪ - ১৩৫৫ - ১৩৫৬ - ১৩৫৭ - ১৩৫৮ - ১৩৫৯ - ১৩৬০ - ১৩৬১ - ১৩৬২ - ১৩৬৩ - ১৩৬৪ - ১৩৬৫ - ১৩৬৬ - ১৩৬৭ - ১৩৬৮ - ১৩৬৯ - ১৩৭০ - ১৩৭১ -

সূচিপত্র

প্রথম অধ্যায় : ভারতীয় — 1-2

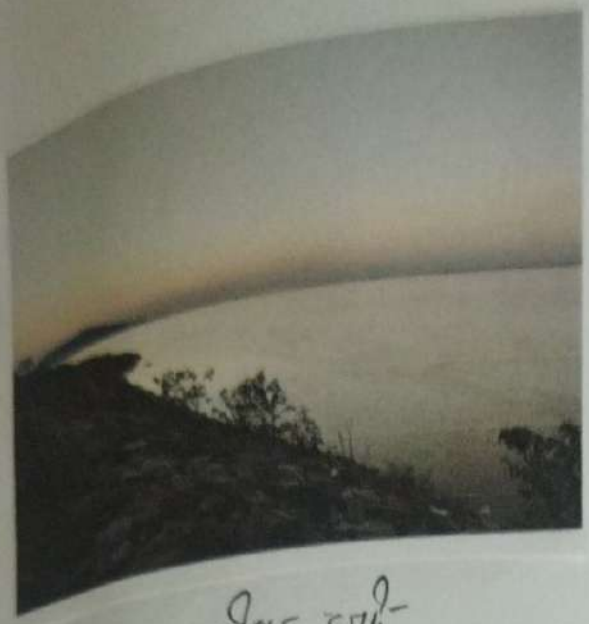
দ্বিতীয় অধ্যায় : সমাজ-রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থার অনুসারে — 3-5

তৃতীয় অধ্যায় : সমাজ রাষ্ট্রী ব্যবস্থানী-বিচারে — 6-7
বিশ্বের

চতুর্থ অধ্যায় : সমাজতান্ত্রীয় — ইংরাজি — ইংরাজ সমাজের
ভাব-ইংরাজ ব্যবস্থানী-বিচারে — 8-10
বর্ণনার করণ /

পঞ্চম অধ্যায় : আমেরিকা — 11

* গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত-তালিকা আলোচনা — 12









সমস্যা:- অনেক ক্ষেত্রে অঙ্গুলীয়- অভিজ্ঞতে- অথবা নানা
সমস্যা- অথবা নানা- দ্বিমুখী ব্যবস্থা মিলন হইয়া অথবা বিবর্তিত
হয়ে থাকিয়ে। সামাজিক, সাংস্কৃতিক- অথবা ঐতিহাসিক-
আন্তঃসম্পর্ক এই অঙ্গুলীয়ে- এক-বিশেষ ক্ষমতা করে।
সাধারণে এই অঙ্গুলীয়ে অথবা কৃষিজ- দ্বিমুখী অথবা
ঐতিহাসিক- ফলে অন্যদের- মুখ- ব্যবহার- করে অঙ্গুলীয়ে
বিভিন্ন সময়ক্ষেত্রে অংশিদারের- ইচ্ছে অনুযায়ী করার
অথবা অন্য- আর কিছু অনুমান হয়। এই সমস্ত- লক্ষিত
স্থানীয়- লোকের- সহায়- সহযোগিতা, ক্ষমতার- দৃষ্টিভঙ্গির
অথবা এক- মুখ- পরিকল্পিত- ব্যবস্থা।

তাছাড়া আপনারা যে- অভিমতটা তো-
করবেন- এই অথবা দ্বিমুখীতার- সমস্যা- সমাধান- করার
করে- ইয়াতে- এক- লাভের- ব্যবস্থাটা- দ্বিমুখী
করবে।

মায়াঙ উন্নয়শীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্র

নাম ঃ হিৰকজ্যোতি দাস

স্নাতক তৃতীয় ষাণ্মাসিক

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষতা বঢ়োৱা পাঠ্যক্রম

ৰোল নং ঃ- **UA- 201-012-0458**

পঞ্জীয়ন নং ঃ- **20004162**

বর্ষ ঃ- **2022** ইং বর্ষ

প্রকল্প তত্ত্বাৱধায়িকা

ড° মাধুৰী শইকীয়া

প্রধান অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়,মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Dulumoni Nath

Date: 20/4/22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayong : Vanyajansheel Paryatansthali Hisape Bidhyan.

submitted by Hirakjyoti Das a student of B.A. 3rd Sem (SEC) for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is VA-201-012-0458

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup : 781125
Assam

Deptt. Seal

D Nath

Signature of the supervisor

সূচী পত্র

প্রথম অধ্যায় :- আৰম্ভনি

দ্বিতীয় অধ্যায় :- স্থায়ী আৰু অস্থায়ী পৰ্যটনৰ সম্পত্তিসমূহ

তৃতীয় অধ্যায় :- স্থায়ী আৰু পৰ্যটনমুখী স্থিতিত উন্নয়ন

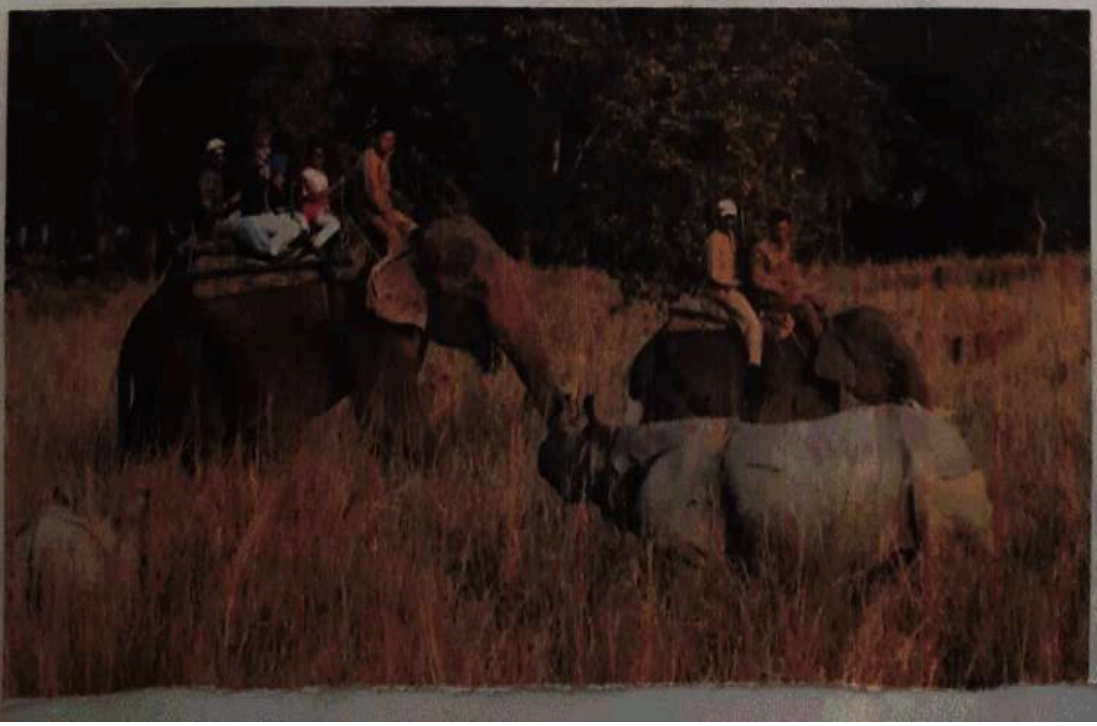
চতুৰ্থ অধ্যায় :- স্থানীয় স্তৰে আঞ্চলিক আৰু ৰাষ্ট্ৰীয়স্তৰে স্থায়ী পৰিকল্পনা, পৰিকল্পনা আৰু ৰূপায়ণ

পঞ্চম অধ্যায় :- সামৰণি

ওজৰান শিৱ আৰু ওজবান গণেশৰ, যি বোৰ দান স্থাতিকাৰ। শিল আৰু শিলৰ ওপৰত কিছুমান প্ৰাচীন লিখনি খোদিত কৰা আছে যিবোৰ ৩.৫৫ মিটাৰ দীঘল, যাৰ কিছুমান সময়ত সৈতে প্ৰাকৃতিক পৰিস্থিতিৰ বাবে ধ্বংস হৈছে। ইয়াৰ উপৰিও, আন বহুতো পুৰাতাত্ত্বিক সন্ধান আছে যাৰ ভিতৰত আছে শিল-গুলী, পদুমৰ বৃত্ত, শিল-ওক্ত, সুইটষ্টোন আৰু য়োনিলিঙ্গ, শিৰ লিংগ আৰু বিভিন্ন মাটিৰ পাত্ৰ আৰু বহুতো।



- মূহৰ ভিতৰত গঠা, নাগিতৰা বন্যপ্ৰাণী অভয়া-
- ৰণ্যত বিশ্বৰ অন্যতম বৃহৎ জনসংখ্যা ৰখা
হৈছে এক শিঙৰ গঁড়ৰ লগতে অসংখ্য বনৰীয়া
গাহৰী, বনৰীয়া মহ আৰু বাঘুতো। ৩৯ Sq. Km
গঁড়ৰ বাসস্থানত অসমতল বানপানী আৰু অভয়া
- ৰণ্যৰ ভিতৰত গঠা নাহাৰৰ মৌতে মুঠ ১৬ বৰ্গ
কিলোমিটাৰ অন্তৰ্ভুক্ত আছে। মূলতঃ 1971 চনত
এক ৪৩ ৰক্ষিত বনাঞ্চল বুলি ঘোষা হৈছিল,
নাগিতৰা ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানক 1984 চনত বন্যপ্ৰাণী
অভয়াৰণ্য হিচাপে ঘোষণা কৰা হৈছিল আৰু কেৱল
বিশ্বাসন্ন এক শিঙৰ গঁড়ৰ বাবেই নহয়, ইয়াৰ বিভিন্ন
ৰোইৰ প্ৰজাতিৰ বাবেও বিৰল আৰু নাগিভূমী দুয়ে
- ৰণৰ ভ্ৰমণ কাৰিৰ লাগিব।



ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ

ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಪವಿತ್ರವಾದ ಕಲ್ಲಾಗಿದ್ದು ಇದನ್ನು ಶಾಲಿಗ್ರಾಮ ಶಿಲೆ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಸುರುಳಿಯಾಕಾರದ ಪಳೆಯುಳಿಕೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗಂಡಕಿ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಪವಿತ್ರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಇದನ್ನು ಪೂಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಭಗವಾನ್ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪ್ರತಿರೂಪವೆಂದು ನಂಬಲಾಗಿದೆ. ಸಾಲಿಗ್ರಾಮವನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇಡುವುದರಿಂದ ಸಮೃದ್ಧಿ, ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಂಬಲಾಗಿದೆ. ಸಾಲಿಗ್ರಾಮವನ್ನು ಪೂಜಿಸುವುದರಿಂದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ms - নির্ভর শীলতার পথ · বিচারি পাব।
সৃষ্টির ওপরত মায়াক এখন আকর্ষণীয়
পর্যটন ভূমিলি পরিণত করাত বাজে
ৰেকারৰ লগতে স্থানীয় বাইজৰো
বসুধিনি কোৱণীয় আছে।

পলাশবাৰী ঃ উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্রী

নাম- জংকী কলিতা

স্নাতক- তৃতীয় ষাণ্মাসিক

দক্ষতা বঢ়োৱা পাঠ্যক্রম(Skill Enhancement Course)

বুৰঞ্জী বিভাগ

ৰোল নং- UA-201-012-0474

পঞ্জীয়ন নং- 20004180

প্রকল্প তত্বাৱধায়িকা

দুলুমণি নাথ

অধ্যাপিকা, বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Dulumoni Nath

Project Supervisor.

Date: 20/4/2

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled "Palasbari : Uttarayanshil Parjatansthali Hisape Adhyan."

submitted by Jonki Kalita a student of ..... for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0474

HEAD
Department of History
D.K. College, Mirza
Kamrup 781125
Assam

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

সূচী পত্র

	পৃষ্ঠা নং
১/ উদ্দেশ্য	2
২/ অধ্যয়নৰ পদ্ধতি	৩
৩/ পাঠ পৰিকল্পনা	
i) প্ৰথম অধ্যায় : আৰম্ভণি	৪-৬
ii) দ্বিতীয় অধ্যায় : পৰ্যটনৰ সম্ভাৱনীয়তা	৭-১২
iii) তৃতীয় অধ্যায় : পলাশবাৰীত পৰ্যটকৰ গন্তব্যস্থান হিচাপে বিকাশসাধন	১৩-১৬
iv) চতুৰ্থ অধ্যায় : পলাশবাৰীৰ উৎসৱ আৰু পৰ্যটকৰ জুলী হিচাপে ইয়াৰ ব্যৱসায়ীকৰণ	১৭-২৪
v) পঞ্চম অধ্যায় : সামৰণি	২৫-২৭
vi) প্ৰকল্পটি প্ৰস্তুতকৰণত সহায়ৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰা গ্ৰন্থপুঞ্জী	২৮
vii) আলোকচিত্ৰ শিতান	২৯-৩৩

লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য

পলাশবাৰী এক অসমৰ ঐতিহ্যমণ্ডিত ঠাই, এই ঠাইখনৰ প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্য অতুলনীয়। ঠাইখনত থকা দৰ্শনীয় ঠাই বা স্থানসমূহৰ কথা প্ৰধানকৈ ইয়াত আলোচনা কৰা হৈছে। এই অঞ্চলৰ পৰ্যটনৰ দিশ টোক কিদৰে উন্নীতকৰণ কৰিব পৰা যায় এই বিষয়েও আলোচনা কৰা হৈছে। ঠাইখনৰ বিষয়ে ভালদৰে চালি-জাৰি অধ্যয়ণ কৰাই প্ৰকল্পটিৰ মূল লক্ষ্য।

প্ৰকল্পটি প্ৰস্তুত কৰোতে ইয়াৰ প্ৰধান উদ্দেশ্য হৈছে—

ক) পলাশবাৰী অঞ্চলক পৰ্যটন ক্ষেত্ৰখনত বিকাশ সাধন কৰা।

খ) পলাশবাৰী অঞ্চলৰ বাণিজ্য ক্ষেত্ৰখনক বিকাশ সাধনৰ চেষ্টা।

গ) পলাশবাৰী পৰ্যটন ক্ষেত্ৰখন বিকাশ সাধনত জনসাধাৰণক উৎসাহিত কৰা।

অধ্যয়নৰ পদ্ধতি

প্ৰকল্প প্ৰতিবেদন প্ৰস্তুত কৰিবলৈ মাঁওতে পলাশবাৰী অঞ্চলক পৰ্যটনৰ থলী হিচাপে উন্নীতকৰণৰ ওপৰত প্ৰকল্পটি প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। প্ৰকল্পটি প্ৰস্তুত কৰোতে ক্ষেত্ৰভিত্তিক অধ্যয়নৰ পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে। আকৌ সাহিত্য-সমলসমূহক পুংখানুপুংখভাবে বিশ্লেষণ এক সঠিক সিদ্ধান্তত উপনীত হোৱাত প্ৰয়াস কৰা হৈছে।

প্ৰাথমিক সমল হিচাপে কিছুসংখ্যক বন্ধু-বান্ধৱী আৰু এই অঞ্চলৰ বিষয়ে প্ৰকাশ কৰা সামাজিক মাধ্যমৰ সহায় লোৱা হৈছে। আকৌ পলাশবাৰী সংস্কৃতি বিকাশ ভৱন সমিতিৰ দ্বাৰা সমলাদিত এখন স্মৃতিগ্ৰন্থৰ সহায় লোৱা হৈছে।

পঞ্চম অধ্যায়

সামৰণি

এই অকল্পতৌত পলাশবাৰীক পৰিৱৰ্তনৰ ছুলী হিচাপে আলোচনা কৰা হ'ল। এই আলোচনাত পলাশবাৰীগনে কেনেদৰে উন্নতি কৰিব পাৰি তাত কি কি উদ্যম গ্ৰহণ কৰা হয় সেই বিষয়ে কিছু কথা উল্লেখ কৰা হ'ল। পলাশবাৰী অঞ্চলখন বেপাৰ-বাণিজ্যৰ ক্ষেত্ৰত যথেষ্ট আগবঢ়া। পলাশবাৰী অঞ্চলতৌত পলাশ গছৰে ভৰপুৰ আছিল বাবে পলাশবাৰী নাম হোৱা বুলি জনা যায়। এই নগৰখনৰ ওচৰেৰে বৃহৎ ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদী বৈ আছে। পূৰ্বতে এই অঞ্চলতো বহু নিচু পৰি আছিল যদিও বৰ্তমান তাত বহুতো কাৰখানা, উদ্যোগ অতিষ্ঠান আদি গঢ় লৈ উঠিছে। যাৰ ফলত বহুতো নিৰনুৱাই কৰ্মসংস্থাপন লাভ কৰিছে। পূৰ্বতে এই অঞ্চলটোৰ নাম পলাহবাৰী আছিল বুলি জনা গৈছিল। পলাশবাৰীৰ ওচৰে-পাজৰে বহুতো মঠ-মন্দিৰ আকাৰ লগতে পৰিৱৰ্তনৰ ঠাই থকা দেখিবলৈ পোৱা যায়। তাৰ ভিতৰত মেলে-দখলা পাহাৰত অৱস্থিত মন্দিৰ আৰু দেৱালয় বহু পুৰণি-

কালত স্থাপন কৰা হৈছিল। পলাশবাৰী পৰ্যটনৰ মূল কাৰণটো হৈছে ইয়াৰ উত্তৰে বৈ যোৱা ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদীটো। নদীখনৰ দৃশ্য উপভোগযোগ্য হিচাপেও বৰ্তমান দেখা গৈছে। তাৰোপৰি পলাশবাৰী অঞ্চলৰ জনপ্ৰিয়তাৰ মূল কাৰণ হৈছে-ইয়াৰ ৰাস মহোৎসৱ। বহু দূৰ-দূৰণিৰ পৰা পৰ্যটনকাৰী ৰাস মহোৎসৱ উপভোগ কৰিবলৈ অহা দেখা যায়। পলাশবাৰী ৰাস মহোৎসৱ পৰ্যটক অহাৰ বাবেও অতি লাভদায়ক। বৰ্তমান পলাশবাৰী অঞ্চলত বহুতো উদ্যোগ গঢ়ি উঠিছে যাৰ ফলত বহু বহি ৰাজ্যৰ লোকৰ আগমন হোৱা দেখা যায়। পলাশবাৰী অঞ্চলে দক্ষিণ কামৰূপৰ এক বৃহৎ এলেকা আগুৰি আছে। পলাশবাৰী ঠাইখন নদীৰ কাষৰীয়া হোৱা হেতুকে নদীৰ পাৰত কিছুমান দোকান-পোহাৰ বা হোটেল আদি নিৰ্মাণ কৰিব পৰা যায়। পৰ্যটকসকলে সকলোধৰণৰ সা-সুবিধা পালে ঠাইখনত অধিকসংখ্যক ভ্ৰমণকাৰী অহাৰ সম্ভাৱনা থাকে। পলাশবাৰী অঞ্চলৰ বহুতো লোক সূত-শিল্প, বাঁহ শিল্প আদিৰ লগত জড়িত। পলাশবাৰী ঠাইখন বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত এই অঞ্চলৰ বাইজৰ যথেষ্ট সহায়-সহযোগিতা আছে।

পলাশবাৰী অঞ্চলত বিভিন্ন ধৰনৰ উৎসৱ পাৰ্বণ পালন কৰা হয়। এই অঞ্চলৰ বিখ্যাত উৎসৱ বাস মহোৎসৱ অতি ধুমধামেৰে ৯ ৰ পৰা ১১ দিনীয়া কাৰ্যসূচীৰে পালন কৰা হয়। বাস মহোৎসৱ প্ৰথমে ১৯৪৭ চনত পালন কৰা হৈছিল। এনেদৰেই পলাশবাৰী অঞ্চলখনে পৰ্যটকক নিজৰ ফালে আকৰ্ষিত কৰি আহিছে।



পলাশবাৰী অঞ্চলৰ ভৌগোলিক অৱস্থিতি



পলাশবাৰীৰ ঘাট



পলাশবাড়ী রাস মহোৎসবর প্রবেশদ্বার



রাস মহোৎসবর দৃশ্য

পলাশবাৰী ঃ উন্নমশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন

D.K.College, Mirza

প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুত কাৰী ছাত্রঃ

নাম ঃ জ্যোতিময় হাজৰিকা

স্নাতক তৃতীয় যাণ্মাসিক

দক্ষতা বঢ়োৱা পাঠক্রম (Skill Enhancement Course)

বুৰঞ্জী বিভাগ

ৰোল নং ঃ UA- 201-012-0483

পঞ্জীয়ন নং ঃ 20004189

বর্ষ ঃ 2022

প্রকল্প তত্বাবধায়িকাঃ

ইলৰা নন্দা পাঠক

সহকাৰী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

কাকত ঃ উত্তৰ-পূৰ ভাৰতৰ ঐতিহাসিক পর্যটন

(HIS-SE-3014)

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Gharananda Pathak Date: 20/04/2022

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled Palashbari : Unnayanshil Paryatansthali Hisape Adhyayan

submitted by Jyotirmoy Hazarika a student of B.A 2nd Semester (SEC) for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is VA-201-012-0483

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup 781125
Assam

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

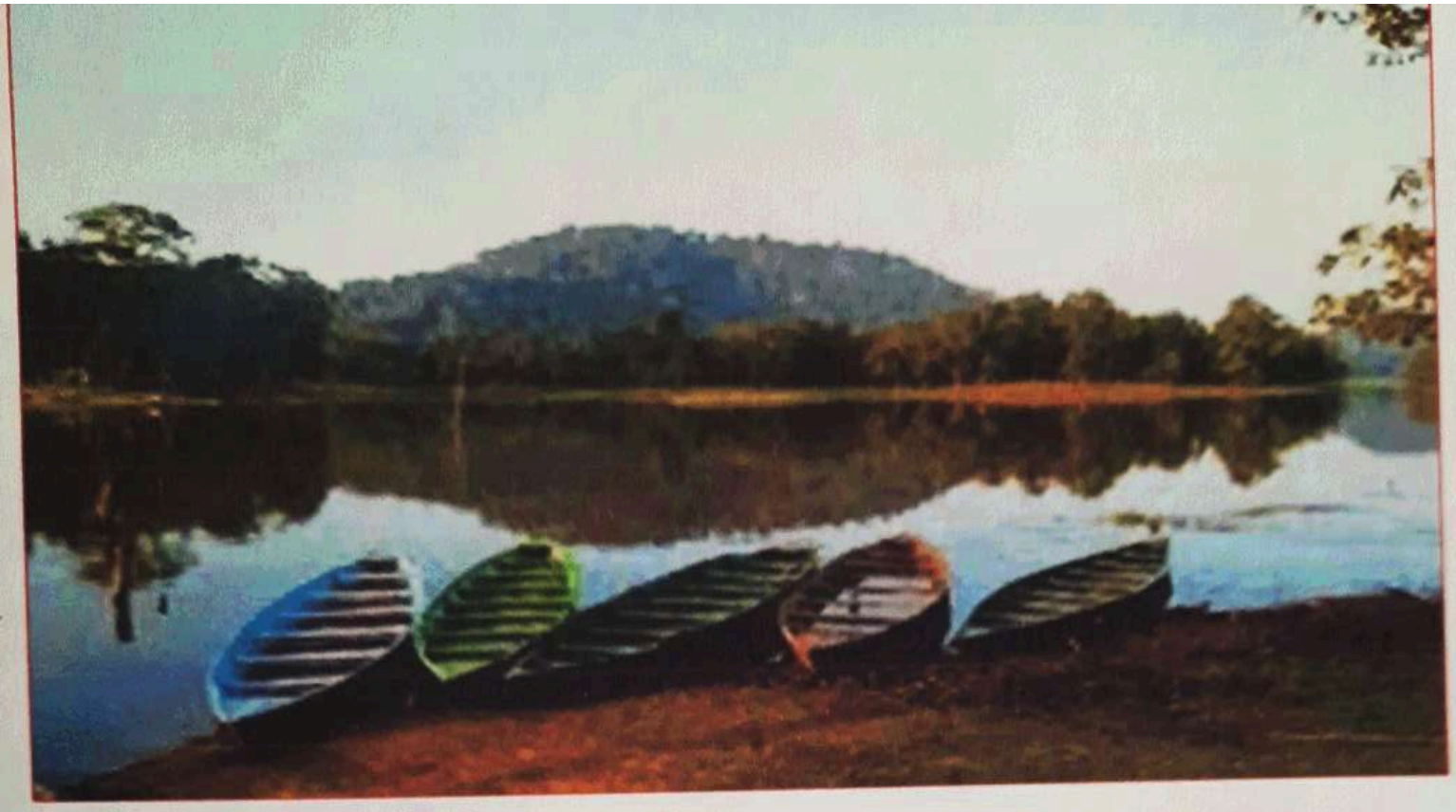
সূচীপত্র :

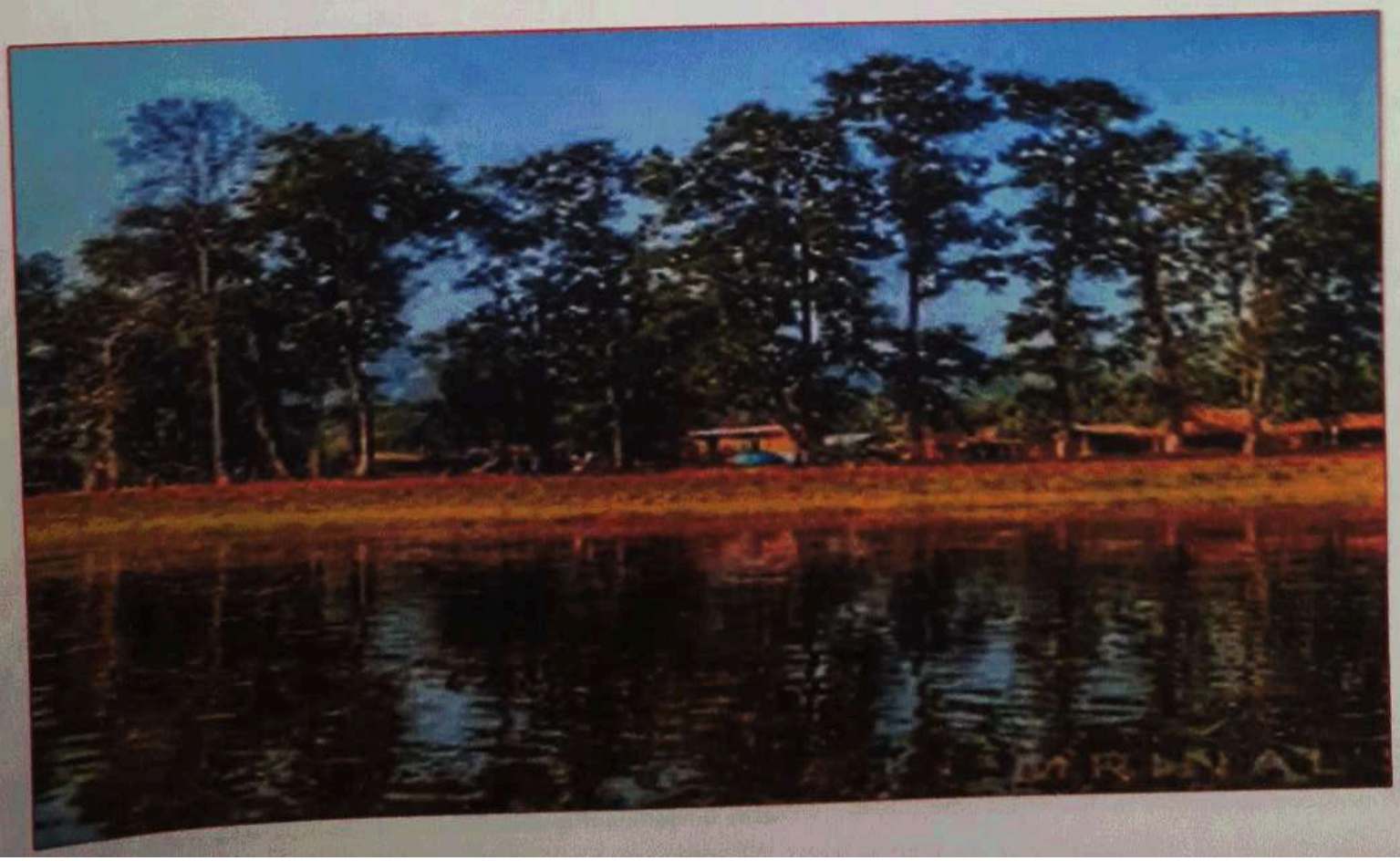
বিষয় বিবরণ	পৃষ্ঠা নং:
প্রথম অধ্যায় : অবতরণিকা	০১ - ০৩
দ্বিতীয় অধ্যায় : বলদেবকৃত গোবিন্দ ভাষ্যের সংক্ষিপ্ত পরিচয়	০৪ - ০৫
তৃতীয় অধ্যায় : বলদেবকৃত গোবিন্দ ভাষ্যানুসারে শিক্ষার উদ্দেশ্য	০৬ - ০৭
চতুর্থ অধ্যায় : বলদেবকৃত গোবিন্দ ভাষ্যের আলোকে শিক্ষার বিভিন্ন স্তর	০৮ - ১০
পঞ্চম অধ্যায় : উপসংহার	১১ - ১২

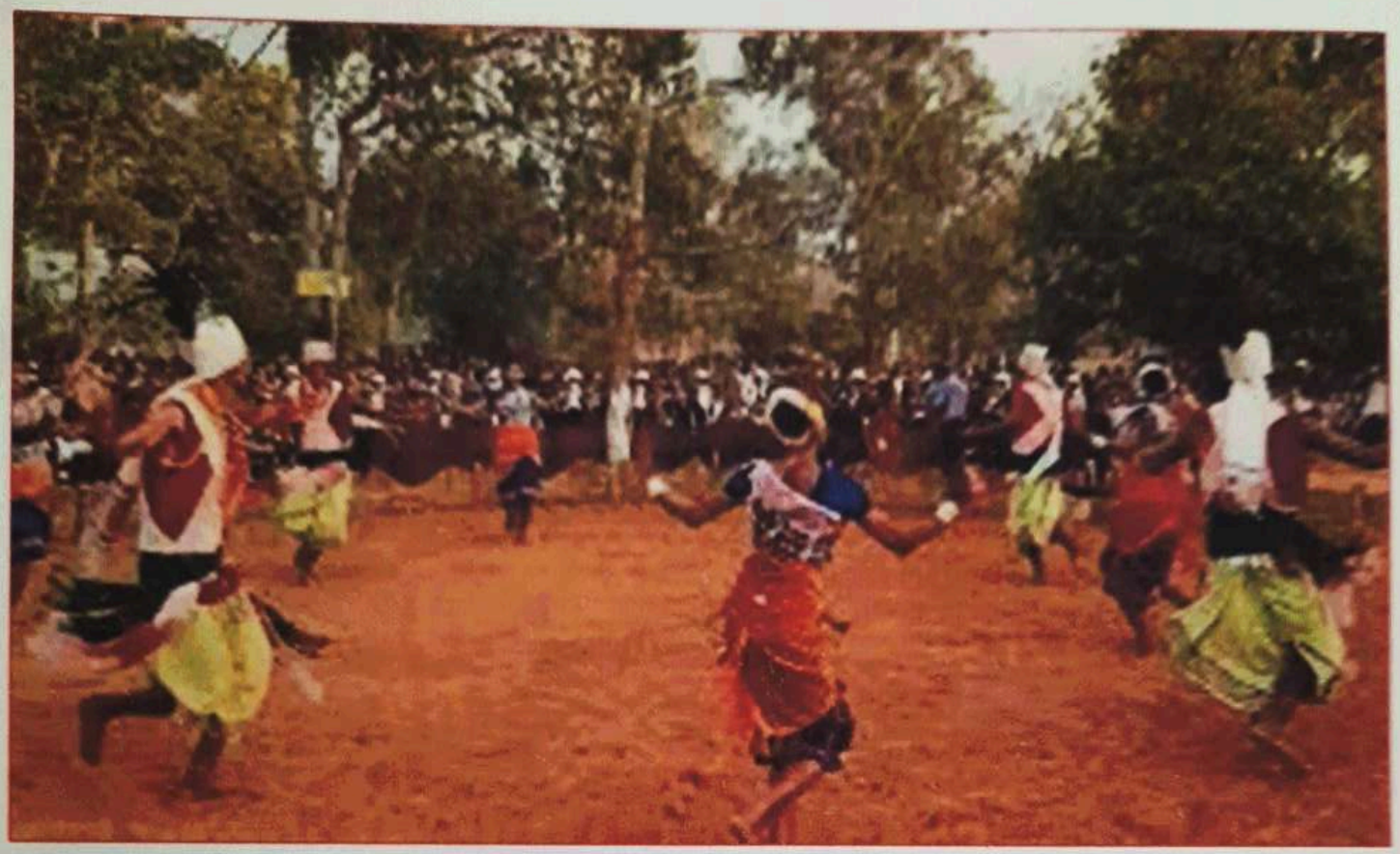
ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೆ ಏನು ? ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂಬ ಪದವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಮಾನ್ಯ

ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವ ಯುವಕರು ಸಂಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಸಮಾಜ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಸಹಾಯಕರಾಗಿರುವ ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾ








ETHNIC
PLATE,
DHEMA

মায়ং উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যায়ন।

প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্রী

নাম ঃ কংকনা কলিতা

স্নাতকতৃতীয় ষাণ্মাসিক

দক্ষতা বঢ়োৱা পাঠ্যক্রম (**Skill Enhancement Course**)

বুৰঞ্জী বিভাগ

ৰোল নং ঃ-UA-201-012-0496

পঞ্জীয়ন নং ঃ-20004202

প্রকল্প তত্ত্বাৱধায়িকা

দুলুমণি নাথ

অধ্যাপিকা, বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Dulumoni Nath

Date: 20/4/2

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayong Unnoyansheel paryatansthali Hisabe Adhyan.

submitted by Kankana Kalita a student of B.A. 3rd sem (SEC) for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0496

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup, 781125
Assam

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

সূচি পত্র

	পৃষ্ঠা নং
১) উদ্দেশ্য	2
২) অধ্যয়ন পদ্ধতি-	6
৩) পাঠ- অভিকল্পনা	
i) প্রথম অধ্যায়ঃ আরম্ভনি-	
ii) দ্বিতীয় অধ্যায়: ইয়াত থকা পর্যটন স্থলীসমূহ-	6
iii) তৃতীয় অধ্যায়ঃ মাসুক পর্যটন স্থলী হিচাপে উন্নয়ন	12
iv) চতুর্থ অধ্যায়: স্থানীয়ভাবে, আঞ্চলিকভাবে আৰু বাৰ্ষ্ট্রীয়ভাবে মাসুকলৈ যাতায়ত ব্যৱস্থাৰ পৰিকল্পনা আৰু বন্দোবস্তন	14
v) পঞ্চম অধ্যায়ঃ আগবনি	17

লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য

এই প্ৰকল্পটোৰ বিষয় হিচাপে মাংসৰ উন্নয়নশীল পৰ্যটনখুলী হিচাপে অধ্যয়নৰ অৱস্থাটোক বাছি লৈছো। এই বিষয়টোৰ প্ৰধান উদ্দেশ্য হৈছে—

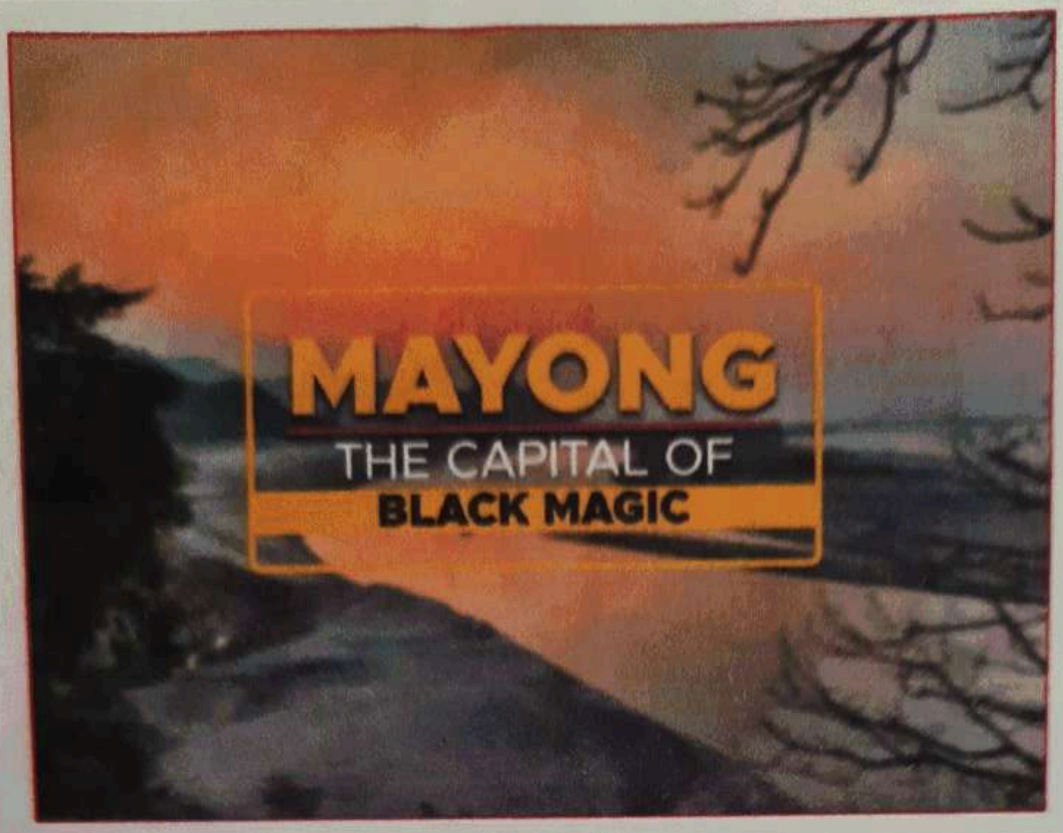
i) মাংসৰ অৰ্থ পৰ্যটনৰ সুবিধাসমূহ

ii) মাংসক পৰ্যটনখুলী হিচাপে উন্নয়ন

iii) স্থানীয়ভাৱে, আঞ্চলিকভাৱে, আৰু বাৰ্ত্তীয়ভাৱে মাংসকলৈ মাতায়ত পৰিকল্পনা আৰু যোগাৰকৰণ।

এই বিষয়বোৰৰ চমু আভাস দিয়াই হৈছে এই প্ৰকল্পটোৰ মূল উদ্দেশ্য।

মাংসক এক অন্যতম পৰ্যটনখুলী হিচাপে উন্নয়ন কৰা, মাংসলৈ মাতায়ত পৰিকল্পনা ঘল্যেৰকৰণ পৰিকল্পনাৰ আদি অসুবিধা বিষয়ে চালি-জাৰি চোৱাটোৱে হৈছে এই প্ৰকল্পৰ মূল লক্ষ্য।



অসমৰ মৰিগাঁও জিলাৰ অন্তৰ্গত এটি অঞ্চল। ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদীৰ পাৰত অৱস্থিত এটি অঞ্চল। এ লৰ পৰা আগন্তুক যাদু-মন্ত্ৰৰ স্থান হিচাপে পৰিচিত কৰা হৈছিল। অধ্যয়নৰ পৰা সেই ঐতিহ্যক প্ৰাচীন যোগেদৰ যাদু-মন্ত্ৰৰ কেন্দ্ৰ-বিন্দু হিচাপে বিবেচনা কৰা হয়।

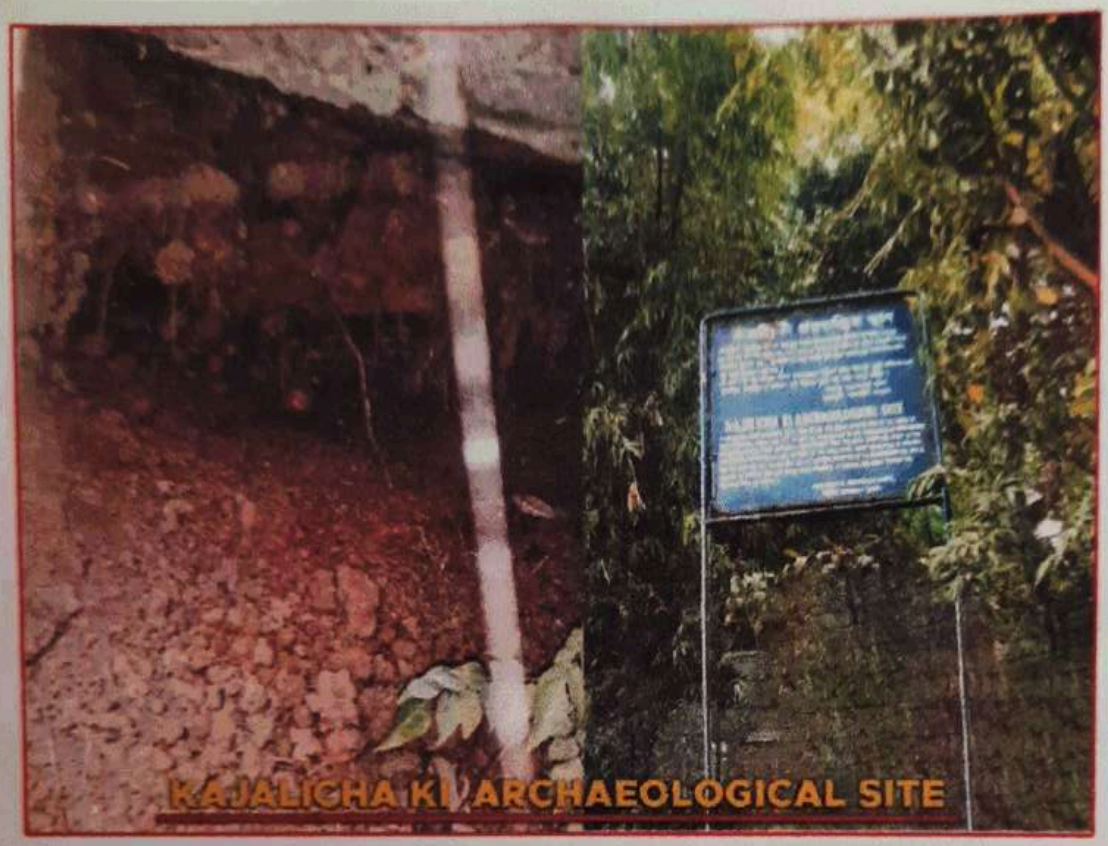
অতিতৰ পৰা আগন্তু নামৰ ইংপতিৰ

ক আকর্ষনীয় আৰু হ'ল। ৰাওমনত ম
কেন্দ্ৰীয় অনুগ্ৰহলয় আৰু প্ৰদৰ্শনিয়াত অতি
প্ৰচলিত সাধু-মন্ত্ৰৰ ব্যৱহাত অকলো ধৰ
দিক পদাৰ্থ, সাধু-মন্ত্ৰৰ ব্যৱহাৰ
প্ৰাচীন পাণ্ডুলিপি ৰোৱা অনুবস্থিত কৰি
।



কবি বাসিছে। সেইযোব শ্রীহিত্ত সাহাবস্ব

নোতমাই আছে।



সাহ; অঞ্চলব দক্ষিনকালে হাদুস- ডবঙা বিলব

ত পাবিস্থা অভায়বণ্য। পবিতবাত ডবৰ পর্য

২৯৪০ চনত। ২৯৭১ চনব ২৮ নবেম্বৰত সেক

অুচিব দ্বাবা ১৫৮৫-৭৫ হেক্টাব অঞ্চাত ২২

মাটিব তলেকা আমবি পাবিস্থা অভয়

৫ম অধ্যায়

আমজনি

আমৃ নামটো শুনিলে মানুহৰ মনত মাটু-মন্ত কাঁলা-মাম আদিৰ দৰে কথাখোৰ ভাঁহি উঠে কিন্তু বৰ্তমান সুজত আমৃ পাৰ্থনৰ বাবে এক অন্যতম স্থান। ইয়াত আছা পাৰ্কিন কাৰিৰ আকৰ্ষণ কেন্দ্ৰবিন্দু হৈছে ইয়াত আকা আন্দিৰ, খুন, থান নদী, অকলোৱাৰ সৌন্দৰ্য এইখোৰ হাই সময়ৰ সোঁত আৰু লেহিকি হৈ কৰিলে অসমৰ লগত অসমৰ বাহিৰৰ পৰ্যটনকাৰিলে আমৃ এক পৰ্যটন খুলী-হিচাপে ছকিত হোলাৰ। বৰ্তমান সুজত আমৃ পাৰ্কিন কৰিবলৈ পৰ্যটনকাৰিলে অসুবিধাৰ সম্মুখীন হ'ব লগীয়া নহয়। কাৰণ বৰ্তমান সময়ত যান-বাহনৰ সুবিধাৰ লগত বাস্তাৰ ব্যৱস্থাও ভাল। আমৃ যথাযথভাৱে ব্যৱহাৰৰ বাবেও এক উপযুক্ত স্থান। আহিবলৈ-লোৱা সুবিধাৰ কাৰণে সদায় চাহি লগা নাম্ব; জনচৰ্চা আৰু পৰ্যটনৰ বাবে এক অন্যতম আহৰণ।

—o—

মায়ঙঃ উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন

প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্রী

মনালিছা দাস

স্নাতক তৃতীয় ষাণ্মাষিক

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষতা বিকাশ পাঠ্যক্রম

ৰোল নং ইউ.এ. -২০১-০১২-০৫১৯

পঞ্জীয়ন নং ঃ ২০০০৪২২৬

প্রকল্প তত্বাৱধায়িকা

ইলৰা নন্দ পাঠক

মুৰব্বী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Eleoranada Pathak Date: 20/04/2

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled "Mayang: Unnayanshil Paryatansthali" Hisape Adhyayan

submitted by Manalisa Das a student of B.A 3rd Semester (SEC) for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0519

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup, Assam
PIN-781125

Deptt. Seal

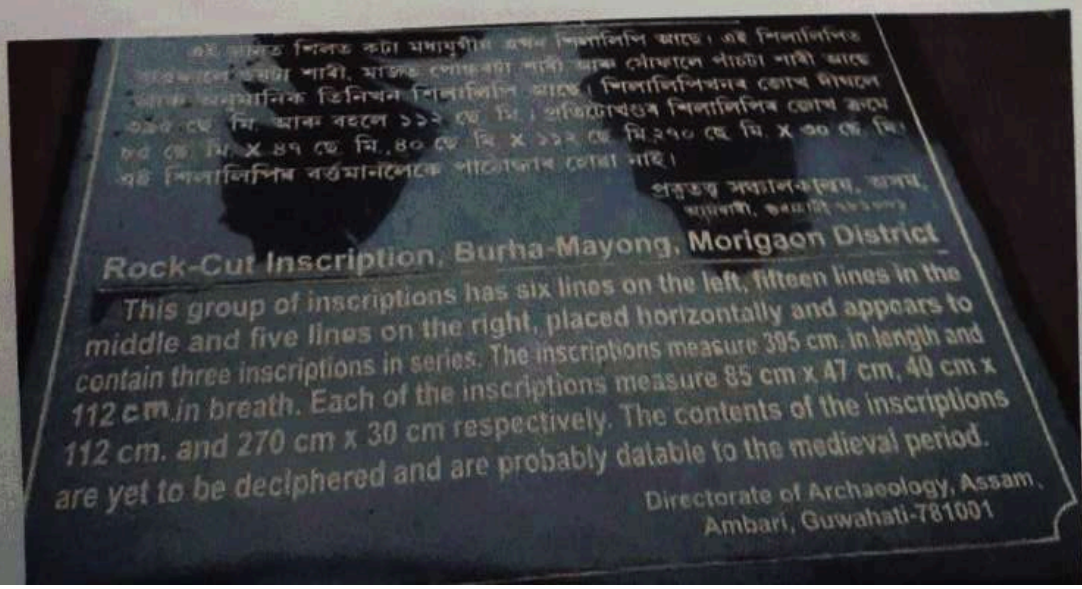
Signature of the supervisor



মায়ং কলা যাদু



মায়ং গ্রাম সংগ্রহালয় ও গবেষণা কেন্দ্র



স্বয়ং গাঁওঁর চিত্র





স্বয়ং গাঁওঁর বাঁ-
পাশ্বর চিত্র

স্বয়ংর শিল্পর মাধ্যম



এ কবি তোমাকে বলি - তুমি কবি হও।
তোমার কি কোনো অনুভূতি নেই ?
তোমার কি কোনো ভালোবাসা নেই ?
তোমার কি কোনো ভালোলাগা নেই ?
তোমার কি কোনো ভালোবাসার মানুষ নেই ?
তোমার কি কোনো ভালোলাগার মানুষ নেই ?
তোমার কি কোনো ভালোবাসার মানুষের সাথে
ভালোলাগার মানুষের সাথে

মায়াঙ উন্নয়শীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্র

নাম ঃ নয়ন মণি কলিতা

স্নাতক তৃতীয় ষাণ্মাসিক

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষতা বঢ়োৱা পাঠ্যক্রম

ৰোল নং ঃ- **UA- 201-012-0544**

পঞ্জীয়ন নং ঃ- **20004252**

বর্ষ ঃ- **2022** ইং বর্ষ

প্রকল্প তত্ত্বাৱধায়িকা

ড° মাধুৰী শইকীয়া

প্রধান অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়,মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Eloranande Pathak Date: 20/04/2020

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled Mayong i Unnayanil Parjatanasthali Hisape Adhyayan

submitted by Mayanmoni Kalita a student of B.A 3rd Semester (S.E.C) for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is VA-201-012-0544

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup : 781125
Assam

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

সূচীপত্র

প্রথম অধ্যায় :- আবহুনি

দ্বিতীয় অধ্যায় : আয়ুত সকল পর্যটনের সম্পত্তি সম্পূর্ণ

তৃতীয় অধ্যায় : আয়ুত পর্যটনস্থলী বিচারে উন্নয়ন

চতুর্থ অধ্যায় : স্থানীয় লোকে আর্থনিক তার-
বাহ্যিকলোকে আয়ুলৈ সাক্ষাৎ,
পরিকল্পনা তার বজায় করবা

পঞ্চম অধ্যায় : সামরিক

সাক্ষাৎকার

সাংবাদিকতা হলো এমন প্রাকৃতিক সক্ষমতার অধিকারী, যিনি সাংবাদিকতার শ্রেষ্ঠত্ব আর সাংবাদিকতার গৌরবময় ঐতিহ্যকে অতি কম সময়ের মধ্যে বা অতি কম শব্দের বিবরণ পাঠকের বিবেচনা বোধের মধ্যে বিষ্ঠান্ত সাধন। সাংবাদিকতা পেশাটি অসম্ভব পর্যটন উদ্যোগের একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। তার মধ্যে চরমার তথ্য সাংবাদিকতা একান্ত স্থানীয় বাহুল্য বা বিষয় বস্তুকে সকলের দৃষ্টি গোচরে আনিবে লাগিবে। ইহার

ভবিষ্যত- স্থানীয় যুবক - যুবতী সকলের প্রতিটি

অসমস্যা বন্ধু- যুবক - যুবতী- সকলে শান্ত-নির্বোধশীল

পথ বিচারি পার। মুটের ওপরও আর গুরু-

গুরুতে মন আকাঙ্ক্ষনীয় পাসর্চল ঘুমিলে পরিণত

করাও রাজ্য চরণারবিন্দ লাগত স্থানীয় বার্তাজীবো-

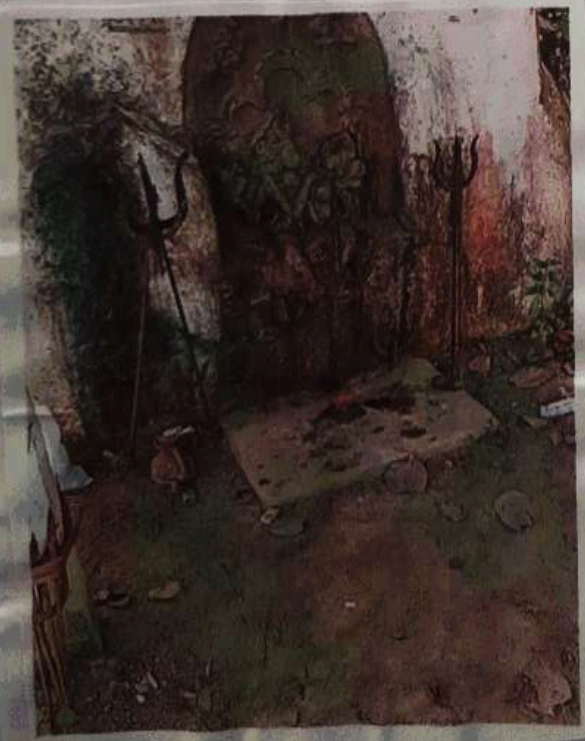
বস্থিনি যোগীয় আছে।



গবিতরা প্রফেসরদের উদ্দেশ্যে চলছে



বরতরব গুলি





আয় তত্ত্ব প্রকা প্রফুল্লনা শনির

পলাশবাৰী উন্নমশীল পর্যটস্থলী হিচাপে অধ্যায়ণ



<u>প্রকল্প প্রতিবেদন</u>

প্রস্তুতকাৰী ছাত্রী

নাম ঃ নিয়ৰ মণি দাস

বুৰঞ্জী বিভাগ

স্নাতকতৃতীয় ষাণ্মাসিক

ৰোল নং ঃ-UA-201-012-0555

পঞ্জীয়ন নং ঃ-20004263

বর্ষ ঃ ২০২২ ইং

প্রকল্প তত্ত্বাৱধায়িকা

ইলোৰা নন্দা পাঠক

সহকাৰী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Geloranada Patkar Date: 20/04/2022

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled Palashbari Unnayansil Pasyatansil Hisape Adhyayan

.....

.....

submitted by Niyormoni Das a student of B.A. 3rd Semester (S.E.C) for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0555

HEAD
Department of History
College, Mirza
Kamrup
Assam

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

পলাশবাড়ী বাস মহোৎসব 2019

Developing Mayong as a Tourist Destination

Project Report

Submitted by :

POMPY DAS
B.A. 3rd Semester
Roll No.- UA-201-012-0566
Reg. No.- 20004276

Under Guidance of
Elorananda Pathak
Asst. Professor
Department of History

Dakshin Kamrup College, Mirza

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Kharananda Pathak

Project Supervisor.

Date: 20/04/2022

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled Developing Mayong as a Tourist Destination

submitted by Pampy Das a student of B.A 3rd Semester (C.B.C.S.) for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is KA-201-012-0566

HEAD
Department of History
D.K. College, Mirza
Kamrup - 781125

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

DEVLOPING MAYONG AS A TOURIST

DESTINATION

CONTENTS

1. INTRODUCTION ..... 01 - 04

2. TOURISM ASSETS OF MAYONG ..... 05 - 15

3. DEVELOPING MAYONG AS A TOURIST DESTINATION ..... 16 - 19

4. TRANSPORTATION, PLANNING, MARKETNG MAYONG LOCALLY, REGIONALY AND, NATIONALY ..... 20 - 24

5. CONCLUSION ..... 25 - 26

AIMS AND OBJECTIVES

The main aim of this project to study about the history and culture of Mayong from tourism point of view. and developing Mayong as a Tourist Destination...

5.

CONCLUSION

As a matter of fact, tourism development and management is an important factor that must be managed and developed very well by any country or region. This is mainly because this sector is very dynamic and faced with several challenges. It is very hard to determine most of the important factors that motivate visitors. The location of the region and its borders has a great advantage as it is nearly 50 kms away from the capital city Guwahati which is also known as the gateway of the entire North eastern region. Therefore the area has been able to attract more and more tourist every year. Transport is said as the backbone for development of all kind. The Guwahati city is also blessed with Lokpriya

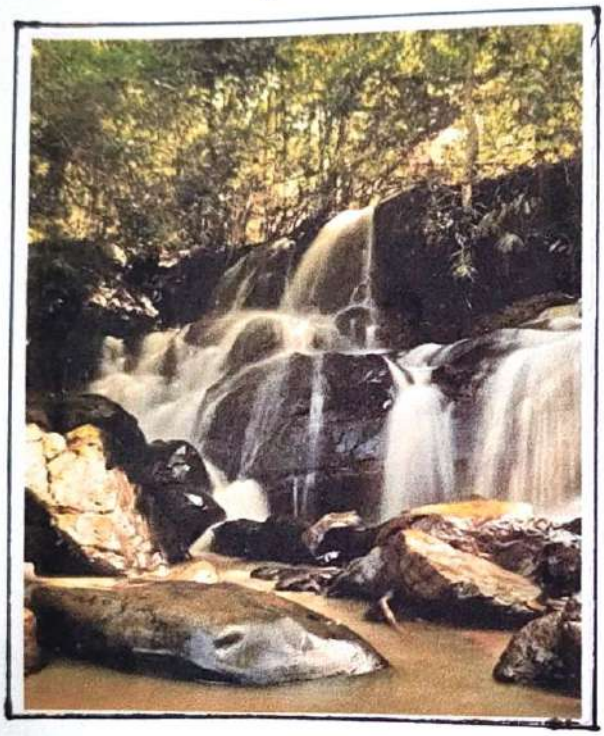
Gopinath Bordaloi International Airport located nearly 60 km away from Mayong. The different traditional practice like weaving, handloom., and handicraft are some of the additional attraction so far the tourism attraction of this region is concerned. The region is not so developed. Lack of proper guidance is the major problem of the region. A place can't developed as a tourist destination without any proper management. Ancient monuments of the region is needs to be improved. There are 32 archeological sites in Mayong. The region is filled with natural beauty and resources. The town also has numerous books on the art of black magic, Ayurveda and more at the

Central Museum. Since time immemorial Mayong has been the centre of wizarary and witchcraft in India. Recent excavat -ions in Mayong have found swords that were used to kill human centuries ago. The magic of Mayong is also used to recover chronic illness. All archeological sites are needs to be improved and preserved properly.

xxx

TEGHERIA WATERFALLS

The place is located about an hour and few minutes from the village Mayong. The Tegheria waterfalls are set among thick green hills with cool and



refreshing falls of water that now draw a huge rush of both local and tourist crowds to the tourist attraction. Considered a grand natural spot, the Tegheria waterfall is also a much preferred picnic spot in the region.

(17)

POBITORA WILDLIFE SANCTUARY

One of the most popular tourist spots in Mayong, the Pobitora Wildlife Sanctuary inhabitats one of the world's largest population of the one-horned rhinoceros along with numerous wild bears, wild buffalos and more. Spanning over 39 sq. km



the rhino habitat surrounded only 16 sq. km with flat floodplains and hill inside the sanctuary. originally called a reserved forest in 1971, and after that in 1987 it was declared a Wildlife Sanctuary and is a must visit not

মায়ঙ ঃ উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন

প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্র

ৰমেন ঠাকুৰীয়া

স্নাতক তৃতীয় ষান্মাষিক

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষতা বিকাশ পাঠ্যক্রম

(Skill Enhancement Course)

ৰোল নং ঃ ইউ. এ.-২০১-০১২-০৫৮৮

পঞ্জীয়ন নং ঃ ২০০০৪২৯৯

প্রকল্প তত্ত্বাৱধায়িকা

ইলোৰা নন্দা পাঠক

সহকাৰী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Eloranando Pathak

Date: 20/04/2022

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled .....Mayang: Unnayanil Parjyatanasthali Hisape Adhyayan.....

.....

.....

.....

submitted by ...Ramen Thakuria..... a student of B.A 3rd Semester (SEC) for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0588

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup: 781125
Assam

Dept. Seal

Signature of the supervisor

এই অধ্যয়নৰ বাবে মই মৰিশাঁই জিলাত অৱস্থিত মায়ঙ চাঁইমনৰ বিভিন্ন ঐতিহাসিক আৰু প্ৰত্নতাত্ত্বিক স্থানত গৈ নিজে অধ্যয়ন আৰু নিৰীক্ষণ কৰি তথ্য সংগ্ৰহ কৰিছোঁ লগতে মায়ঙৰ স্থানীয় লোকৰ পৰা আলোচনা আৰু ইণ্টাৰনেটত উপলব্ধ বহুতো প্ৰবন্ধৰ সংগ্ৰহ কৰো /

লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য :- তাসমৰ মৰিশাঁই জিলাত অৱস্থিত মায়ঙ চাঁইমনৰ বিষয়ে বা এই চাঁইমনৰ কিছুমান বাবে বিখ্যাত এই চাঁইমন প্ৰাচীন কালৰ কি কি সামল পোৱা যায় লগতে ইয়াৰ ঐতিহাসিক প্ৰাকৃতিক দিশৰ বিষয়ে জনাৰ লগত এই সকলোবোৰ তথ্য সংগ্ৰহ কৰাটোৱে হৈছে এই সকলোৰ মূল উদ্দেশ্য আৰু লক্ষ্য হৈছে ;

১/ পৰ্যটনৰ দিশৰ পৰা মায়ঙৰ ঐতিহাসিক আৰু পুৰাতাত্ত্বিক স্থান সমূহৰ বিষয়ে অধ্যয়ন /

২/ পর্যটন স্থলী হিচাপে মাওঁৰ উন্নয়ন কিদৰে কৰিব পাৰি /

এই চাহিদাৰ প্ৰাচীন সময়ৰ সমূহ কেনেকৈ সংৰক্ষণ কৰিব পাৰো আৰু কেনেকৈ ভাৰ্চুৱেল পৰ্যটন পুৰ্ণ বা বিকাশ কৰিব পাৰো এইটোৱে প্ৰকল্পৰ মুল উদ্দেশ্য /

সূচীপত্ৰ

প্ৰথম অধ্যায়

আৰম্ভণি :- আমাৰ অসমৰ মৰিশাই জিলাত অৱস্থিত মাওঁ হৈছে এনে এটি ঐতিহ্যপুৰ্ণ স্থান / এই ঐতিহ্যপুৰ্ণ স্থানত প্ৰাচীন কালৰে পৰা বহুতো প্ৰতিষ্ঠান দেখা যায় / এই স্থানখন পূৰ্বিৰ পৰাই বিভিন্ন ধৰ্মৰ বাবে বিখ্যাত পৰিবৰ্তনশীলতাৰ ওচৰতে অৱস্থিত / মাওঁ খন প্ৰাচীন

পঞ্চম অধ্যায়

আমরাণি : এই মাফতির প্রকল্পটি করিবলৈ যাওঁতে আমাক বহুতো তথ্য - সংগ্রহর প্রয়োজন হৈছিল / তথ্য সংগ্রহর বাবে মই ক্ষেত্র অধ্যয়ন করাত উলাবাত মাফতির ছানীয় লোকর পরা আরু ইন্টাৰনেটর পরাও তথ্য সংগ্রহ কৰিছোঁ / এই অধ্যয়নত পৰা মই বহুত অভিজ্ঞতা লাভ কৰিছোঁ / মাফতি প্রকল্পত পৰা বহুতো জনা - নুবজনা কথা জানিবলৈ পাইছোঁ / মাফতির ফলা-মাদু, প্রাকৃতিক সৌন্দর্য, প্রকৃতির বন্যভূমি আদি বিষয়ে বর্ণনা কৰিব পাৰিলোঁ / আৰু যেন লগা মাফতির মাদু আরু চিকিৎসা বিজ্ঞানর জ্ঞান সকলো প্রকাৰে বিষয়ে জানিবলৈ পাইছোঁ / মাফতির ৩২ টা ঘৰ পৰ্যবেক্ষণ কৰিব পাৰিলোঁ এই সকল প্রকল্পতে কৰিবলৈ বহুতো তথ্যৰ প্রয়োজন হৈছে / সৰহ মাফতির মাদু - মন্ত্র

ভবিষ্যতে বহুতো রোগের চিকিৎসা সম্ভব
হোয়েছে এই অধ্যায়নের ভবিষ্যতে, যাতে
দৃষ্টি-দৃষ্টী কালের মধ্যে এই চিকিৎসা
(জৰা-মুঁকা) যথাই ব্যাপিব পাবো /
লগতে হতাশাৰ সময়ত আকলে কাহৰিব
বিমুক্ত কলামাদু বিলুপ্ত হোৱাৰ পৰা
ৰক্ষা কৰিব পাবো / আমাৰ চাইমন বহুত
বিজ্ঞান হোৱা বাবে ওদিনত এই চাই
সমূহ হোৱা সম্ভৱ পৰ' নহল যাতিকো
ইয়াৰ বিষয়ে অধিক জানিবলৈ এবাৰ
এই চাইমন বা এই চাইসমূহত বিভিন্ন
প্ৰান্তত যৈ পৰ্যটন কৰিব লাগিব,
এই ভৰেই মোৰ আশা /



বিভিন্ন মাপের বিভিন্ন সংরক্ষিত কাঠের ফলা এক
ত্রিশূল।



পবিত্রতা অক্ষুণ্ণ রাখতে প্রতিষ্ঠিত গরু।



গণেশ মন্দির



পানি মাইটি মান

পলাশবাৰী ঃ উন্নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুত কাৰী ছাত্রীঃ

নাম ঃ বিমা দাস

স্নাতক তৃতীয় যাণ্মাসিক

দক্ষতা বঢ়োৱা পাঠ্যক্রম (**Skill Enhancement Course**)

বুৰঞ্জী বিভাগ

ৰোল নং ঃ UA- 201-012-0593

পঞ্জীয়ন নং ঃ 20004304

বর্ষ ঃ 2022

প্রকল্প তত্বাৱধায়িকাঃ

ইলৰা নন্দা পাঠক

সহকাৰী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

কাকত ঃ উত্তৰ-পূৰ্ব ভাৰতৰ ঐতিহাসিক পর্যটন

(HIS-SE-3014)

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Gloranada Pathak

Date: 20/04/2022

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled Palashbari a Unnayanseil Paryatansthali Hisape Adhyayan

submitted by Rima Das a student of B.A 3rd Semester (SEC) for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-221-012-0593

HEAD
Department of History
D.K. College, Mirza
Kamrup-781125
Assam

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

সূচীপত্র :

পাঠ পরিকল্পনা		পৃষ্ঠা নং
প্রথম অধ্যায়	: আবহাওয়া	০১-০৩
দ্বিতীয় অধ্যায়	: পলাশবাড়ীতে পর্যটন সম্ভাবনা	০৪-০৮
তৃতীয় অধ্যায়	: পলাশবাড়ীতে পর্যটনভূমি স্থাপে উন্নয়ন	০৯-১০
চতুর্থ অধ্যায়	: পলাশবাড়ীতে উদযাপিত উৎসব সমূহ আর ইয়াব পর্যটনভূমি স্থাপে যাতায়াতব্যবস্থা	১১-১৫
পঞ্চম অধ্যায়	: সারসংক্ষেপ	১৬-১৭
	সহায়ক গ্রন্থ পঞ্জী	১৮
	প্রকল্প সংক্রান্তীয় কৌশলগত আলোকচিত্র	১৯-২২

পঞ্চম অধ্যায়

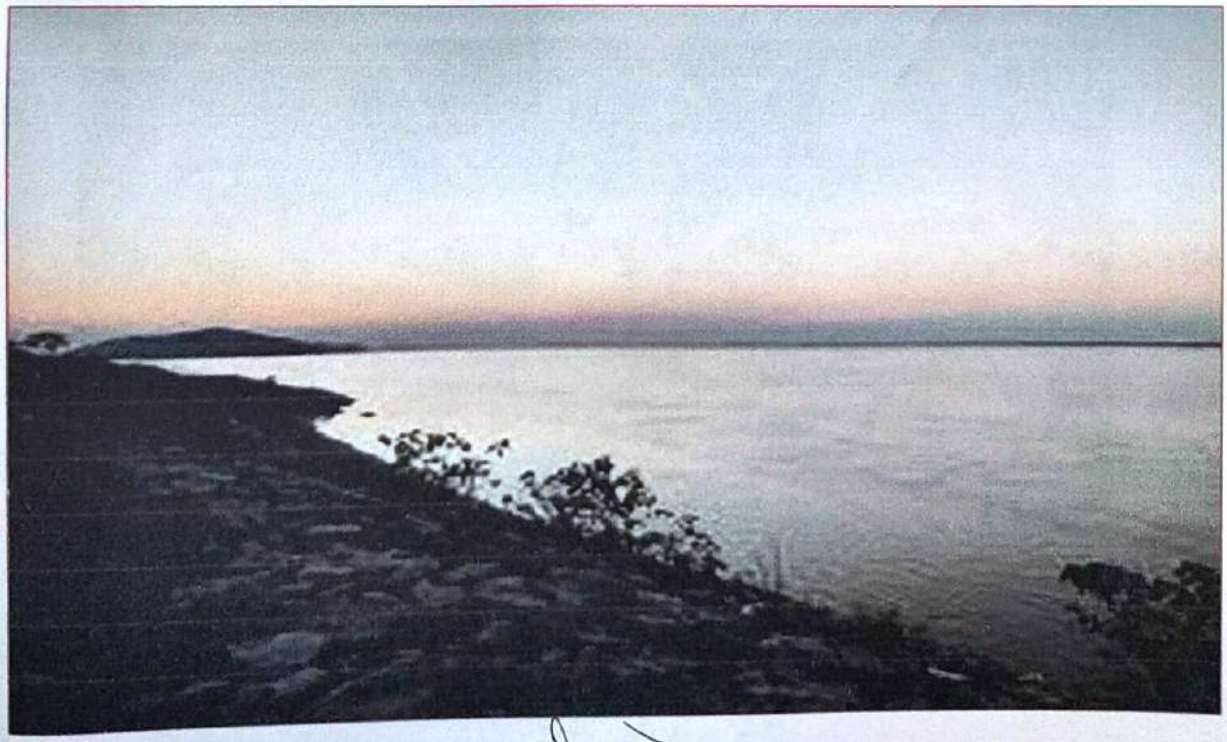
সাময়িনি :- পর্যটন উদ্যোগ অসমৰ তথা ভাৰতৰ অৰ্থনৈতিক ব্যৱস্থাৰ এটা ডাঙৰ অংশ। বিশ্ব প্ৰতিকাৰ পৰাই পর্যটন বিশ্বৰ এক বিশাল উদ্যোগ হিচাপে প্ৰতিষ্ঠিত হৈছে। চৰকাৰ ও এতিয়া পর্যটক সকলক আকৰ্ষণ কৰাত বাবে তৎপৰ হৈছে আৰু পর্যটকে সকলৰ সুবিধা আৰু বিনোদনৰ বাবে মূলধন বিনিয়োগ কৰি আছে আৰু নানান আঁচনি গ্ৰহণ কৰি আছে। পর্যটনৰ জ্ঞানসমূহ এক লাভজনক ব্যৱসায়ত পৰিণত হৈছে। পর্যটনৰ দ্বাৰা দেশ বা ৰাজ্যৰ লগতে অঞ্চলৰ অৰ্থনৈতিক দিশত বহু ধনি দ্বাৰলম্বী হোৱা যায়। পর্যটনে চৰকাৰৰ লগতে দেশৰ লোকসকলক আৰ্থিকভাৱে বহু পৰিমানে সহায় কৰে।

পলাশবাৰীত লাভজনক পৰ্যটন শিল্পৰ এক প্ৰচুৰ সম্ভাৱনা আছে। ইয়াৰ বাবে উপযুক্ত ব্যৱস্থা সমূহ গ্ৰহণ কৰিলে পলাশবাৰীও এই শিল্পই নিশ্চয় সা কৰি তুলিব আৰু অসমে প্ৰতি বছৰে বৈদেশিক মুদ্ৰা অৰ্জন কৰিবলৈ সক্ষম হ'ব। আশা কৰিব পাৰি অসমবাসী তথা ৰেকাৰ্ডে এই পৰ্যটন উদ্যোগৰ সমস্যা সমূহ আঁতৰ কৰি ইয়াক এক লাভজনক ব্যৱসায় লৈ উন্নিত কৰিব।

xxx



চালচুবি পৰম্পৰাগত নৃত্য



পলাশবাৰী ঘাট

PROJECT REPORT

SKILL ENHANCEMENT COURCE:

HISTORICAL TOURISM IN NORTH EAST INDIA

NAME OF THE PROJECT: MAYONG AS A TOURIST DESTINATION

D.K.College, Mirza

SUBMITTED BY:

RISU DAS

B.A. 3RD SEMESTER, DEPARTMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

G.U. REGISTRATION NO - 20004307

EXAMINATION ROLL: UA-201-012

NO. -0596

YEAR – 2022

SUPERVISED BY

DULUMONI NATH

DEPARTEMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Dulumoni Nath

Date: 20/4/22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayong as a Tourist Destination.

submitted by Bisu Das a student of B.A. 3rd Sem (SEC) for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0596

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup: 781125

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

CONTENTS

SL. No	CHAPTER		P.N.U
1	I	Introduction	1-5
2	II	Tourism Assets of Mayong	6-12
3	III	Developing Mayong as a Tourist Destination	13-21
4	IV	Transportation, planning, Marketing Mayong Locally Regionally and Nationally	22-26
5	V	Conclusion	27-29

CHAPTER-V
CONCLUSION

A black magic practice in healing in Mayong Community was from the time of immemorial. The practice of Black magic in Mayong is a part of their culture and traditions, having manuscripts in each and every people of Mayong proved it as a part of their tradition. As Mayong is known as the capital of black magic in Assam and now it is spreading over the world. IT is also famous as a tourist place for pobitora wild-life forest Situated Mayong.

Practicing of the black magic in Mayong is from the historical the origin of black magic in this So called Mayong community is still difficult to trace out. But assumption is that the origin of the black magic is from the Goddess Kamakhya.

27

In earlier ~~tha~~ time, the black magic was used mainly for negative purposes. Earlier time Mayong was a very scary place, where people even did not want to go towards Mayong. But it is said that people who performed black magic for ill fates, died a very cruel death. So they made their sons and daughters swear not to practice them agin. And this lead to the decreaase in practice of black magic is practicting for good purposes only as curing deses, black pain, unpoin snack bite etc.

Actually, Mayong is a place for 'Tanta-manta', rather black magic, as black Magic done by reciting mantras. Using the the power of 'Mantra', a bej (Practitioner) com do the impossible to possible. Now Mayong, black magic is practicing Mayong bej do black magic for positive

28

Purposes. practicing black magic is a from of welfare of the Society in Mayong.

Mayong's black magic also attracts people from outside India. Outside people come to Mayong to learn or to research on Black magic. Also, there examples of people who visits Mayong to cure back pain, which is one of the famous cured by bej (practitioner) through using black magic. The black magic practices cured by beliefs are gradually decreasing. In the 21st Cen-tury, people have more belive in Science and technology, the Spread of education, modern medical facilities etc are the reasons of decreasing of black magic Practices in Mayong.

CHAPTER - II

TOURISM ASSETS OF MAYONG





1. MAYONG CENTRAL MUSEUM

With a wide assortment of varied ancient manuscripts basis which most magic Tantras have been written, the Mayong Central Museum also holds on disply different ancient relics, which has been preserved well and run by individual efforts. Established in 2002, the museum also has several books, mythological tales, masks associated with black magic, with detailed information on Ayurveda, Black Magic, ~~with~~ and more. There's no provision for food

2. POBITORA WILDLIFE SENCTUANY



Fig: picture shows Elephnt and Rhino

One of the most popular towist spots in Mayong, the Pobitora Wildlife Senctuary inhabits one of the world's largest popula-tion of the one-horned Rhinoceros along with boars, wild buffalos and more. Spaming over 39 sq.km the rhino habitat encompasses only 16 sq.km with flat floodplains and a hill inside the Sanctuary. Originally called a reseve forest in 1971, the Pobitora National Park was declared a Wildlife

PROJECT REPORT
ON
DEVELOPING MAYONG AS A TOURIST DESTINATION

SUBMITTED BY-

SABIR SWARGIARY

B.A. 3rd SEMESTER, DEPARTMENT OF HISTORY

SKILL ENHENCEMENT COURSE

PAPER : HIS-SE-3014

HISTORICAL TOURISM IN NORTH-EAST INDIA

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

G.U.REGISTRATION NO: 20004315

EXAMINATION ROLL NO: UA-201-012-0603

SUPERVISED BY

DR. MADHURI SAIKIA

DEPARTMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Bhaskarananda Pathak Date: 20/04/2022

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled Developing Mayong As A Tourist Destination

submitted by Sabir Suargiary a student of B.A 3rd Semester(SEC) for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is KA-201-012-0603

HEAD
Department of History
D.K. College, Mirza
Kamrup, Assam

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

CONTENT

- Chapter - 1
  Introduction - History of Mayong.
- Chapter - 2
  Tourism assets of Mayong.
- Chapter - 3
  Developing Mayong as a tourist Destination.
- Chapter - 4
  Transportation, Planning, Marketing Mayong Locally, Regionally and Nationally
- Chapter - 5
  Conclusion - Discussing about how to develop Mayong as a tourist spot.

Chapter - 5

Conclusion

Brief introduction and Infrastructure

Mayong is a village developing at it's own slow pace. It has pretty and tidy roads and a museum which is called as Mayong Central Museum and Emporium, that hosts number of artifacts and archeological relics along with images, ancient animal skulls and bones, photographs of people practicing magic, healing and curing process, making ayurveda etc. This however does not suffice for the immense tourism opportunities that await this beautiful and mysterious village.

There are a few infrastructural suggestions which could transform the village into an adored tourist destination. Trees could be planted on both sides of the road connecting Guwahati and Mayong. Modern tracks that have the beauty of local art could be built around the area to help tourists visit all the places in the vicinity. Pedestal lights can also be installed along side these tracks / tilled paths. An auditorium could be built where the locals can exhibit their traditional practices and earn from it.

The village is connected via road and rail to Guwahati. The means of transportation, however, still need improvement. Dedicated bus service can be started from Guwahati to Mayong with busses that offer live tracking, smart card payment etc. Besides this, e-Rikshaws, e-bikes and carts could also be made available in the village so that people can visit the places comfortably. Rented Bicycles can also be made available for the tourists so that they can explore the village and the nearby destinations during their adventure trip.

Itinerary and travel planning

Blogs and vlogs about the village are available on the internet. But a dedicated itinerary centre could be established with appropriate number of travel agents; tour guides and help centers to aid the tourists in their adventure of exploring the ancient village.

Launching an official website to promote tourism in this area can be considered. This website will offer all the requisite services online so that the number of prospect tourists can be increased seamlessly. Skilled tour guides who can speak English well plus multiple languages and have the knowledge of the

history, geography and culture of this area can be appointed in the village.

If we talk about when to visit Mayong; the village of Mayong can be visited all round the year. However, taking the weather into account, the most favorable time to plan a trip to this beautiful village would be during the months of November and December.

It may take around 3 to 5 days to visit all the destinations in and around the village and even more if tourists want to explore the natural landscapes here in Mayong.

Other sports and fun activities also could be a attraction for tourists. After visiting Mayong, gaining knowledge about the historical village, one could visit Pobitora wildlife Sanctuary. which has the highest number of one-horned rhinos in the world. The Mayong Pobitora Festival is celebrated here every November and it is where you will get to see an astonishing fusion of Magic and wildlife and cultural. The wildlife Sanctuary has more than 190 species of birds of which Oriental Reid Hornbill is a beauty to mention. One could also spot Gongetic Dolphins there.

Accommodation centers are also very important. Dedicated places for tourist to stay and lodging is must needed. Taking this into consideration, a development plan could be made that includes establishing hotels, motels, lodges and resorts but these should conform to the tradition of the village. They should be modern but built with a design that doesn't make them look different from the village. Along with this, people who have some extra space in their houses could also be convinced to provide homestays to the tourists.

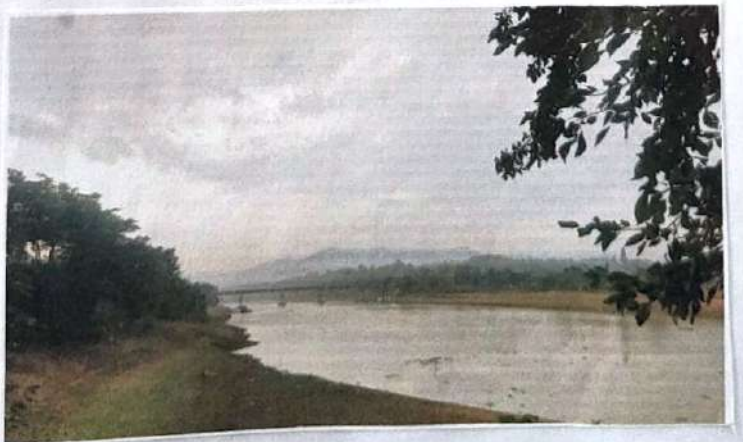
Mayong tourism not only benefits the government but also the people that live in the local area. It also creates a business as well as employment opportunities for the local people which ultimately help the government to earn income, Tourism contributes a lot to the revenue of the country. Also, the growth and development of the country. Likewise, they construct dams, wildlife sanctuaries, national parks, Dharam shala, dams and many more. Tourism is a very productive activity both for the tourist and the government. As they support each other simultaneously. Also, the government should consider improving the conditions of the place Mayong.



Journey to Mayong.

A view of Kalang River.





Another view of kalang River.

(28)



The group of students with the Teachers.



Out side of Hargauri and Vishnu Temple.



Stairs ~~of~~ to Hargauri and Vishnu Temple.

(29)

PROJECT REPORT

ON

DEVELOPING MAYONG AS A TOURIST DESTINATION

SUBMITED BY-

SANMONI MAZUMDAR

B.A.3RD SEMESTER, DEPARTMENT OF HISTORY

SKILL ENHENCEMENT COURSE

PAPER: HIS –SE-3014

HISTORICAL TOURISM IN NORTH EAST INDIA

DAKHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

G.U. REGISTATION NO- 20004325

EXMINATION ROLL NO- UA-201-012-0611

YEAR-2022

SUPERVISED BY

MISS ELLORA NANDA PATHAK

DEPARTMENT OF HISTORY

DAKHIN KAMRUP COLLEGE , MIRZA

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Gloranada Pathak

Date: 20/04/2020

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled Developing Mayong As A Tourist Destination

submitted by Lanmoni Mazumdar a student of B.A 3rd Semester (SEC) for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is VA-201-012-0611

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup : 781125
Assam

Dept. Seal

Signature of the supervisor

সমাপ্তি:

রহস্যময় ইতিহাস কৌতূহলী ভ্রমণকারী ইতিহাস প্রেমী কল্পা-মানুষ দ্বারা আকর্ষিত ও রহস্যের সন্ধানকারী লোকজনদের কাছে জনপ্রিয় যেমনি হুন হুন মানুষের প্রাচীন স্মৃতি খুব সহজে বর্তমানে অসম্ভব হয়ে ইতিহাসে লুকিয়ে আছে। যা কখনো কখনো কিছুদিনও মানুষ চলে যায় মানুষ ব্যক্তির দীর্ঘদিন ও কিংবদন্তির জন্য এক রহস্যময় জায়গা সন্ধান অন্বেষণ করাটা যেমন; ইতিহাস প্রেমীক অনেক বাংলাদেশ চিহ্নিত ঐতিহ্যবাহী। মানুষের মৌলিক আকর্ষিত করে। প্রকৃতির মানুষ মানুষ সাঁওজনের চাহিদা মানেথেকে পাহাড় যোজনের লুকায়িত ঐতিহাসিক সম্পত্তির সমৃদ্ধ বস্তুতে মনির। মানুষের এই ঐতিহাসিক সম্পত্তি সমূহ বক্ষা যেমন আর-হুমায়ুন উন্নত ব্যবস্থাপনা। মনুষ্য লোকজনের রহস্য অঞ্চল সংস্কৃতির মানুষ যেমনি কর অনেক আকর্ষিত করি ফেলে। তেলা যোয়া দেয় সময়। বয়স্ক হলেও মানুষজন

পর্যটক কবিতা যে আমাদেরে ভ্রমণ করিবে পারে। অরণ্যে
ঘুরলে মানুষ ভ্রমণ কথা সম্বন্ধে লিখল কিন্নরে শ্রীমান
অভিযাত্রা বিষয়ে ভ্রমণ কবিতা মানুষের পর্যটনে ভুলনা অনুভূ
উপভোগ করার অনুভূতির সৃষ্টি করিব। বাকিদের
সমস্যাজোড়া অনুভূতি পর্যটনের মানে বা ভ্রমণ বিষয়ে উপলব্ধি
নহল। অত্যাধিক বেশুমার মানে পরিবেশ আর ভ্রমণ
করাটা অধিক গুরুত্ব হে পরে। সেন্নেহে এই সমস্যা
সমস্যাজোড়া মানুষ ভ্রমণ ও পরিহার করাটিরে শেষ।

শীতকালের মানুষের সৌন্দর্য উপভোগ করার এক
সুন্দর সময়। শীতকালে মানুষ ভ্রমণ কবি মানুষের
প্রাকৃতিক সৌন্দর্য উপভোগ করার সাথে আর অন্য
কিছু কার্যকলাপ যেন মানুষের পছন্দ নোয়া,
নদীতে নায় চলোয়ন, ইত্যাদি কার্যকলাপ উপভোগ
করিবা পারি। ভুলনীয় লোকের সহায় নি মানুষ সাক্ষাৎ
করি মানুষের মিলে তার সমাজ এবং কৃষ্টির বিষয়ে
আর আরও জানিবা পারি।










PHOTOGRAPH STRICTLY
PROHIBITED



পলাশবাৰী উন্নতশীল পৰ্যটস্থলী হিচাপে অধ্যায়ণ



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্রী

নাম ঃ শিখামণি কলিতা

বুৰঞ্জী বিভাগ

স্নাতকতৃতীয় ষাণ্মাসিক

ৰোল নং ঃ-UA-201-012-0618

পঞ্জীয়ন নং ঃ-20004332

বর্ষ ঃ ২০২২ ইং

প্রকল্প তত্ত্বাৱধায়িকা

ইলোৰা নন্দা পাঠক

সহকাৰী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Goloranada Pathak Date: 20/04/2022

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled Palashbari Unnayansil Parjyatansthali Hisape Adhyayan

submitted by Sikhamani Kalita a student of B.A 3rd Semester (SEC) for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0618

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Pin: 781125
Assam

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

১। এই উদ্যোগসমূহক বিভিন্ন সংবাদ মাধ্যমী বিজ্ঞাপন আৰু বৌদ্ধিক চিন্তা চৰ্চা কৰা মহলৰ যোগেদি ইয়াক পৰ্যটকৰ গন্তব্যলৈ লৈ যোৱা।

২। উদ্যোগসমূহ হোৱা স্থানত আন্তঃসাংযোগ সৃষ্টি কৰা।

৩। ইয়াক চৰকাৰী পৃষ্ঠপোষকতা প্ৰদান কৰা।

৪। পৰ্যটকৰ কাৰণে বিশেষ সুবিধা প্ৰদান কৰা, উদ্যোগিত কৰা।

৫। বিভিন্ন যুক্ত উদ্যোগ, স্থানীয় উদ্যোগ, কাঠৰ উদ্যোগ আৰু কলা কুশলীক এই উদ্যোগত অংশগ্ৰহণৰ সুবিধা প্ৰদান কৰি অৰ্থনৈতিক বাণিজ্যিক আৰু সামাজিক দিশৰ উন্নতি সাধন কৰা।

* সামৰণি:- অনাদিকালী অৰুণাচলে অতীজতে পৰাই নানা মানুহ আৰু নানা উদ্যোগৰ মিলনভূমি হিচাপে পৰিগণিত হৈ আহিছে। সামাজিক, সাংস্কৃতিক আৰু ঐতিহাসিক ক্ষেত্ৰসমূহত এই অঞ্চলটোৰ এক বিশেষ স্থান আছে। সেয়েহে এই অৰুণাচলটোৰ ~~নিখুঁত সমস্যাৰ আংশিকভাৱে হলেও সমাধান~~ পৰ্যটন ক্ষেত্ৰ উদ্যোগ আৰু ঐতিহাসিক স্থান সমূহৰ মূল্যায়ণ কৰি অৰুণাচলটোৰ নিখুঁত সমস্যাৰ আংশিকভাৱে হলেও সমাধান

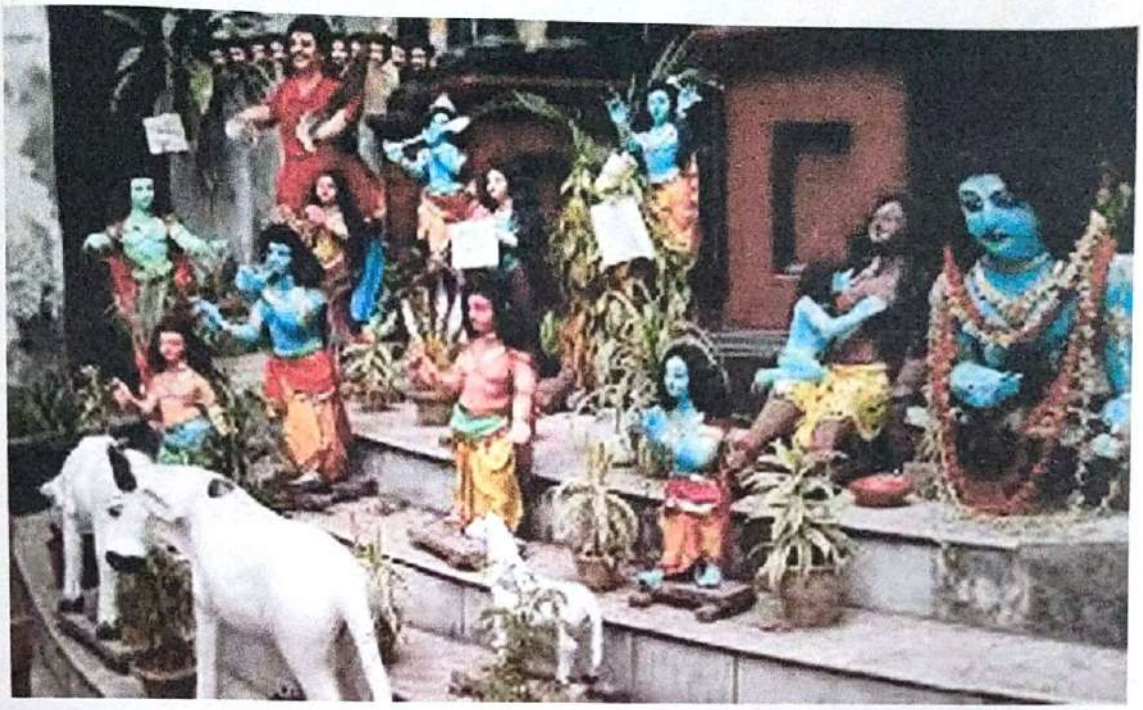
অতিথি পরা যায় খুলি অনুমান হয়। এই ক্ষেত্রে লাগিত স্থানীয় লোকের সহায় সহযোগিতা, ও চলাচল পৃষ্ঠ রোডকতা আর এক সুপরিকল্পিত ব্যবস্থা।

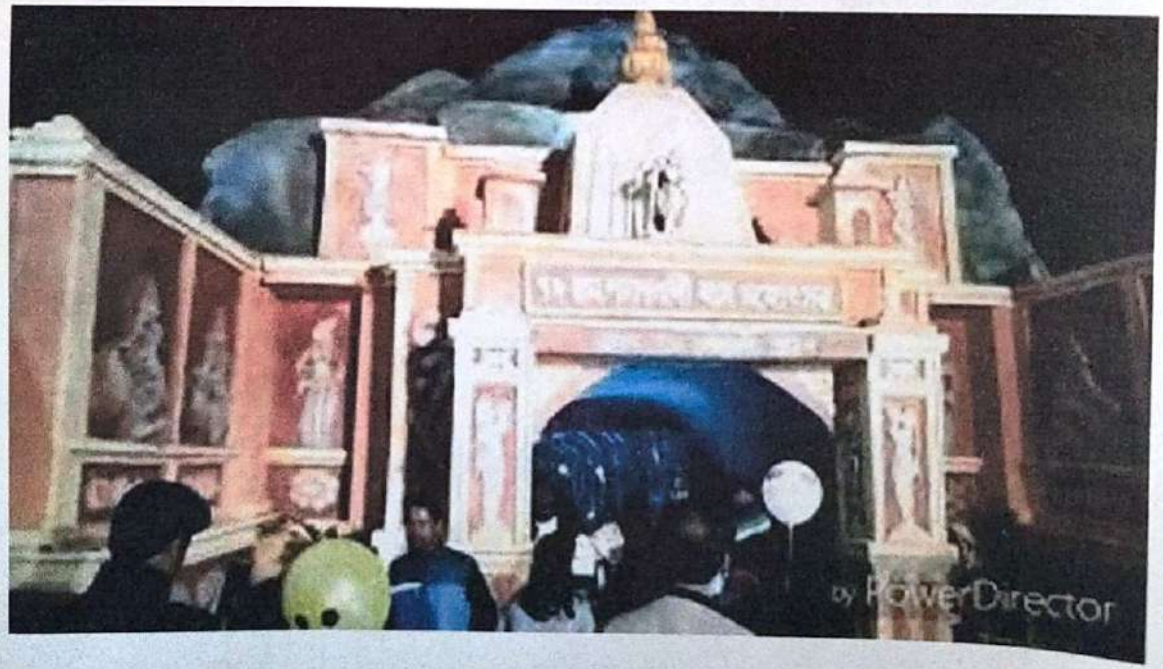
বিভিন্ন ধরনের ফলের কিছু দৃশ্য





পলাশবাড়ীর কয়েকটি মন্দির





মায়ঙ : উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে আধ্যয়ন

প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্রী

তুলিকা দাস

তৃতীয় ষান্মষিক

বুৰঞ্জী বিভাগ

ৰোল নং – **UA-201-012-0639**

পঞ্জীয়ন নং - **20004354**

বর্ষ – **2022 ইং**

প্রকল্প তত্ত্বাৱধায়িকা

ইলৰানন্দা পাঠক

সহকাৰী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহবিদ্যালয়, মির্জা (অসম)

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Eleenanda Pathak Date: 20/04/2022

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled Mayang : Unnayanśil Parjyatansthali Hkaape Adhyayan

submitted by Tulika Das a student of B.A 3rd Semester (SEC) for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is KA-201-012-0639

HEAD
Department of History
D.K. College, Mirza
Kamrup - 781125
Assam

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য

প্ৰকল্পটোৰ বিষয়বস্তু হিচাপে মই 'আয়ৰ উন্নয়ন, মূল পৰ্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন" বাছি লৈছো। এই বিষয়টোৰ প্ৰধান উদ্দেশ্য হৈছে —

i) আয়ৰ পৰ্যটন স্থলী সম্বন্ধে
ii) এই পৰ্যটনস্থলী সম্বন্ধে উন্নয়ন
iii) স্থানীয়ভাবে আৰ্কলিজলে আৰু ৰাষ্ট্ৰীয়ভাবে আয়ৰ-লৈ সাধ্যমত পৰিকল্পনা আৰু বৰ্ণনা কৰণ।

এই বিষয়বোৰৰ - চমু আভাস দিয়াই হৈছে এই প্ৰকল্প-প্ৰতিবেদনৰ মূল উদ্দেশ্য।

আয়ৰ ঐতিহাসিক সম্পৰ্কিত ইয়াৰ পৰ্যটনস্থলী সম্বন্ধে বিষয়ে কালি-আৰি বোলাটোৱে হৈছে এই প্ৰকল্পটিৰ প্ৰধান লক্ষ্য।

আয়ং উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী শিলাৰ উন্নয়ন

১ম অধ্যায় :- আৱহনি ..... 01 - 03

২য় অধ্যায় :- আয়াত্ত এখন পৰীক্ষণ ... 04-09
সমীক্ষিসমূহ

৩য় অধ্যায় :- 'আয়ংক পৰ্যটনস্থলী ... 09-11
শিলাৰ উন্নয়ন

৪র্থ অধ্যায় :- কুটনীয়ভাৱে, আঞ্চলিকভাৱে
আৰু ৰাষ্ট্ৰীয়ভাৱে আয়ংস্থিত
সমস্যাৰ পৰিকল্পনা
আৰু বৰ্ণনাকৰণ ... 11-13

৫ম অধ্যায় :- সাৰণি ..... 13 - 14

কবি প্রাকৃতিক সৌন্দর্য উপভোগ করার লগতে আৰু অন্য বহুত কার্যকলাপ উপলব্ধি কৰিব পাৰি। স্থানীয় লোকৰ সহায় লৈ গ্রাম্য নাইঅন ঘুৰি অঞ্চল বিশেষ তাৰ সমাজ সংস্কৃতি বিষয়ে আৰু বহুতো জানিব পাৰি।

অধ্যায় - ৫

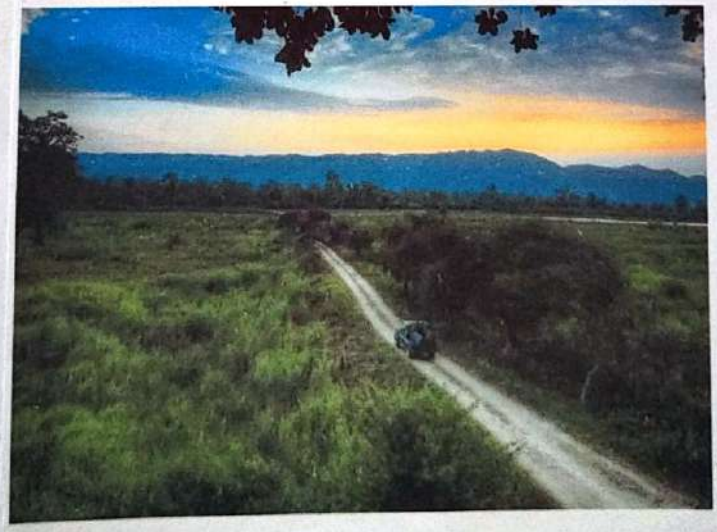
সামৰণি :- ৰহস্যময় ইতিহাস, কৌতূহলী প্ৰমণকাৰী ইতিহাসপ্ৰেমী কলা যাদুৰ দ্বাৰা আকৰ্ষিত, ৰহস্যৰ অন্বেষণকাৰী লোকসকলৰ বাবে জতিয়ৰ পৰ্যটন স্থল সমূহ অফুৰন্ত বহুল ইতিহাস লুকাই আছে। যদিও বৰ্তমানেও কিছুমানে ভাবে যে যাদুৰে বস্তুৰ দীৰ্ঘস্থায়ী ভোগ ঠিক কৰিব পাৰে, তেনেকুৱা এক ৰহস্যময় অঞ্চল আৰু তাৰ বহুতো পৰ্যটক ইতিহাস প্ৰেমীক সকলক যাদুকলে আকৰ্ষিত কৰি তুলিব পাৰে। প্ৰায়ৰ সৌন্দৰ্যতাই পৰ্যটকসকলক আকৰ্ষিত কৰে। প্ৰাকৃতিক সম্পদ আৰু সমৃদ্ধশালী ঐতিহ্যৰ বিভিন্নতাৰ এক সমৃদ্ধ ভেটিয়ে লুকাই আছে ঐতিহাসিক

সংস্কৃতির সমৃদ্ধ বহুলে যদিও। আমরা এই ঐতিহাসিক সংস্কৃতির সমৃদ্ধ বহুলে যদিও। আমরা এই ঐতিহাসিক সংস্কৃতি সমূহর রক্ষণাবেক্ষণ আর ইসাব হৈনত করত প্রয়োজন। মফলুয়া লোকসকলর সরল সহজ সাংস্কৃতিক মানসিক দর্যিকর অধিক আকর্ষিত করি তোলে। এক অতি মনোযোগ সহকারে বিশ্লেষ করাত দেখিবলৈ পোয়া যায়। আমার মফলুয়া লোকর মাজত বর্তমানেও যাদু-মন্ত্র চলে যি যাদুর বহুলে দীর্ঘস্থায়ী রোগ চিকিৎসা করিব পারে। বহুলোকে বহু দুরর পথা নিজর দেশর চিকিৎসকরতকৈও এই লোক বেদর ওচরলৈ আহে। মানুহর মনোবল আরু ত্রাস সাধারণত কেন্দ্রীভূত করা ইতিহাসর উল্লেখনীয় বহুলে সামগ্রীর ইতিহাসর বহু কথা সোমাইছে।

আমরা প্রকৃতির সান্নিধ্যে এসে আর প্রকৃতির সাথে এই বনবীথির জন্তুজগৎ সম্পর্কে সঠিক শিক্ষা বা জ্ঞানের ভিত্তি উপলব্ধি করতে পারে।

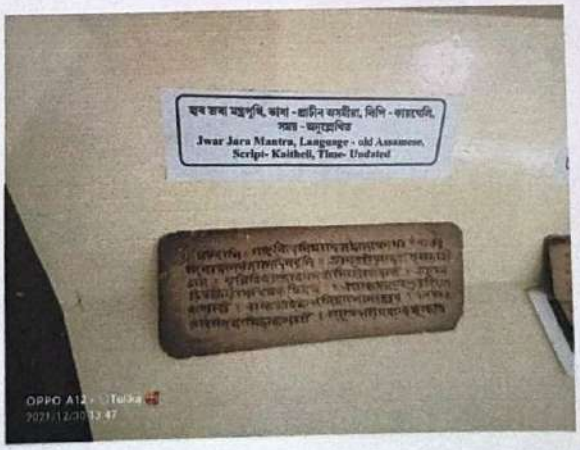


এশিয়ান গন্ডার



পরিবেশের প্রাকৃতিক পরিবেশ

তেওঁলোকে নৈঋত আঘাটে মুখত বাঘে কৌটাখাত মন্ত্র জপ কৰে আৰু একো কিছু ঘাবলৈ আপেক্ষা কৰে। যদি এজন ব্যক্তি - তীব্র বিষত ভুগি আছে, তেন্তে তাৰ পিছত অত্যধিক গৰখ হয় আৰু ঘামিত জানি পৰিব। আমাৰ অঞ্চলে দাবী কৰে যে বহুতো দীর্ঘমেয়াদী ৰোগ; বিভিন্ন ৰোগৰ চিকিৎসা; ভূত খেদা; আৰু জ্বৰ ভাল কৰা আদি অতি কম সময়তে ভাল হয়।



জ্বৰ জৰা মন্ত্রপুথি

মায়ঙ ঃ উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্রী

শ্রীৱবিতা কলিতা

স্নাতক তৃতীয় ষাণ্মাষিক

বুৰঞ্জি বিভাগ

দক্ষতা বিকাশ পাঠ্যক্রম

(Skill Enhancement Course)

ৰোল নং ঃ- ইউ.এ -২০১-০১২-০০২৩

পঞ্জীয়ন নং ঃ- ২০০৩৭০৭ চন ঃ- ২০২০-২১

প্রকল্প তত্বাৱধায়ক

ড° মাধুৰী শইকীয়া

মুৰব্বী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. ...Madhurmi Saikia... Date: 19/4/22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

.....

Mayong: Unayansil Porijolon Stholi Hisape Odhyoyon

.....

.....

submitted by ..Babita Mahilary..... a student of 3rd Semester.... for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is ..UA-201-012-0023

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup : 781125
Assam

সূচী পত্র

	পৃষ্ঠা নং
প্রথম অধ্যায় : আষঙ্কীন	1 - 3
দ্বিতীয় অধ্যায় : মায়ঙত থকা নথিনষ সম্মতি সমূহ	4 - 9
তৃতীয় অধ্যায় : মায়ঙক নথিনহলী হিষাপে উন্নয়ন	10 - 13
চতুর্থ অধ্যায় : স্থানীয় ভাৱে, আঞ্চলিক ভাৱে আৰু ৰাষ্ট্ৰিয়ভাৱে মায়ঙকলৈ যাতায়ত নীষিকল্পনা আৰু বজাৰ কষন	14 - 19
পঞ্চম অধ্যায় : আমষীন	20 - 22

* প্ৰকল্প সংক্ৰান্তীয় কৈয়ক মান আলোক চিত্ৰ

উদ্দেশ্য

সংবিধান নিয়ে বৃত্তান্তমূলক ধারণা থাকা প্রয়োজন যাতে প্রত্যেক নাগরিক তার অধিকার সম্পর্কে সচেতন হয় এবং বিদেশি নাগরিকরা যাতে এই ধারণা সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হয় তার কারণে, উদ্দেশ্যে এই বিষয়টি অধ্যয়ন করার প্রয়োজন রয়েছে।

পঞ্চম অধ্যায়

সারমর্ম

সাংঘন সাচীকে এখন দুনিয়া চিয় হয়। তাক আমি উন্নত কৰিবৰ বাবে প্ৰয়াস কৰি থাকিব লাগে। সাংঘন দুনীয়া যদিও তাত কিছুমান বদি আছে বাক আমি সুৰভোগাতো ভাল।

আমি অহীলে যাওতে দেখিবলৈ পাইছিলো যে তাত বৰ্ষাত হলিলে যোৱা কিছুমান বাস্তা-ঘাট ভাল নহয়। সেয়েহে আমি যদিহে সেই বাস্তাবোৰ ভাল কৰিব পাৰো তেতিয়া হলে নিশ্চয় আম্বুলেন্স বৰ্ষাত ভালে যাব মন কৰিব। নাইবা এটিয়াহলিতে তাত সকু সকু গাওঁৰ বাস্তাবোৰ কেচাই আছে যাৰ বাবে ঘনে গাওঁৰ মানুহবোৰে বাহিবা অহা-যোৱাত কষ্টৰ সন্মুখিন হব লগিয়া হয়।

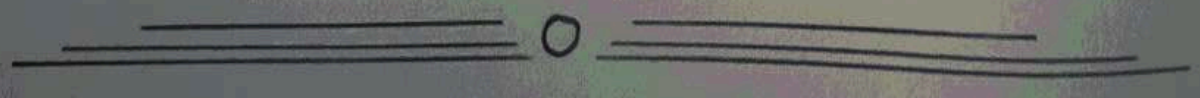
সাংঘন যিমান হলিলে দেখা যায় তাত দোকানৰ সংখ্যাও কম কৰিমানৰ। সেয়েহে আমি স্থানীয় লোক সকলোক এইবোৰ বৃদ্ধিৰ বাবে অনুপ্ৰেনীত কৰিব পাৰো। যাৰ দ্বাৰা তাৰ লোক সকলোৰ বহিমুখি হোৱাৰ ইচ্ছা প্ৰকাশ কৰিব। কাৰণ দেখা যিহলে তাৰ মানুহবোৰ ইমান এটা উন্নত হোৱা নেন

নালাগে। তাৰ মানুহলোৰ চৌপাশ বাহিৰে অন্য কৰ্ম চালে নহয়। সেয়েহে আমি যদিহে তাক দৈ চাই মানুহলোকক বুজাই সহজ ভাষাৰে ধৰি ধৰি গতি কৰিব নাৱো। যেনে ধৰা হওঁ তাক চৌপাশৰ অঞ্চল অংশতে মাটি খান্দিলে এনে ৰেডিঅ'ৱেভ প্ৰতিফলিত নাহিব বা এনে ভাল আকৌ-পাতিব লোকেনো দিব নোৱাৰিব।

অতএৱ যদি ছেটাৰ ৰেডিঅ'ৱেভও ডাঙৰকৈ নিয়ন্ত্রিত নহয় তাৰ প্ৰায়োজন যদি- ছেটাৰ মাটিৰে নিৰ্মিত। সেই যদি- ছেটাৰেভোৰ উন্নত কৰাটো দুষ্কৰ। যদিহে আমি চাইলি যাও আমাৰ ওচৰতে নাইতো ষ্টীল, ষ্টেইনলেছ বা সৰু কম আছে যত- কিন্তু সেয়া নৰ্মেকেৰেছে ভাব আছি থাকিব নালে। কিন্তু আমাৰ তেনেকুৱা সুবিধা নাই। সেয়েহে আমি ইমিটেৰেভত চুক দিয়াতো ভাল। তাত- দামি হোলে নহলেও ৰাইজৰ হোৱাল এনে হলেও হব নোৱাৰিলে ভাল। তাতও নৰ্মেক সকলে চাকিব নোৱাৰিব।

আমাৰ নানাৰ সুবিধাও কিমান হোৱা নহি-নিশ্চিত হোৱা নাই। তাৰ মানুহলোকে এতিয়াও ৰমুৱাত সা-সুদুক, মুমুহাৰ লগা পানী আদি ব্যৱহাৰ কৰে। সেয়েহে তাক- পানীৰ যোগান কৰাতো সকলে। আহি-কালি চৰকাৰৰ লগা বিভিন্ন ঠাইনৰ পানী

যোগান সুবিধা তুলে ধরেছে। তেজাক্ত পদার্থ স্বাস্থ্য হিসাবে ভাত এটা এটাকে ক্রেইটামান নামীয় টেপ বহার নাই। যার ফলিয়ুক্ত ভাত নানীর অসুবিধা অনুভব হলেও কম হয়। অত যান-বাহনতও সিমান হলদুল নাই। ভাত মানুহর অহা-যোৱাত অনুভব কম। যার কাৰণে আমি ভাত নৰ্যাত্ত অনিবাৰ্য চেষ্টা কৰিব লাগে। আমাৰ এতিয়াও বহুতো মানুহে ক'লা যাদু কথা সুলি হাবে যার কাৰণে ভাত বহুতো মানুহ আহিব ভয় কৰে। কিন্তু আচলতে আজি কালি অত সেইবোৰ নচলে। মানুহবোৰক জ্ঞাত কথাৰ লগিব যে ভাত ক'লা যাদুৰ মাত্ৰ নাইকিয়াই হৈ গৈছে। আমাং গাঁওখনত যে ইমান ঐনিমা নৰ্যাতন হান আছে তাক অন্য মানুহক জনাব লাগিব।



Mayong Village



* ڈاکٹر عارف محمود کی تصاویر

মায়ঙ : উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রসল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্রী

ৰৰষা দেৱী

স্নাতক তৃতীয় ষান্মাষিক

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষতা বিকাশ পাঠ্যক্রম

(Skill Enhancement Course)

বোলে নং : ইউ. এ-২০১-০১২-০০৩৭

পঞ্জীয়ন নং : ২০০০৩৭২৩

প্রকল্প তত্ত্বাৰধায়িকা

ড° মাধুৰী শইকীয়া

মূৰব্বী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhurii Saikia Date: 19/4/22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayong: Traditional Pottery of Chiloped Adhigar

submitted by Barnasha Devi a student of B.A. 1st Semester for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-2021-012-00037

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup : 781125

সূচীপত্র

	পৃষ্ঠা নং
কৃতজ্ঞতা স্বীকাৰ	1
লক্ষ্য – উদ্দেশ্য	2
অধ্যয়ণ পদ্ধতি	3
প্রথম অধ্যায় : আৰম্ভণি	4 – 7
দ্বীতিয় অধ্যায় : মায়ঙত থকা পর্যটন সম্পত্তিসমূহ	8 – 19
তৃতীয় অধ্যায় : মায়ঙক পর্যটন ক্ষুল হিচাপে উন্নয়ণ	20 – 23
চতুৰ্থ অধ্যায় : স্থানীয়ভাৱে, আঞ্চলিক -ভাৱে আৰু ৰাষ্ট্রীয়ভাৱে মায়ঙলৈ যাতায়ত পৰিকল্পনা আৰু বজাৰকৰণ	24 – 31
পঞ্চম অধ্যায় : সামৰণি	32 – 35

লক্ষ্য - উদ্দেশ্য :-

"মায়ং অঞ্চলটোৰ পর্যটন স্থল হিচাপে উন্নতিকৰণ"—

শীর্ষক একলপটিৰ জৰিয়তে মায়ং অঞ্চলটোৰ পর্যটনৰ সম্ভাৱ্য হিচাপে কেনেদৰে উন্নত কৰিব পাৰি সেই বিষয়ে খুংখানু-পুংখ ভাৱে ঐতিহাসিক অধ্যয়ণ কৰিবলৈ যত্ন কৰা হৈছে। মায়ং অঞ্চলত থকা বিভিন্ন তীর্থ স্থান, ঐতিহাসিক স্থান আদি পর্যটকৰ ভ্রমণৰ কেন্দ্রবিন্দু হিচাপে গঢ় দিবলৈ কি ধৰণৰ ব্যৱস্থা হাতত লোৱা লাগে সেই বিষয়ে চমু বিৱৰণ।

অধ্যয়ণ পদ্ধতি :-

"মায়ং অঞ্চলটোৰ পৰ্যটন দুৱল হিচাপে উন্নতিকৰণ"

শীৰ্ষক প্ৰকল্পটিৰ প্ৰস্তুতকৰণত বিৱৰণাত্মক ঐতিহাসিক অধ্যয়ণৰ পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে। প্ৰকল্পটিৰ অৱিয়তে প্ৰাপ্ত ঐতিহাসিক তথ্যসমূহ পুংখানু-পুংভাৱে বিশ্লেষণ কৰি এক সঠিক সিদ্ধান্তত উপনীত হোৱাৰ চেষ্টা কৰা হৈছে। লগতে অধ্যয়ণত সাক্ষাৎকাৰৰ পদ্ধতি অৱলম্বন কৰি কিছু তথ্য সংগ্ৰহৰ চেষ্টা কৰা হৈছে। লগতে প্ৰকল্পটি প্ৰস্তুত-কৰণত প্ৰয়োজন সাপেক্ষে প্ৰাথমিক সমলৰ সহায় লোৱা হৈছে।

সামৰণি

মায়ং গাঁওখনত থকা বিভিন্ন কীর্তি-চিহ্নই গাঁওখনৰ সমৃদ্ধ অৰিহণা যোগাইছে। কাজলীচকী, বুঢ়ামায়ঙৰ শিলালিপি আদিয়ে মায়ঙৰ গৌৰৱময় ইতিহাসক প্ৰদৰ্শন কৰে যদিও পৰ্যটকে পৰিভ্ৰমণে গৈ ঘূৰি আহে কিন্তু তৰ গাত লাগি থকা ঐতিহ্যমণ্ডিত গাঁওখনত নাযায়। ইয়াৰ কাৰণ হ'ল প্ৰচাৰৰ অভাৱ, মায়ং গাঁওখন পৰ্যটনমূলকভাৱে উন্নতি কৰিব লাগিব; সেই বিষয়ে পূৰ্বৰ অধ্যায়ত ইতিমধ্যে আলোচনা কৰা হৈছে। সেই কামবোৰৰ সলনিও স্থানীয় মানুহখিনি যেও বিভিন্ন অনুষ্ঠান আদি পাতি পৰ্যটকৰ মনোৰঞ্জনৰ ব্যৱস্থা কৰি পৰ্যটকক অসমীয়া সংস্কৃতি, লোক-নৃত্য আদিৰ সৈতে চিনাকি কৰি দিব পাৰে। যেনে: আওতনীয়া বিহু অনুষ্ঠান, বড়ো নৃত্য - বাৱা নৃত্য আদি লোকনৃত্য অনুষ্ঠান,

হালা যাদুৰ কিছু প্রদর্শনী, গন্ধুৰা খাদ্য সম্ভাৰ
লগতে মায়ঙৰ শিল্পিনীসকলৰ দ্বাৰা প্রস্তুত
বিভিন্ন বস্ত্র যেনে অসমৰ মান গামোছা -মেখেলা-
চাদৰ আদিৰ প্রদর্শনী আৰু বেচা- কিনাৰ সুবিধা
কৰি পর্যটক আকর্ষিত কৰিব পাৰি; ইয়াৰোপৰি
এইসমূহ কার্যৰ দ্বাৰা স্থানীয় লোকৰ আর্থিক
সহায়ও হ'ব। ভাৰতী সংস্কৃতিত "অতিথি দেৱ:
ভৱ:" বুলি মানা হয়। সেয়ে অতিথিক দেৱতুল্য
বুলি ভাবি মায়ং বাসীয়ে নিজৰ সু- ব্যৱহাৰেৰে
পর্যটক গাঁওঞ্চলৈ আহিবৰ বাবে আগ্রহী
কৰিব লাগে। লগতে নিজৰ কৰনীয়খিনি
ভালদৰে কৰি নিজ গাঁওঞ্চল সুকলমে পৰিচালনা
কৰি গাঁওঞ্চলৰ লগতে নিজৰও উন্নতি সাধিব
পাৰে। মায়ঙক ডাকট তিলিকা পর্যটন
সূচী হিচাপে পৰিগণিত কৰাবলৈ আটাইতকৈ

বৃহি সজাগ হোৱাৰ প্ৰয়োজন স্থানীয় বাসিন্দাৰ।
উভয়ধ্যে বিভিন্নজনে বিভিন্ন কাৰ্যপন্থা গ্ৰহণ লৈছে
যদিও আৰু আগলৈও তেওঁলোকে এই কামত
চৰকাৰৰ পৰা আৰ্থিক সহায় আশা কৰিলো। "ৰাইজে
লগ জোকাৰিলে নৈ বয়" এই উক্তিটো স্মৰণ
কৰি সকলো একাগ্ৰ হৈ কাম কৰিব লাগিব।

চৰকাৰেও নিজৰ কৰণীয়ৰ দ্বাৰা
ৰাস্তাৰ লগতে উত্তৰপূৰ্বাঞ্চলক উন্নত কৰিব বুলি
আশা ৰাখিছো। যিহেতু মায়ঙ এতিয়াও
ট্ৰেকিংৰ পিছ পৰি আছে চৰকাৰে
কিছু আৰ্থিক সহায় কৰিব বুলি আশা কৰিলো।
যদিও প্ৰত্নতাত্ত্বিক স্থান সমূহৰ সংৰক্ষণ
ব্যৱস্থা সহজ নকৰাও নহয় তথাপি উন্নতিৰ
লিখনৰ নিবলৈ হ'লে অন্য বহুখিনি
কামৰ সমন্বয় প্ৰতিয়াও আছে।

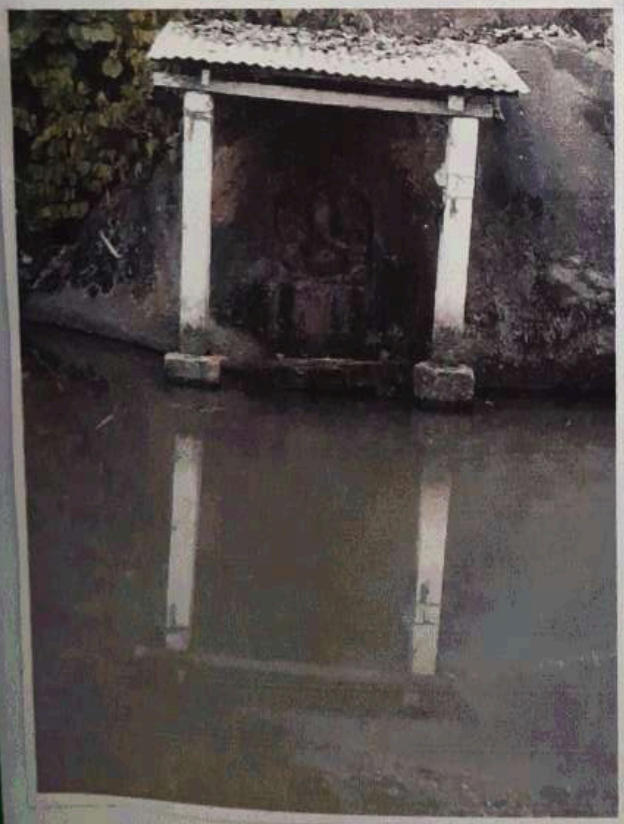
এইয়া মোৰ বিশ্বাস যে মায়ং অঞ্চলটি উন্নত কৰি অসমৰ লগতে ভাৰতবৰ্ষ তথা বিদেশী পৰ্যটকৰ আকৰ্ষণৰ কেন্দ্ৰ হিচাপে গড় দ উঠিব। লগতে ভোৰত চৰকাৰ ৰ তথা ৰাজ্য চৰকাৰক বিদেশী ধনৰ দ্বাৰা লাভান্বিত কৰিব।

এইখন অসমত মায়ঙৰ উপৰি এই ধৰণৰ বিভিন্ন সম্ভাৱনামূলক পৰ্যটন স্থল আছে। কিন্তু বৰ্তমানলৈ কোনো উন্নতিৰ পোহৰ পোৱা নাই। সেয়ে মাঞ্চয়ঙৰ উপৰিও অন্যান্য স্থান সমূহেও প্ৰচাৰ লাভ কৰি উন্নত হোৱা উচিত; লগতে বিভিন্ন আচনিমূলক কাৰ্যপন্থা গ্ৰহণ লোৱা উচিত।

—x—

৩/ কেচাই আইটি থান :-







কেচাই আইটি থান বুঢ়ামায়ুঙর থান। সদায় প্রবাহিত সোঁত বরঘাটত অবস্থিত। মায়ুঙর পুরনি গাঁও

মায়ঙ
উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন

প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্রী

চুমি নাথ

স্নাতক তৃতীয় ষান্মাসিক

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষতা বিকাশ পাঠ্যক্রম

(Skill Enhancement Course)

ৰোল নং ঃ ইউ. এ.-২০১-০১২-০০৭১

পঞ্জীয়ন নং ঃ ২০০০৩৭৫৮

প্রকল্প তত্ত্বাৱধায়িকা

ড° মাধুৰী শইকীয়া

মুৰব্বী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

সূচিপত্র

অধ্যায়	পৃষ্ঠা নং
⇒ মুখবন্ধ	১-৩
⇒ লক্ষ্য আর উদ্দেশ্য	৪-৫
⇒ অধ্যয়নের পদ্ধতি	৬
১) প্রথম অধ্যায় : আরডুইনো	৭-১১
২) দ্বিতীয় অধ্যায় : সার্ভো মোটর পরিচিতি	১২-১৭
সমস্যা সমাধান	
৩) তৃতীয় অধ্যায় : সার্ভো'র পরিচিতিগুলো দিয়ালো	১৮-২৩
উন্নয়ন	
৪) চতুর্থ অধ্যায় : ধ্বনীয়ভাবে, আক্ষরিক ভাবে আর	২৪-২৭
রাঁজীয়ভাবে সার্ভোর সাড়াদান,	
পরিকল্পনা আর বাস্তবায়ন	
৫) পঞ্চম অধ্যায় : সারাংশ	২৮-২৯
⇒ আলোকচিত্র চিত্রণ	৩০-৩৫

লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য :-

ভাৰত বৰ্ষ বিভিন্ন মঠ-মন্দিৰ বা বিশেষ স্থান আৰু তন্ত্ৰ-মন্ত্ৰৰ স্থান আদিৰে জানি থকা দৰকাৰ। ইয়াৰ এক আংশ ৰাজ্য অসমতো বিভিন্ন বিশেষ স্থান লগাতে তন্ত্ৰ-মন্ত্ৰৰ স্থান পুৰণি কালৰ পৰাই বৰ্তি আছে। এই বিভিন্ন বিশেষ তথা তন্ত্ৰ-মন্ত্ৰৰ স্থানৰ বিষয়ত গবিষণা কৰি জনসাধাৰণৰ আগত অৱলুপ্তিৰ সম্মুখীন বিষয়ক জানিবলৈ প্ৰয়াস কৰাই হৈছে এই প্ৰকল্পৰ লক্ষ্য।

আনহাতে মানুহৰ ঐতিহ্য, সংস্কৃতি, প্ৰত্নতাত্ত্বিক দিশ ইত্যাদিৰ তথ্য আহৰণ কৰি এই ইতিহাস সমৃদ্ধ তথ্যভাণ্ডাৰ যাতে বিশ্বৰ জনীনতা লাভ কৰি অসমৰ গৌৰৱ কৰিয়াই আনে আৰু পৰিষ্কাৰ ঐতিহ্য, নিৰ্মানশৈলী যাতে ভবিষ্যৎ প্ৰজন্মলৈ পৰিষ্কাৰ ভাবে হস্তান্তৰ হয় আৰু ইয়াৰ সংৰক্ষণৰ জৰিয়তে প্ৰকল্পটি প্ৰস্তুত কৰিবলৈ

অধ্যয়নৰ পদ্ধতি :-

অসমৰ শিৰিগাওঁ বিধানসভা নিৰ্বাচন ক্ষেত্ৰ : উন্নয়নশীল নিৰ্বাচন ক্ষেত্ৰলৈ নিৰীক্ষণ অধ্যয়ন শীৰ্ষক প্ৰকল্পটি প্ৰস্তুত কৰি দিয়া হৈছে। ক্ষেত্ৰ অধ্যয়নৰ দ্বাৰা প্ৰাপ্ত তথ্যসমূহৰ ব্যাখ্যানুব্যাখ্যা আৰু বিশ্লেষণ কৰি সঠিক সিদ্ধান্তত উপনীত হোৱাৰ চেষ্টা কৰা হৈছে।

ইয়াৰ উপৰিও এই প্ৰকল্পটি প্ৰস্তুত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত ঐতিহাসিক সকল সমস্যাৰো বিশ্লেষণ কৰি সঠিক সিদ্ধান্তত উপনীত হোৱাৰ চেষ্টা কৰা হৈছে। পুথিগত প্ৰত্নতাত্ত্বিক সকল কিছুমানৰ সংগ্ৰহ আৰু উক্ত ঠাইৰ লগত সম্পৰ্কিত স্থানীয় লোক সকলৰ পৰা তথ্য সংগ্ৰহ কৰি প্ৰথমে পূৰ্ব নমুনাৰ প্ৰকল্প নিৰ্মাণৰ যাদু চেষ্টা কৰা হৈছে।

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhurii Saikia Date: 19/11/22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayong: Onayonsil Porjyoton Ekhoti Ahsiabe Odhyon

submitted by Sumi Dalu a student of B.A 1st Semester for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0071

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup 781125
Assam

নক্সা অধ্যায় :

আমবাৰী—

অসমৰ গৰিমাওঁ জিলাৰ আমাৰ নামৰ অঞ্চলটোৱে বৰ্তমান বহুত প্ৰসাৰতা লাভ কৰিছে। আমাৰ অঞ্চলটোলৈ বিভিন্ন দিনে বিভিন্ন ঠাইৰ পৰা ভ্ৰমণকাৰী বা পৰ্যটনকাৰী আহে। বিভিন্ন ঠাইৰ পৰ্যটকে এই অঞ্চলটোৰ অন্নভাণ্ডিক ঠাই সমূহ বা ঐতিহাসিক স্থান অৰ্থাৎ গৰ্ভ-গীমৰ সমূহ অৱলোকন কৰিবলৈ আৰু লগতে পাহাৰৰ চুৰুীয়া নীৰৱেশৰ দৃশ্যও উপভোগ কৰিবলৈ আহে। তাদ্বাপৰি আমাৰ অঞ্চলটোৰ বিষয়ে সুধে সুধে চৰি অহা কিছুমান কাহিনীয়ে পৰ্যটক সকলক আৰু অধিক ধাপে চুই অঞ্চলটোৰ বিষয়ে জানিবলৈ উৎসুক কৰি তোলে। সেয়েহে বহু লোক অৰ্থাৎ পৰ্যটনকাৰী আমাৰ ঐতিহ্যৰ বিষয়ে জানিবলৈ আহে।

গগন অনুমানী ঐতিহ্য স্থান সমূহ

মেলে- মানেক্ষ মন্দির, শিবদু মন্দির, কুচাই মসজিদ
থান ইত্যাদিত বিভিন্ন পূজা- পাতল বা
বৈশীয় অনুষ্ঠানত দর্শক সকলে আকৃষ্ট
হব পাবে। এই বৈশীয় স্থান বা মঠ-
মন্দির সমূহ বিভিন্ন পূজাবীত দ্বারা
নির্মাণিত হয়। এই মন্দির সমূহত বিভিন্নকৈ
শিলত খোদিত মূর্তি সমূহক দেখা হয়।

লগতে এই অঞ্চলটো অন্নতাত্ত্বিক দিশর
পরাত অসমর এক গুরুত্বপূর্ণ ঠাই। যাত
বহু পুরণ নিদর্শন, মূর্তি, শিলর আদি সংরক্ষিত
হৈ আছে।

মূলত আমহ উল্লেখযোগ্য দর্শনীয় স্থলী
হিচাবে অসমর এক উল্লেখযোগ্য
দর্শন ক্ষেত্র। ইয়ার নির্মাণ কাল আরু তার
বিস্তার তথা ঐতিহাসিক গুরুত্বর বর্তমানলৈও
আমুহুর মাজত আকর্ষণীয় হৈ আছে।



চিত্রনং ৬:- সাধারণ হাসপাতাল আর মানুষের কেন্দ্র



চিত্রনং ৬:- কাজলিকাত উদ্ধার হোয়া সরতাপর সূচনী

আলোকচিত্র বিশ্লেষণ



চিত্র নং ১ :- সিলাপিনি সংরক্ষিত ঘর



চিত্র নং ২:- প্রবেশ দ্বিতল অট্টালিকার দক্ষিণ সিলাপিনি

PROJECT REPORT

SKILL ENHANCEMENT COURCE:

HISTORICAL TOURISM IN NORTH EAST INDIA

NAME OF THE PROJECT: MAYONG AS A TOURIST DESTINATION

D.K.College, Mirza

SUBMITTED BY:

Gitanjali Mazaumdar

B.A.3RD SEMESTER, DEPARTMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

G.U. REGISTRATION NO- 20003796

EXAMINATION ROLL-UA-201- 012

NO- 0106

YEAR- 2022

SUPERVISED BY

DR. MADHURI SAIKIA

HEAD OF THE DEPARTMENT

DEPARTMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE. MIRZA

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhurima Saikia Date: 13/4/22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayang as a Tourist Destination

submitted by Gitanjali Mazumdar a student of 3rd Semester for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0106

Deptt. Seal

M Saikia

Signature of the supervisor

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup : 781125
Assam

সূচীপত্র

মামং : উন্নয়নশীল দেশগুলি হিসাবে অধ্যয়ন

বিষয় বিবরণ	পৃষ্ঠা নং
	1 – 20

প্রথম অধ্যায় : আরম্ভনি 1 - 3

দ্বিতীয় অধ্যায় : মামংত প্রকা দেশগুলির সম্পর্কিত সমস্যাগুলি (5-8)

তৃতীয় অধ্যায় : মামংক দেশগুলি হিসাবে উন্নয়ন (9-13)

চতুর্থ অধ্যায় : ধ্বনীমত্তরে আঙ্কুলিকত্তরে আরু বাক্যমত্তরে, মামংলে মাতামত, পরিকল্পনা আরু বক্তব্যকথন 14 - 19

পঞ্চম অধ্যায় : সামরণি 19 - 20

ভাষা আন্দোলন

১৯৪৭ সালে ভারত বিভাগের পর পাকিস্তান নামে একটি নতুন রাষ্ট্রের জন্ম হয়। পাকিস্তানের দুটি অংশ ছিল পূর্ব পাকিস্তান ও পশ্চিম পাকিস্তান। পূর্ব পাকিস্তানের অধিবাসীরা ছিল বাঙালি। তাদের মাতৃভাষা ছিল বাংলা। কিন্তু পশ্চিম পাকিস্তানের শাসকগোষ্ঠী পূর্ব পাকিস্তানের ওপর উর্দু ভাষা চাপিয়ে দিতে চেষ্টা করে। তারা ঘোষণা করে যে উর্দুই হবে পাকিস্তানের রাষ্ট্রভাষা। এই ঘোষণার প্রতিবাদে ১৯৪৮ সালের ১১ মার্চ ঢাকায় ছাত্র-জনতা বিক্ষোভ মিছিল বের করে। পুলিশ মিছিলে গুলি চালায়। এতে কয়েকজন ছাত্র নিহত হয়। এই ঘটনাই ভাষা আন্দোলন নামে পরিচিত।

১৯৫২ সালে পাকিস্তান গণপরিষদে আবার উর্দুকে রাষ্ট্রভাষা করার প্রস্তাব উত্থাপিত হলে ছাত্র-জনতা তীব্র প্রতিবাদ করে। ২১ ফেব্রুয়ারি ঢাকায় ছাত্রদের মিছিলে পুলিশ গুলি চালায়। এতে সালাম, বরকত, রফিক, জব্বার সহ অনেক ছাত্র শহীদ হয়। এই আন্দোলনের মাধ্যমে বাঙালি জাতি তাদের মাতৃভাষার অধিকার প্রতিষ্ঠা করে। ১৯৫৬ সালে পাকিস্তানের সংবিধানে বাংলা ভাষাকে রাষ্ট্রভাষার মর্যাদা দেওয়া হয়।

ভাষা আন্দোলনের তাৎপর্য : ভাষা আন্দোলন বাঙালি জাতির ইতিহাসে এক গৌরবময় অধ্যায়। এই আন্দোলনের মাধ্যমে বাঙালি জাতি তাদের মাতৃভাষার অধিকার প্রতিষ্ঠা করে। এই আন্দোলন বাঙালি জাতিকে ঐক্যবদ্ধ হতে শিখিয়েছে। এই আন্দোলনের চেতনা পরবর্তীকালে বাঙালি জাতিকে স্বাধীনতা সংগ্রামে অনুপ্রাণিত করেছে।


MAYONG VILLAGE MUSEUM AND
RESEARCH CENTRE

মায়ঙ উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যায়ন

প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্রী

নাম ঃ হাচিনা বেগম

বুৰঞ্জী বিভাগ

স্নাতকতৃতীয় ষাণ্মাসিক

ৰোল নং ঃ-UA-201-012-0107

পঞ্জীয়ন নং ঃ-20003797

বর্ষ ঃ ২০২২ ইং

প্রকল্প তত্ত্বাৱধায়িকা

ড° মাধুৰী শইকীয়া

সহকাৰী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhumi Saikia Date: 19/4/22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayong: Unnayanshil Paryatanar Ekti Sikare Adhyayan

submitted by Rokeya Begum a student of 2nd semester for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0107

Deptt. Seal

M Saikia

Signature of the supervisor

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup 781125

সূচীপত্র :

ক্রমিক নং	অধ্যায়	বিষয়	পৃষ্ঠা নং
1	প্রথম অধ্যায়	ভূমিকা :	1-6
2	দ্বিতীয় অধ্যায়	আমাদের চারপাশের পরিবেশ সম্পর্কিত সমস্যা	7-15
3	তৃতীয় অধ্যায়	আমাদের পরিবেশ দূষণ হিসাবে বিবেচনা	16-19
4	চতুর্থ অধ্যায়	দূষণের ক্ষেত্রে আন্তর্জাতিক আইন, রাষ্ট্রীয় আইনের আমাদের দেশে প্রয়োগ এবং আইনের সমালোচনা	20-23
5	পঞ্চম অধ্যায়	উপসংহার :	24-26

(ক) সংজ্ঞা দাও: ৩×২=৬

(i) সমকোণী ত্রিভুজ- যে ত্রিভুজের একটি কোণ সমকোণ তাকে সমকোণী ত্রিভুজ বলে।

(ii) সমদ্বিবাহু ত্রিভুজ- যে ত্রিভুজের দুটি বাহু সমান তাকে সমদ্বিবাহু ত্রিভুজ বলে।

(iii) সমবাহু ত্রিভুজ- যে ত্রিভুজের তিনটি বাহু সমান তাকে সমবাহু ত্রিভুজ বলে।

(খ) সত্য না মিথ্যা লেখ: ৩×১=৩

(i) সমকোণী ত্রিভুজের একটি কোণ সমকোণ। সত্য

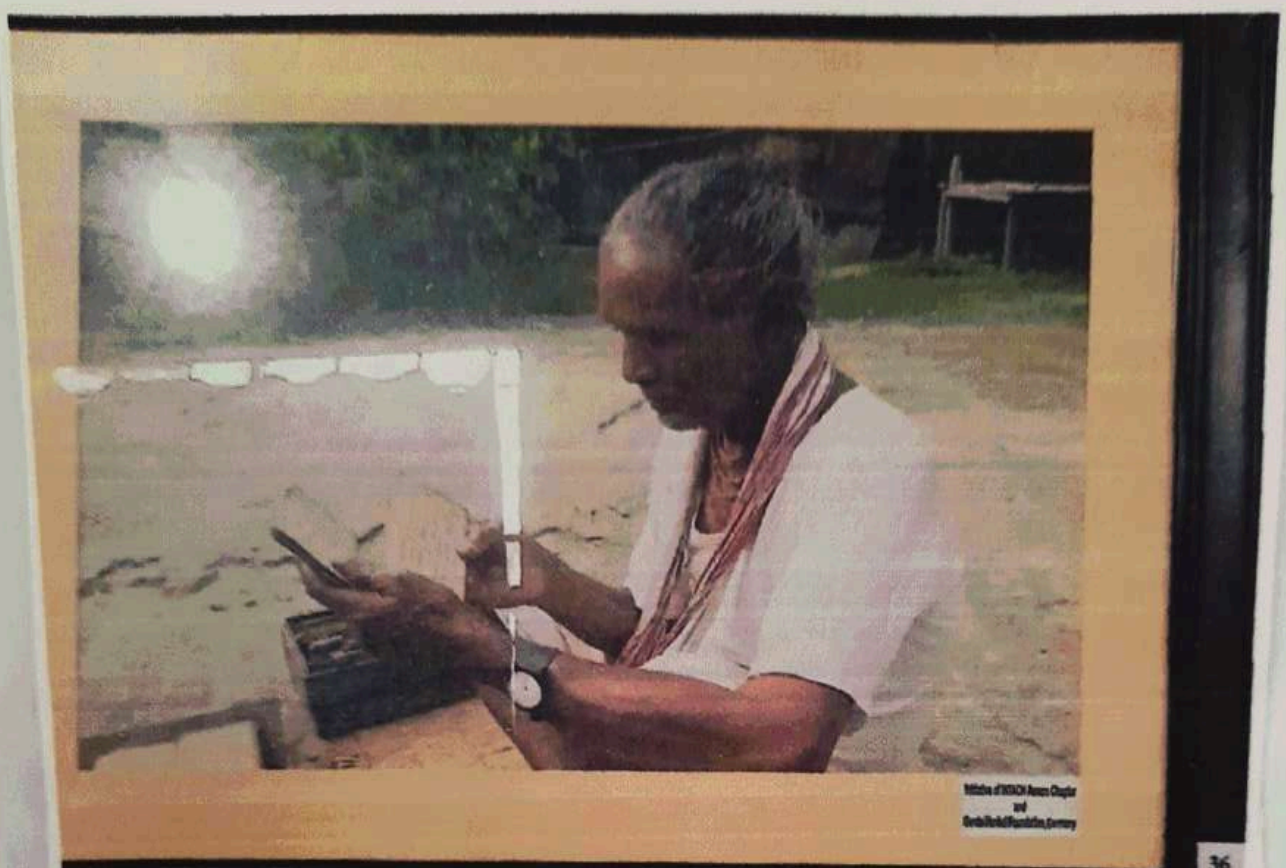
(ii) সমদ্বিবাহু ত্রিভুজের তিনটি বাহু সমান। মিথ্যা

(iii) সমবাহু ত্রিভুজের তিনটি কোণ সমান। সত্য

ভাষা ও সাহিত্য

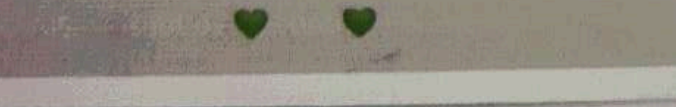
ভাষা ও সাহিত্য

ভাষা ও সাহিত্য



36

36 *Bez late Sachindra Nath alias Tipi Bez, grandson of late Jatadhari Bez of Rajamayong village examining mantra manuscripts.*



শুধু রাথটাই পরা ৩৫ কি লোমিটার দূরত্ব থাকা এক
ঐতিহাসিক স্থান হিসেবে বুড়ামায়েরা কোরিধাইতি
পরিচিত। বুড়ামায়েরা আদিম প্রবাহিত সোঁত বলা যাচ্ছে
অবস্থিত।



শিলত কাটা দেবী কালীর মূর্তি-

এই মন্দিরত দেবী কালীর এটা শিল কাটা মূর্তি
খোদাই তোলা হৈছে। আৰু এৰা শিলেই কামরূপ
শিলেৰে কটা গণেশৰ মূর্তী তোলা হৈছে।

কোরিধাইতিৰ দুখোজালে শিলেৰে নির্মিত
১২ খন আসন আছে। এইবোৰ ১২ কার্তি দেবতাৰ বোলে।
লগতে, খুৰাৰে অমূল্য জ্ঞানৰ বুলি দান কৰা স্থান
উল্লেখযোগ্য আছে। এই মন্দিৰ মাথোন পাউঁজা সাৰত
আছে।

মায়ং ঃ উন্নমশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন

প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুত কাৰী ছাত্রী ঃ

নাম ঃ হিমাক্ষী বড়ো

স্নাতক তৃতীয় ষাণ্মাসিক

দক্ষতা বঢ়োৱা পাঠ্যক্রম

(Skill Enhancement Course)

(HIS-SE-3014)

বুৰঞ্জী বিভাগ

ৰোল নং ঃ UA- 201-012-0108

পঞ্জীয়ন নং ঃ 20003798

বর্ষ ঃ 2022

প্রকল্প তত্বাবধায়িকাঃ

ড° মাধুৰী শইকীয়া

প্রধান অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. ..... Madhurii Saikia ..... Date: 19/4/22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

..... Mayong: Unakonsil Porijalanthali Hisabe Oddhyen .....

.....

submitted by ..... Dimakshi Bora ..... a student of ..... B.A. 2nd Semester ..... for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0108.

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup. 781125
Assam

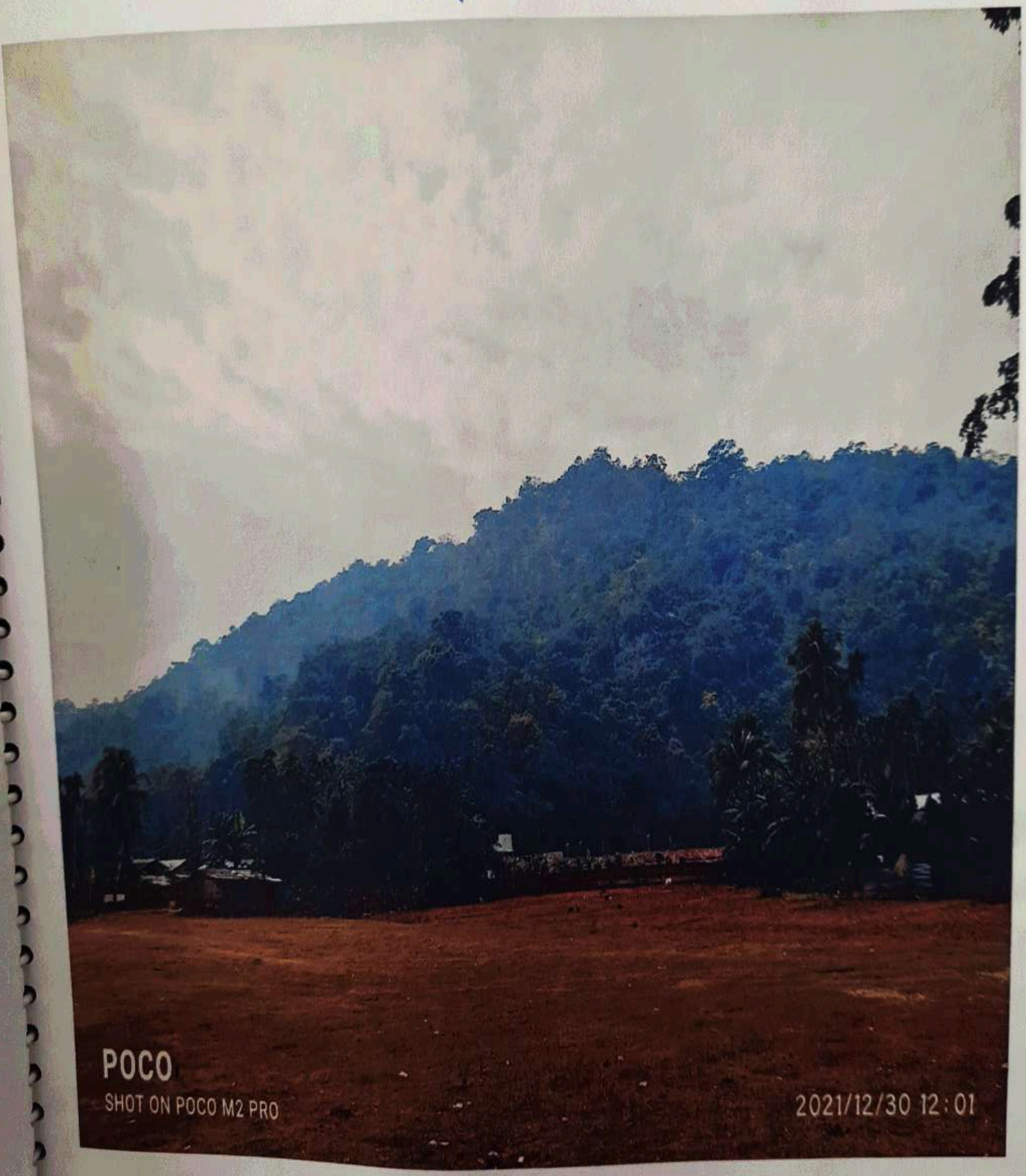
সূচী পত্র:—

ক্রমিক নং	অধ্যায়	বিষয়	পৃষ্ঠা নং
1	প্রথম অধ্যায়	আরম্ভণি	1-3
2	দ্বিতীয় অধ্যায়	আমাতে থকা পর্যটকৰ সংখ্যা সমূহ	4-11
3	তৃতীয় অধ্যায়	আমাৰ এক পৰিসংখ্যান হিচাপে উন্মোচন	12-18
4	চতুৰ্থ অধ্যায়	স্থানীয়ভাবে আৰ্থিকভাবে তথা বহিঃ জগতে আমাৰ সামগ্ৰিক পৰিকল্পনা সমূহ ৰূপায়ণ:-	19-25
5	পঞ্চম অধ্যায়	সামৰণি	26-27

ধন্যবাদ।

আমার বক্তব্য এখানেই শেষ করছি। সবাইকে ধন্যবাদ।

মায়ং



বস্তুটি :- মায়ং আসামৰ মৰিগাওঁ জিলাত ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদীৰ পাৰত অৱস্থিত এটি অঞ্চল। এই অঞ্চলক যাদু-মন্ত্ৰৰ ঠাই বুলি অভিহিত কৰা হয়। মায়ং বাহটীৰ পৰা প্ৰায় ৪০ কিঃমিঃ দূৰত্ব অৱস্থিত। এই অঞ্চলটো দেশৰ বিভিন্ন ঠাতে যাদু- মন্ত্ৰৰ কিংবদন্তী আৰু ইতিহাসৰ বাবে প্ৰসিদ্ধ। মধ্যযুগৰ সময়ছোৱাত এই অঞ্চলটো প্ৰাচীন ভাৰতৰ যাদু-বিদ্যাৰ কেন্দ্ৰ হিচাপে পৰিগণিত হৈছিল বুলি জনা যায়।



মায়ং অঞ্চল এখন ছবি

আমাকৰণ :—

মায়ংৰ এই ঠাইত বহুলো প্ৰবাদ আৰু কিংবদন্তি জড়িত হৈ আছে। ইয়াৰ উল্লেখযোগ্য সমূহ হল :

- কিছুলোকৰ মত আনুসাৰে নামটো 'মায়া' শব্দৰ পৰা আহিছে। কাৰণ অতীজৰে পৰা এই অঞ্চলটোৰ যাদুবিদ্যাৰ বাবে 'মায়াৰ দেশ' বুলি কোৱা হয়।
- আন্য কিছু লোকৰ মত আনুসাৰে মায়ং উত্তৰ-পূব ভাৰত আৰু আন্তৰ্ভুক্ত হৈ থকা

মন্দিৰ লগতে
মন্দিৰো দেখি-
পোৱা গ'ল। পাহাৰ
চীৰি মাৰিলে খুব
ব্যৱস্থা কিবা দিয়ে
ল লোক অকলৰ থকা
বৰ পকা মতে প্ৰত্নতত্ত্ব
ছালকালৰ বিভাগে
ত চলত কাঞ্চলীচকীক পৰিতপ্ত অৱস্থাৰ পৰা উদ্ধাৰ
কাজলীচকীৰ এটা ঢিপিত বৰজোপৰ গুলীত
সংৰক্ষিত অৱস্থাত
াটিত কিছু অংশ
মহি আছে। সুবীল
ক অকলৰ থকা
ালিত পকা মতে
তিমা কৰিমাটিৰ



বিষ্ণু মন্দিৰ



বৰজোপৰ গুলী

দ্ধ হৈছিল লাচিত বৰফুকনৰ দিনত যুদ্ধৰ সুবিধা-

পঞ্চম অধ্যায়

আমরা নি :-

আমরা প্রত্নতাত্ত্বিক - পুরাতাত্ত্বিক অবশেষের ওর-পূর্ব প্রদেশ টিহি। লেখাতে আমরা সাড়ে-সন্তর বাবেও প্রসিদ্ধ প্রদেশ টিহি। ইমার সমস্থে স্মৃতি-বাতির ওপরতে নির্ভর করি জীবিকা নির্বাহ করে। ইমার আশে-পাশে অরণ্য পাহার, নদ-নদীর মৌদ্দমটি ইমালি পর্যটকের সমুহক মোহিত করে।

পর্যটন উদ্যোগর উন্নতকর্ম অধিবসর কারণে অর্থনীতি সম্ভাবনা আছে যদিও সম্ভব হি উঠী নাহি বাজা-ঘাট, বাজারকরণ আদির দরে সমস্যাসমূহ ইমার কিছু কারক। স্থানীয় লোক আরু চরকমর সামূহিক প্রয়াসর দ্বারা এই সমস্যাবোরর সমাধান করিব পারি। বাদ্য চরবগরে স্থানীয় নিবাসীর, বাধা দূর করার কারণে মনোযোগ দিব লাগে আরু কর্ম আরম্ভ করিব লাগে। তেনিয়াহে সামগ্রর পর্যটনর উদ্যোগ সমূহ সফলি হয়।

এলেদরে হেকারর লগতে স্থানীয় মাই জেত

PROJECT REPORT

ON

DEVLOPING MAYONG AS A TOURIST DESTINATION

SUBMITTED BY HIMAKSHI DAS

B.A. 3RD SEMESTER, DEPARTMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE,MIRZA

G.U. REGISTRATION NO-20003799 OF 2021-2022

EXAMINATION ROLL-NO : UA-201-012-0109

SUPERVISE BY

DR.MADHURI SAIKIA

HEAD OF THE DEPARTMENT

DEPARTMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE,MIRZA

CONTENT

S.NO	TITLE	P.NO
1.	Introduction.	1-5
2.	Tourism Assets of Mayong.	6-10
3.	Developing Mayong As a tourist Destination.	11-15
4.	Transportation, Planning, Marketing Mayong Locally, Regionally and Nationally.	16-23
5.	Conclusion.	24-32.

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhurei Saikia Date: 19/4/22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Developing Mayong as a Tourist Destination

submitted by Himashree Das a student of 3rd Semester for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

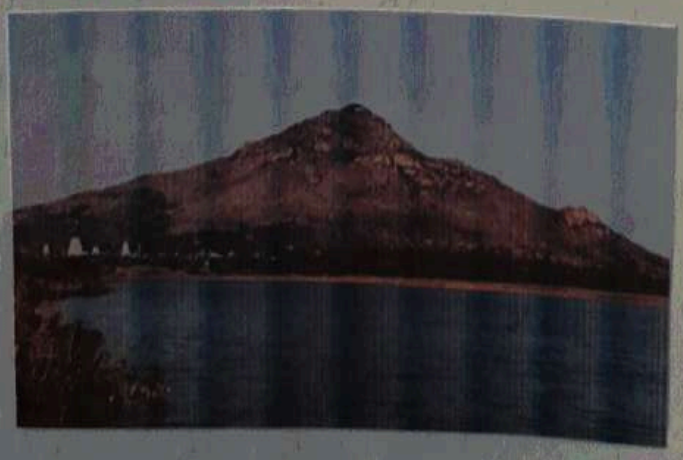
He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-2021-012-0109

Signature of the supervisor

Deptt. Seal

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup









5. Conclusion

The extent of change and continuity of the traditional life in Raja - Mayong is now attempted to be summarized in the following paragraphs.

Raja - Mayong known more generally as Mayong continues to be a village till the time of study. Of course it has come to light during field work that proposal for declaring Raja - Mayong along with adjacent villages of Thargaon and Barabusi as town in the 1991 census was put forward by the D.C of the District of Morigaon. This move of the District administration was resisted by the local leaders. They argued that the roads and other amenities are not sufficient for declaring it as a town and as such there was no justification for the people to take in rate of urban area. But urban influence has penetrated its life since 1980. Marked changes in the way of life of the people respect of their values

and other physical needs are noticeable.

Introduction of electricity in domestic use, establishment of Telephone connections and BSNL mobile tower in Raja - Mayong involvement in the urban centers are some of factors accelerating the import of urban values to the village.

The establishment of the office of Pobitara Range (Wildlife) Santuary very close to Raja - Mayong, the establishment of a Degree college in Raja - Mayong village, the working of the Public Health Center in supplying of Drinking water, the establishment of TOURFED, the centre of tourism, establishment of Museum in Raja Mayong, the working of state bank of India, the Raja - Mayong Branch improvement of roadways as a means of communication via - Chandrapur - Kajali, construction of concretic bridge over the river Kapili an

other places in the Mayong - Morigaon road were some of the important developments both in outsides and inside the village during the last two decades that had their impact on the socio-economic life of Raja - Mayong.

The spread of education, political participations are some of the important factors in the present ~~cha~~ century which brought about changes in the traditional caste hierarchy. The literacy level of Rural people of Raja - Mayong is higher in comparison in other villages of the Gr. P. The people of Raja - Mayong actively took part in the Freedom movement for which the people have a strong sense of belonging the Nation. Though the area of Raja - Mayong is remote from the District administration and from Guwahati, the people are politicaly conscious, which

may be ascribed to their constant touch with the traditional Monarchy which is still prevalent.

The creation of the Politara wildlife sanctuary has adversely affected the economy of the people of the village as some amount of arable land of the people of Mayong was included in the sanctuary and people cannot expand their cultivation into the sanctuary any-more. Of course the major causes of shortage of land is regarded to be the increase in population and fragmentation of the agricultural lands as a consequence. Moreover affluent people from other places and also from within the village have bought a considerable amount of land from the poor farmers who sell out their land as a result of extreme poverty. This has made a two pronged attack on the poor people of the area, as the price of

land has gone up for many reasons on the one hand and the poor people cannot buy land after selling their own land which has led the poor towards being landless day by day.

Information pertaining to improvement in agriculture, collected from the respondents, reveals that in Raja-Mayong some of the cultivators continue to use the traditional methods and implements while some have resorted to modern scientific implements. They have begun the use of a considerable amount of chemical manures also. They have started the cultivation of the high yielding varieties of crops and have begun to adopt pest control measures. The cultivators of the area have been facing the perennial problem of ravaging floods, which is a common problem of floods they have changed over to the cultivation of Boro paddy in the

winter with the help of irrigation with ground water, contrary to the earlier cultivation in summer.

In addition to this the people of the village have to face an another problem which is peculiar to villages situated beside wild life sanctuaries. Wildlife, particularly Buffaloes and to some extent the rhinoceros create havoc to the standing crops of the villagers. Satisfactory measures have not been taken by the Forest Department for protection of the crops of the cultivators, which is leading towards a man - animal conflict in the area. People in the area feel that a strong fencing around the santuary prohibiting the animals to come to the fields of the villagers will solve the problem to a great extent.

Fishing is an important economic activity of the village. The lakes an beels and ponds in and around the village are given on lease by the

local Unnayan committee by auction and the Water Bodies are called fish mahals. Two families of the village have been monopolizing the auction scenario. Of course fishing and selling of the fish is done by many families of the village on wage basis. In earlier times, the Mahaldari Bishayas had been appointed by the Royal family from the Hira caste.

Though erratic, electricity supply is available in the village for quite some time. The outlook and life style of the people of the village have undergone a lot of change after having access to these facilities. Moreover the exposure to foreign and domestic tourists coming to the adjacent Paliitara wildlife sanctuary also has an impact on the psyche of the people of the village. Recently a tourist resort have been set up with all modern amenities in the village

apart from the govt. Tourist lodge which has given employment opportunity to many youths from the village.

A remarkable change that has influenced the life of the people of the area is the growth of self-help groups. The formation of self-help groups have greatly contributed towards the strengthening of individual economic condition of the people. The large participation of women in such self-help groups have contributed towards women empowerment in a great way. The self-help groups have gone a long way in improving the economic condition of the village at large.

The education scenario in Raja-Mayong also has undergone alot of change with the establishment of a higher secondary school, a college

and many primary and middle schools Raja-Mayong has become the centre of higher education for the whole area. The literacy of the village also has gone up as high as 28%

Thus with all these changes in different spheres of life Raja-Mayong is striding ahead in the face of all odds.

মায়ঙ ঃ উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন

প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্রী

হিমাশ্রী দাস

স্নাতক তৃতীয় ষান্মাষিক

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষতা বিকাশ পাঠ্যক্রম

(Skill Enhancement Course)

ৰোল নং ঃ ইউ. এ.-২০১-০১২-০১১২

পঞ্জীয়ন নং ঃ ২০০০৩৮০২

প্রকল্প তত্ত্বাৱধায়িকা

ড° মাধুৰী শইকীয়া

মুৰব্বী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhurmi Saikia

Project Supervisor.

Date: 19/4/22

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayong: Unanyonehil Paryjolon

Sthali Shisha Adhyan

submitted by Chinashree Das a student of 3rd Semester for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0112

Deptt. Seal

Madhurmi Saikia

Signature of the supervisor

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup : 781125
Assam

সূচীপত্র

অধ্যায়	বিষয়	পৃষ্ঠা নং
প্রথম অধ্যায়	→ আত্মশুদ্ধি	→ 1 - 2
দ্বিতীয় অধ্যায়	→ ঈমান ও আকা ঐতিহাসিক প্রমাণ	→ 3 - 7
তৃতীয় অধ্যায়	→ ঈমান কে পর্যালোচনা হিসাবে উপস্থাপন	→ 8 - 9
চতুর্থ অধ্যায়	→ স্থানীয়ভাবে, আন্তর্জাতিকভাবে এবং রাষ্ট্রীয়ভাবে ঈমানভঙ্গের ক্ষতিসমূহ আলোচনা এবং বাস্তবায়ন	→ 10-12
পঞ্চম অধ্যায়	→ সমাপ্তি	→ 13 - 14
ষষ্ঠ অধ্যায়	→ গ্রন্থপঞ্জি	→ 15 - 21

অধ্যয়ন পদ্ধতি

অধ্যয়নৰ বাবে মই মৰিগাঁও জিলাত অৱস্থিত 'মায়ং' ঠাইখনত গৈ নিজে অধ্যয়ন আৰু নিৰীক্ষণ কৰি তথ্য সংগ্ৰহ কৰিছোঁ লগতে মায়ং ৰ স্থায়ী লোকৰ পৰা বিভিন্ন লোকসকলৰ আৰু ইণ্টাৰনেটৰ পৰা কিছু তথ্য সংগ্ৰহ কৰিছোঁ।

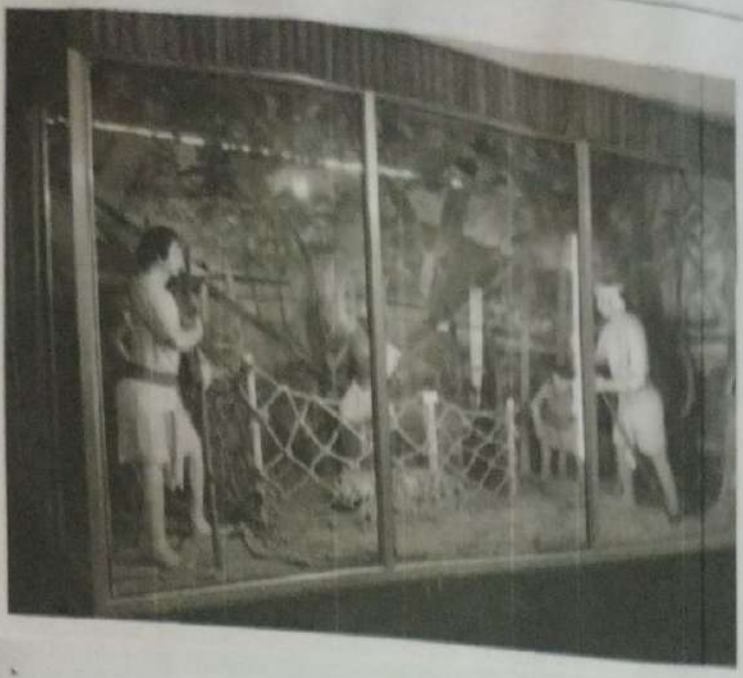
অধ্যয়নৰ বাবে মই কামৰূপ জিলাত অৱস্থিত মিৰ্জাৰ দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়ৰ (DKC) সন্মুখলৈ পথাৰৰ পৰা ৬৫.৭ কিঃমিঃ দৈৰ্ঘ্য পথ দিকেৰে গৈ মায়ং ত উপস্থিত হওঁ।

এই অধ্যয়নৰ যোগেদি 'মায়ং' ৰ বিষয়ে যথেষ্টখিনি অভিজ্ঞতা আৰু কিছু জ্ঞানৰ আভাস লাভ কৰিব পাৰিছোঁ।

প্রকল্পের উদ্দেশ্য

নলসমান সরিষাবাড়ি জেলাতে অবস্থিত 'মায়াং' চাইমলদ বিষয়ে বা এই চাইমান কিরম খাদ্য বিষয়ে এই চাইমলদ প্রাচীন কালের কি কি সমাল পোড়া প্রায় লপতে মিয়াদ ঐতিহাসিক প্রাকৃতিক বিষয়ে জেনে লপতে এই সকলোমো তথ্য সংগ্রহ করাটাইই হৈছে এইটো প্রকল্পের মূল উদ্দেশ্য জেনে লপতে।

এই চাইমলদ প্রাচীন সমালসমূহ কেনেকৈ রক্ষণাবেক্ষণ সংরক্ষণ করিব পারো আরু কেনেকৈ তাক পরবর্তী সকালর বাবে ঐতিহ্যপূর্ণ বা বিকাশ করিব পারো এইটোরে হৈছে আমার এই প্রকল্পের উদ্দেশ্য।



গাসং৩ দৈনন্দিন
জীবনত প্রদর্শ দৃশ্য



ফন্দুগ
Bamboo Sandal
(Phonta)



গাসং৩ দৈনন্দিন জীৱনত
ব্যৱহৃত সামগ্রী

পঞ্চম অধ্যায়

সমাপনী:

এই স্থানত প্রকল্পটো কৰিবলৈ যাওঁতে এই স্থানৰ স্থায়ী বাসিন্দাৰ সকলে বহুতো তথ্য আগবঢ়াই যাব পৰা এই প্রকল্পটো কৰিবলৈ বহুতো সুবিধা হৈছিল। ইয়াৰ উপৰিও ইণ্টাৰনেটৰ সহায়ত বহুতো তথ্য সংগ্রহ কৰা হৈছে। মায়ং ঠাইখনত ভ্রমণ কৰিবলৈ যাওঁতে বহুতো তথ্য সংগ্রহ কৰিবলগা হয় যেনে: ঠাইখনলৈ কত যাব, কত খাব সকলো তথ্য ইণ্টাৰনেটৰ সহায়ত পোৱা যায়। এই ঠাইখন এখন অতি সুন্দৰ স্থান।

মায়ং ঠাইখনৰ প্রাকৃতিক সৌন্দর্য, ভৌগোলিক দিশ সকলো কালৰ পৰা এই স্থানখন অতি সুন্দৰ স্থান। এই স্থানখনৰ ঐতিহাসিক ঠাইসমূহ অতি মনোমোহা। মায়ং ত থকা ঐতিহাসিক ঠাইসমূহৰ দ্বাৰা ইতিহাসৰ বহুতো তথ্য সংগ্রহ কৰিব পাৰি। এই স্থানসমূহ অধ্যয়নৰ দ্বাৰা বহুতো অজনা কথা জানিব পাৰি লগতে বহুতো জ্ঞান আহৰণ কৰিব পাৰি। মায়ংৰ কলা-হাড়ুও এক লেখত লোৱাৰ বিষয়। অৰ্থনীতি লগা মায়ংৰ হাড়ু অৰু চিকিৎসাবিজ্ঞানৰ জ্ঞান হকে ওজোৰে বিষয়ে জানিবলৈ পাইছোঁ। মায়ংৰ এই স্থান পৰ্যবেক্ষণ কৰিব নোৱাৰিলেও এই গৰ প্রকল্পটো কৰিবলৈ বহুতো তথ্যৰ প্রয়োজন হৈছে। মায়ংৰ

PROJECT REPORT

ON

DEVLOPING PALASBARI AS A TOURIST DESTINATION

SUBMITTED BY :

HIROK JYOTI NATH

B.A. 3rd SEMESTER. DEPARTMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

G.U. REGISTRATION NO:- 20003813 OF 2022 – 23

EXAMINATION ROLL NO:- UA-201-012-0122

SUPERVISED BY

DR. MADHURI SAIKIA

HEAD OF THE DEPARTMENT

DEPARTMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE , MIRZA

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Date: 19/4/22

Mr./Mrs/Ms/Dr. ....Madhumoni Saikia

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

.....Developing Palasbari as a Tourist Destination.....

.....

submitted by .....Dusak Jyoti Nath..... a student of .....3rd Semester..... for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is ..UA-201-012-0122

Madhumoni Saikia

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup

*CONTENTS:-

- Acknowledgement

S.NO	TOPIC	PAGE NO
1.	Chapter 1:- Introduction	1 - 8
2.	Chapter 2:- Tourism potentialities of Palasbari	9- 11
3.	chapter3:-	12 - 15
4.	Chapter 4:- Festivals of Palasbari Marketing Palasbari as a Tourist Destination	16 - 24
5.	Chapter 5:- Conclusion	25
6.	Bibliography	26

* Festivals Of Palasbari :-



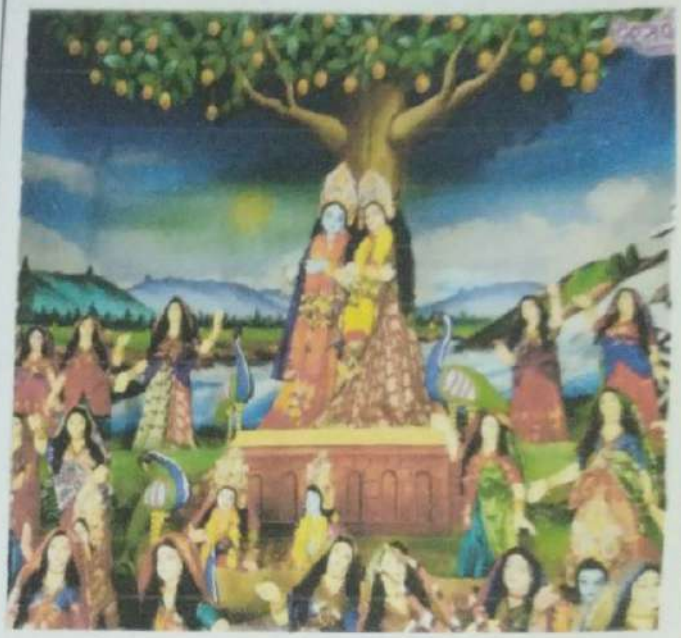
Durga Puja



Raas



Raas



Raas

Holi



Bihu



* CONCLUSION :-

⇒ It was a wonderful and learning experience for me while working on this project. This project took me through the various phase of project development and gave me real insight into the world of Tourism Sector. and things related to it. Through this project I learn about How tourism contributed to an country economic how tourism help a place to grow as an tourist destination.

The joy of working and the thrill involved while tackling the various problem and challenges gave me a feel of developer industry. I enjoyed each and every bit of work I had put into this project.

মায়াং ঃ উন্নতশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্র ঃ

নাম ঃ জবা দাস

স্নাতক তৃতীয় ষাণ্মাসিক

দক্ষতা বঢ়োৱা পাঠ্যক্রম (**Skill Enhancement Course**)

বুৰঞ্জী বিভাগ

ৰোল নং ঃ UA- 201-012-0129

পঞ্জীয়ন নং ঃ 20003820

বর্ষ ঃ 2022

প্রকল্প তত্বাৱধায়িকাঃ

ড° মাধুৰী শইকীয়া

অধ্যাপিকা বুৰঞ্জী বিভাগ

কাকত ঃ উত্তৰ-পূৰ ভাৰতৰ ঐতিহাসিক পর্যটন

(HIS-SE-3014)

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhurjya Saikia Date: 19/4/2

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayong: Unayanasil Paryyalochanatmak Adhyayan

submitted by Jaba Rao a student of 3rd semester for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0129

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup 781125
Assam

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhusri Saikia

Project Supervisor.

Date: 19/4/22

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayong: Unayanasil Paryjalan Sthali

Hisake Adhyayan

submitted by Jaba Das a student of 3rd Semester for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0129

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup : 781125
Assam

অধ্যয়ণৰ পদ্ধতি

অধ্যয়নৰ বাবে মই মৰিগাঁও জিলাত অৱস্থিত 'মায়ং' ঠাইখনক লৈছো। আৰু মই নিজে অধ্যয়ন আৰু বিবিধ্যা কৰি তথ্য সংগ্রহ কৰিছো। লগতে মায়ং ঠাইখনত ঘুৰিবলৈ যোৱাসময়ে কথা হোৱা লোকসকলৰ আৰু ইণ্টাৰনেটৰ পৰা কিছু তথ্য সংগ্রহ কৰিছো।

-অধ্যয়ণৰ বাবে মই নগাঁও জিলাত অৱস্থিত জি মিৰ্জাৰ দক্ষিণ নগাঁও মহাবিদ্যালয়ৰ (DKC) সম্মুখৰ পথটোৰে প্রায় ৬৫.৭ কি.মি. ইতৰ দিশেৰে গৈ মায়ংত উপস্থিত হওঁ।

এই অধ্যয়ণৰ যোগেদি 'মায়ং'ৰ বিষয়ে-সম্বেষ্টিনি অভিজ্ঞতা আৰু জ্ঞানৰ আহৰণ লাভ কৰিব পাৰিছো।

লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য

অসমৰ অবিগাঁও জিলাত অৱস্থিত 'আয়:' থাইঅনৰ বিষয়ে বা এই থাইঅন শিহৰ বাবে বিখ্যাত এই থাইঅনত আটীন কালৰ কি কি সমল পোৱা যায় লগতে ইয়াৰ ঐতিহাসিক সাংস্কৃতিক বিষয়ে জনাৰ লগতে এই সমস্যাবোৰৰ তথ্য সংগ্ৰহ কৰাটোৱেই হৈছে এইটো প্ৰবন্ধৰ মূল উদ্দেশ্য আৰু লক্ষ্য।

এই থাইঅনৰ আটীন সমলসমূহ কেনেকৈ সংৰক্ষণ কৰিব পাৰো আৰু কেনেকৈ তাক পৰিচয় কৰাই দিব পৰা ঐতিহ্যপূৰ্ণ বা বিকাশ কৰিব পাৰো এইটোৱে হৈছে আমাৰ এই প্ৰবন্ধৰ উদ্দেশ্য।

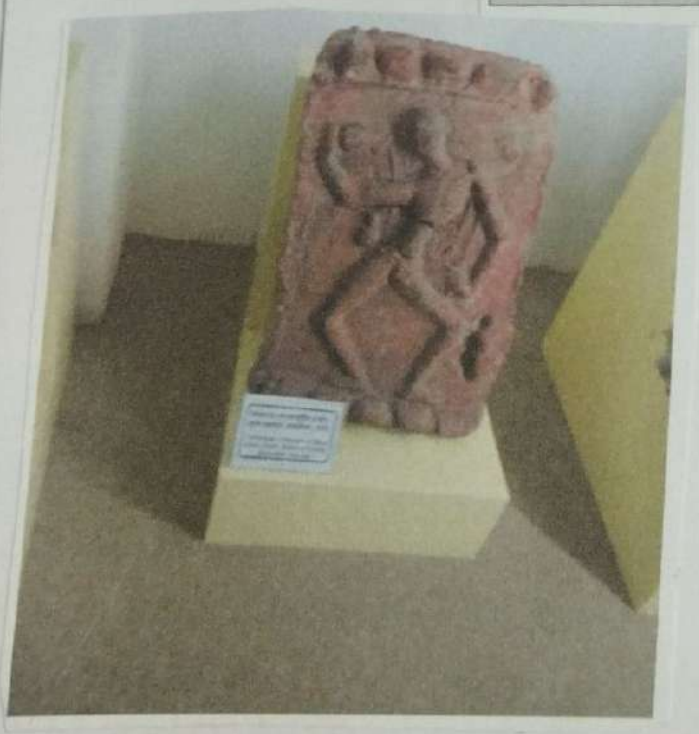
সূচীপত্র

ক্রমিক নং.	অধ্যায়	বিষয়	পৃষ্ঠা নং.
প্রথম অধ্যায়	প্রথম অধ্যায়	আরম্ভনি (কাঠ, কোনোৰা, অৱস্থিতি, আহৰ্ত্ব)	(5-6)
দ্বিতীয় অ	দ্বিতীয় অধ্যায়	আমাৰ ঘৰৰ প্ৰস্তুতাত্ত্বিক সমস্যা সমূহ	(7-14)
	তৃতীয় অধ্যায়	কাৰ্যালয়ৰ কাৰণে আমাৰ কোনোৱে উন্নত কৰিব পাৰো।	(15-19)
	চতুৰ্থ অধ্যায়	স্থানীয়ভাবে, আন্তৰ্জাতিকভাবে আৰু ৰাষ্ট্ৰীয়ভাবে ক্ষেত্ৰসমূহে সাধাৰণ আৰু পৰিৱৰ্দ্ধনা আৰু ব্যৱস্থাপনা	(20-23)
	পঞ্চম অধ্যায়	সামৰণি	(24-25)

-সমাপ্তি-







চিত্র : চন্দ্রকেতুগড় প্রত্নতাত্ত্বিক সংগ্রহশালার

পঞ্চম অধ্যায়
সামৰণি

এই মাস্‌ৰ অকল্পটো কৰিবলৈ মাউঁতে আমাক বহুতো তথ্য সংগ্রহ অযোজন হৈছিল। এই তথ্য সংগ্রহ বাবে ক্ষেত্র অধ্যয়ন কৰাৰ উপৰিও মাস্‌ৰ স্থানীয় লোকৰ পৰা আৰু আৰু ইণ্টাৰনেটৰ পৰাও কিছু তথ্য সংগ্রহ কৰিছোঁ। এই অধ্যয়নৰ পৰা মই বহুত অভিজ্ঞতা লাভ কৰিছোঁ।

মাস্‌ অকল্পৰ পৰা বহুতো জেনা-নজনা কথা জানিবলৈ পাইছোঁ। মাস্‌ৰ কলা-মাটু, প্রাকৃতিক বসতভূমি কথা তাসাৰে বর্ণনা কৰিব লোৱাৰি। আচৰিত লগা মুমস্‌ৰ মাটু আৰু চিকিৎসা-বিজ্ঞানৰ জ্ঞান যকা ওলোৰ বিষয়ে জানিবলৈ পাইছোঁ। মাস্‌ৰ ৩২টা স্থান পর্যবেক্ষণ কৰিব লোৱাৰিলেও এই সকু অকল্পটো কৰিবলৈ বহুতো বোগৰ চিকিৎসা সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ কৰিছোঁ এই অধ্যয়নৰ জৰিয়তে মাউঁ ছাত্র-ছাত্রীসকলে

আমৃত সেই চিকিৎসা (ডুঁবা স্নান)
বচাই রাখিব পারো। লগতে চরকারের
সহিষ্ণু থাকিলে আমার বিখ্যাত
কলামাঁহ বিলুপ্ত হোৱাৰ পৰা
ৰক্ষা কৰিব পাৰো। মোৰ চাইওন
যদ্যপি বিশাল হোৱা যাৰে একিনত
সেই চাইলনুহ হোৱা সম্ভৱপৰ নহ'ল
পাছিকে ইয়াৰ বিষয়ে আৰিক জানিবলৈ
পৰাৰ সেই চাইলনুহলৈ টো দিনেই
যাবিব লাগিব।

মায়ঙ ঃ উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন



<u>প্রকল্প প্রতিবেদন</u>

প্রস্তুতকাৰী ছাত্রী

শ্রীযুগস্মিতা নাথ

স্নাতক তৃতীয় ষাণ্মাষিক

বুৰঞ্জি বিভাগ

দক্ষতা বিকাশ পাঠ্যক্রম

(Skill Enhancement Course)

ৰোল নং ঃ- ইউ.এ -২০১-০১২-০১৪১

পঞ্জীয়ন নং ঃ- ২০০০৩৮৩২ চন ঃ- ২০২০-২১

<u>প্রকল্প তত্বাৱধায়ক</u>

ড° মাধুৰী শইকীয়া

মুৰব্বী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhumi Saikia Date: 19/11/22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayong: Anayasthit Paryavaskhati Shilpa Adhyayan

submitted by Jugasmita Nath a student of 3rd Semester for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0141

M Saikia

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup : 781125
Assam

→ কৃতজ্ঞতা স্বীকার
→ লক্ষ্য উদ্দেশ্য
→ অধ্যয়ন পদ্ধতি

	পৃষ্ঠা নং
প্রথম অধ্যায় : অবতরণিকা ।	১-৩
দ্বিতীয় অধ্যায় : মাইকেল মধুসূদন দত্তের সংক্ষিপ্ত পরিচয় ।	৪-২৫
তৃতীয় অধ্যায় : "মাইকেল পদাবলী" শিরোনামের বিশ্লেষণ ।	২৬-৩২
চতুর্থ অধ্যায় : স্থানীয়ভাবে, অঞ্চলভিত্তিক এবং ব্যক্তিগতভাবে মাইকেলকে সংগ্রহ, পাণ্ডুলিপি সংরক্ষণ এবং মূল্যায়ন ।	৩৩-৩৫
পঞ্চম অধ্যায় : সারণি ।	৩৬-৩৮

লক্ষ্য উদ্দেশ্য :-

"আমার অভ্যাসটি কীভাবে দূর করা যায়"—

শীর্ষক প্রবন্ধটির প্রতিটি আমার অভ্যাসটি কীভাবে দূর করা যায় বিষয়ে যুক্তিপূর্ণ ও তথ্যসমৃদ্ধ আলোচনা করা হয়েছে। আমার অভ্যাস কীভাবে দূর করা যায় সে সম্পর্কে ধারণা লাভ করা যায়।

অর্থায়ন পদ্ধতি :

"সময় অর্থলগ্নি খাটিন মূল হিচাপে বিনিয়োগ"

শীর্ষক প্রকল্পটি প্রস্তুতকল্পত বিশ্লেষণমূলক ঐতিহাসিক অর্থায়ন পদ্ধতি অবলম্বন করা হৈছে। প্রকল্পটি কৰিবলৈ প্রাপ্ত ঐতিহাসিক তথ্য সমূহ পুংখানু-পুংখ ভাবে বিশ্লেষণ করি তত্ত্ব সমূহৰ সিদ্ধান্তত উপনীত হোৱাত চেষ্টা করা হৈছে। লগত অর্থায়নত সাম্প্রতিক অবলম্বন করি থকা কেস্ সমূহত চেষ্টা করা হৈছে। লগতে প্রকল্পটি প্রস্তুতকল্পত প্রয়োজন সাপেক্ষে প্রাথমিক সকলো সময়ত লোৱা হৈছে।

সমবায়ি :- অসমীয়া সংস্কৃতিৰ সৈতে পাহাৰীয়া সংস্কৃতিৰ বিভিন্ন গছ-গছনিৰে ভৰপুৰ। অসমীয়া সংস্কৃতিত বিভিন্ন পুৰাতাত্ত্বিক অঞ্চলেৰে পৰিপূৰ্ণ। বিভিন্ন ধৰণৰ মঠ-মন্দিৰ অসমীয়া সংস্কৃতিৰে ভৰপুৰ হৈ আছে অসমীয়াত। যেনে:- থান বুঢ়া অসমীয়া, বুঢ়া অসমীয়া ৰ মিলনমিলি ইত্যাদি পুৰাতাত্ত্বিক সমূহ অসমীয়া অঞ্চলত আছে। এই সকলোবোৰত তথ্য আদি সংক্ষিপ্তভাৱে দিয়া হৈছে।

অসমীয়া সংস্কৃতিত যদিও পুৰাতাত্ত্বিক অঞ্চলেৰে ভৰপুৰ তথাপিও অনুহে পৰিমাণৰ আছে। কিন্তু ওচৰতে থকা অসমীয়া সকলে যথেষ্ট হেঁচুকা নহয়। ইয়াৰ বিভিন্ন কাৰণ আছে। চৰকাৰী তথা আঁচনিৰ কাহিলৰ দৃষ্টিগোচৰত হোৱাতো এনেবোৰ ঘটনা চলি আহিছে।

অসমীয়া সংস্কৃতিত যদিও চাব লগা বস্তু বহুতো আছে। তথাপি বাহিৰা দেশৰ অনুহৰে সমানে ইমান প্ৰচলন নহয়। কাৰণ অসমীয়া সংস্কৃতি ইমান উন্নত নহয় বৰ্তমান লাহে লাহে উন্নত হব ধৰিছে। অনুহৰে সাধাৰণতো ব্যৱসায়িক হৈছে। অসমীয়া সংস্কৃতিৰ কথা। অসমীয়া সংস্কৃতিৰ তথ্যসংৰক্ষণৰোৱে অসমীয়া সংস্কৃতি আৰু উন্নতি কৰিব লাগে অসমীয়া সংস্কৃতিৰ প্ৰতি

বিদেশী পর্যটকদের মাঝে আরও বৈচিত্র্যময় অনুষ্ঠান যেমন, পূজা, মেলা আদি পরিচিত নয়। এখানে অবস্থিত স্মৃতি-সৌধ ও অন্যান্য গুরুত্ব দিতে হবে। সাধারণ মানুষ যেমন আদিম প্রতি নিম্নে প্রকৃতির মেলা সম্পূর্ণরূপে অনুধাবন করতে বিদেশী প্রতি যাতে বিদেশী পর্যটকদের ভ্রান্তিগুলো প্রতি দূর করা যায়। যেমন: আমাদের দেশে "অতিথি দেবো ভব"। তেমনিভাবে প্রতি ক্ষেত্রেই সাধারণ প্রতি বেশিরভাগ আকর্ষিত হলেও পর্যটকদের

সব পর্যটকদের বেশিরভাগ আকর্ষিত করার দায়িত্ব গ্রহণযোগ্য। সাধারণ চাক-চিক্য করা। সম্পূর্ণরূপে ক্ষমতা মিল থাকা ইত্যাদি।

চরকাশে ও বাস্তাঘাটগুলোর আরও উন্নতি করিতে হবে। পুরাতাত্ত্বিক সমস্ত নিদর্শন কারণে রক্ষণাবেক্ষণের ব্যবস্থা করিছে যদিও অনেক বন্ধ করিবে পরী আছে। পর্যটকদলকে আহ্বানে যাতে একো অনুবিধাবে সম্মুখীন হবে নয়। অন্য কারণে নিরাপদ সমুদ্র বাসি হবে নয়। মোবা-বেবা থাকা আদিবে ব্যবস্থার কারণে বিভিন্ন হোটেল আদি আছে। চরকাশে এইগুলো আরো বেশি উন্নতি করিবে

লাগে। সাহে পর্যটকদের এইসব প্রতিও সমস্যা ছিল।
পুরাতাত্ত্বিক সকল সমস্যা সমাধান হোক - এটা সকল দেশের
ইতিহাস জিজ্ঞাসু মানুষ আশা করে। এইসব প্রাচীন
স্থাপনা পর্যটকদের আকর্ষণ করে থাকে।
এসব ইমারত ছাড়া আরও অনেক নিদর্শন আমি পাকিস্তানে
দেখতে পাই। যেমন বৌদ্ধ ও হিন্দু ধর্মের মূর্তি
আমি তক্ষশিলা মূর্তি পাই।

PROJECT REPORT

ON

DEVELOPING MAYONG AS A TOURIST DESTINATION

SUBMITTED BY: KUMARI PRIYA

B.A. 3RD SEMESTER, DEPERTMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

G.U. REGISTRATION NO. : 20003864

EXAMINATION ROLL NO : UA-201-012-0173

SUPERVISED BY

DR. MADHURI SAIKIA

HEAD OF THE DEPERTMENT

DEPERTMENT OF HISTORY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhusmita Sarkar Date: 19/4/2

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Developing Mayong as a Tourist Destination

submitted by Kumari Priya a student of 3rd Semester for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is 01-201-012-0173

Deptt. Seal

M Sarkar

Signature of the supervisor

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup : 781125
Assam

Contents

S.NO	CHAPTERS	PAGE NO.
1.	INTRODUCTION	1-7
2.	TOURISM ASSETS OF MAYONG.	8-17
3.	DEVELOPING MAYONG AS A TOURIST DESTINATION	18-23
4.	TRANSPORTATION, PLANNING MARKETING MAYONG LOCALLY, REGIONALLY AND NATIONALLY.	24-28
5.	CONCLUSION	29-30

Project Topic

Developing Mayong As A Towiest Destination









Conclusion

A black magic practice w in healing in Mayong community was from the time of immemorial. The practice of black Magic w in Mayong is a part of their culture and traditions. It is also famous for Pobitra wild-life forest situated in Mayong.

Apart from it, new generation is not so much interesseted to continue the practice of black magic in Mayong. Though they wanted Mayong as a black magic capital but there is less interest in practising black magic as a profession among new generation. It shows the decline of black Magic. To maintain the status of black magic, people created a museum, where so many related tools or things are captured as maintain their culture of black magic.

Mayong can be promoted based on its various tourist appealing avenues rather than just as a Land of Black Magic.

The Potential of Mayong as a tourist attraction needs to be properly assessed.

Most tourism offices still distribute thousands of printed brochures via Welcome centers, thruway stops and visitor requests.

PROJECT REPORT
ON
DEVELOPING MAYONG AS A TOURIST DESTINATION

SUBMITTED BY

MINA BHUMIZ
B.A 3RD SEMESTER, DEPARTMENT OF HISTORY
SKILL ENHANCEMENT COURSE
PAPER : HIS-SE-3014
HISTORICAL TOURISM IN NORTH EAST INDIA
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA
G.U. REGISTRATION NO : 20003891
EXAMINATION ROLL NO : UA-201-012-0199

SUPERVISED BY

DR. MADHURI SAIKIA
DEPARTMENT OF HISTORY
DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Date: 19/4/22

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhurilata Saikia

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled Developing Mayong as a Tourist Destination

submitted by Mina Bhuyan a student of 3rd Semester for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0199

Signature of the supervisor

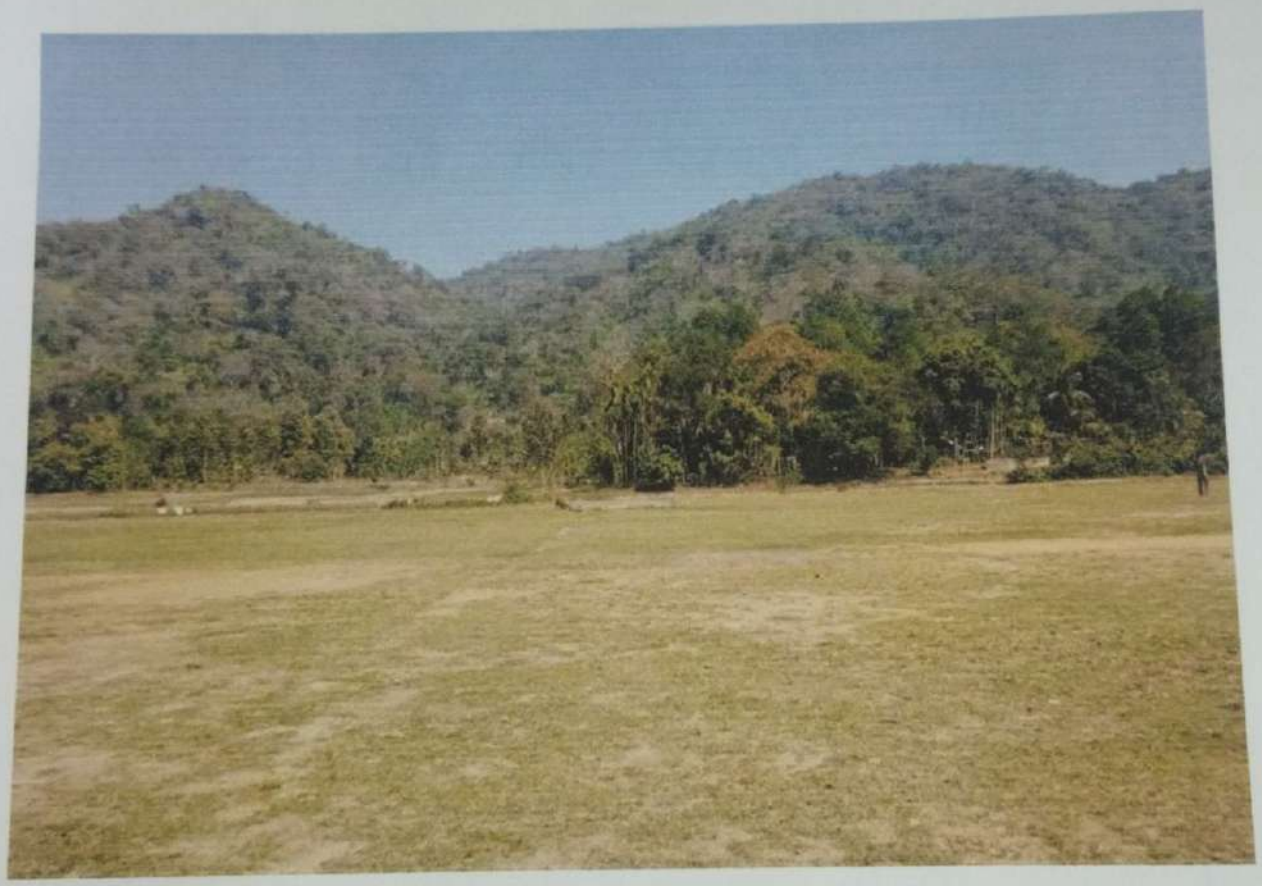
Deptt. Seal

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup : 781125
ASSAM

সূচী পত্র

ক্রমিক নং	অধ্যায়	বিষয়	পৃষ্ঠা নং
1	প্রথম অধ্যায়	ভোষমুণ্ডা	1-7
2	দ্বিতীয় অধ্যায়	মায়ঙত থকা পর্যটনর সম্ভাৱ্য সমূহ	8-29
3	তৃতীয় অধ্যায়	মায়ঙক পর্যটনস্থলী হিচাপে উন্নয়ন	30-34
4	চতুর্থ অধ্যায়	স্থানীয়লেৱেল, আঞ্চলিকভাৱে আৰু৷ ৰাষ্ট্রীয় লেৱেল মায়ঙলৈ যাতায়ত পৰিকল্পনা আৰু৷ বজাৰকৰণ	35-43
5	পঞ্চম অধ্যায়	সামৰণি	44-45

ষায়ং



1



মাইবা॰ - ইকো - কেমন

জামৰণি :- মায়াং অসমৰ মৰিগাঁও জিলাৰ ব্ৰহ্মপুত্ৰ পাৰত অৱস্থিত এটা অঞ্চল। এই মায়ঙ অঞ্চলটো দেশৰ বিভিন্ন যাদুমন্ত্ৰৰ কিংবদন্তী পুৰণি ইতিহাসৰ বাবে প্ৰসিদ্ধ। মধ্য-যুগৰ সময়ছোৱাত এই অঞ্চলটো প্ৰাচীন বৰভৰ যাদুবিদ্যাৰ কেন্দ্ৰ বিন্দু হিচাপে জনা যায়। কিন্তু মায়ঙত আজিকালি কোনো ধৰণৰ যাদু মন্ত্ৰ নোহোৱা হৈছে। বেজ বেগালী প্ৰায় নাই বুলি ক'ব পাৰি কিন্তু কিছু ক্ষেত্ৰত প্ৰায় কম পৰিমানত শাৰীৰিক শোষণ বাবে যাদুৰ প্ৰয়োগ দেখা যায়। অতীতৰে পৰা মায়ক অঞ্চল টোক এয়া সাপ্তাৰ চকুৰে চাই আহিছে। পৰ্যটকৰ কাৰণে ভেজনালয় মায়ঙত কেইখন মানৰ বেছিকৈ প্ৰয়োজন নেদেখা হৈছে। যাতে মায়ঙত আহি মায়াংখন

গোলদৰে চাই বাতি থাকিব পাৰে।
মায়াংৰ অঞ্চলে অঞ্চলে চিকিৎসালয়
দুখনমান নিৰ্মাণ কৰাটো খুব-বেছি
গুৰুত্বপূৰ্ণ। কাৰ্যালয় উদ্যোগ, পথ-পদুলি,
যাতায়ত ব্যৱস্থা আদিৰ উন্নয়ন পথত
লৈ যাব লাগে। তেতিয়াহে মায়াং নামৰ
অঞ্চলটো জনাজাত হৈ উঠিব।

PROJECT REPORT

ON

DEVELOPING MAYONG AS A TOURIST DESTINATION

SUBMITTED BY

Mousumi Kalita

B.A. 3rd Semester, Department of History

Skill Enhencement Course

Paper Code : HIS-SE-3014

HISTORICAL TOURISM IN NORTH-EAST INDIA

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

GU REGISTRATION NO: 20003902

EXAMINATION ROLL NO: UA-201-012-0210

SUPERVISED BY

DR. MADHURI SAIKIA

DEPARTMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

সূচীপত্র

অধ্যায় নং	অধ্যায়	পৃষ্ঠা
প্রথম অধ্যায়	আরম্ভণি	1-6
দ্বিতীয় অধ্যায়	আয়ে'ত এখন পর্যটনৰ সম্ভাৱনা	7-18
তৃতীয় অধ্যায়	আয়ে'ক পর্যটনজনী দ্বিচালে উন্নয়ন	19-24
চতুর্থ অধ্যায়	স্থানীয়ভাৱে আৰুলিকলাৱে আৰু বাহ্যিকভাৱে আয়ে'কলৈ যাতায়ত পৰিকল্পনা আৰু বস্তুাবকৰণ	25-29
পঞ্চম অধ্যায়	আঁশবলি	30-32

উদ্দেশ্য:

আয়নের বিষয়ে ইতিপূর্বে কিছুমান ব্যক্তির মুখর শুনা, তাত যায় পোরা, দেখা পোরা আরু উপভোগ করি পোরা যাইমনর মহত্ত্বর বিষয়ে জানিছো। এই যাইমনর কথা মুখে মুখে নাইবা দুরদর্শন আদিত দেখা পোরা গৈছিল। সেই দেখা বা শুনা মতে বর্তমান যাদু মন্ত্রর প্রয়োগ পোহোরা হৈছে।

আয়নের দরে দুরবস্থা মূলক যাইমনর বিষয়ে মানুহ বোধে যাতে জ্ঞাত হয়। কেনেল অসমর নহয় বাহিরর দেশর মানুহবোরেও যাতে এই আয়নের দরে সৌন্দর্য্য-ময় যাইমনর বিষয়ে জানিবলৈ ইচ্ছাকৃত হয়। আরু আমাং মনক মসীনুলী ছিচাপে উন্নয়ন লগত নিয়ার কামনারে উদ্দেশ্যরে এই বিষয়টো অধ্যয়ন করার প্রয়াস করা হৈছে।

■ আমং অসমৰ অধিবাসী খিলাঞ্জ অঞ্চলৰ পাৰত অবস্থিত জনা অঞ্চল। এই আমং অঞ্চলটো চেকাৰ ভিতৰতে যাদু অস্ত্ৰৰ কিংবদন্তীপূৰ্ণ ইতিহাসৰ বাবে আছিল। অধ্যয়ন সময়ছোৱাত এই অঞ্চলটো আধুনিক যোগাযোগৰ সুবিধাৰ ওপৰ বিনু হিচাপে গণ্য হয়। কিন্তু আমং'ত আজিকালি কোনো ধৰণৰ যাদুমন্ত্ৰ নোহোৱা হৈছে। বেছ বেজালী আমং নাই বুলি কব পাৰি; কিন্তু কিছু ক্ষেত্ৰত আমং কম পৰিমাণৰ আৰ্থিক যোগাৰ বাবে যাদু অনুষ্ঠানবিধি মানুহৰ সুস্থ কৰি তোলা হয়। অতীতত যেতিয়া আমং অঞ্চলটোক ভয় সংস্কাৰে ঘেৰা হৈছিল বা ভাই আছিল। আমংত পৰ্যটকৰ কাৰণে হোমনালয় কেইখনমান বেছিকৈ প্ৰয়োজন বোধ হৈছে। যাতে আমংত আহি আমংমন ভালদৰে চাই বাতি অকাৰ সুবিধা হয়। আমংমনত চিকিৎসালয় অকাৰ্যে বেছি গুৰুত্বপূৰ্ণ বিষয়। যদি আমংৰ অঞ্চলত চিকিৎসালয় অমন হ'লেও নিৰ্মাণ কৰিব লাগে। আনহাতে আমং'ত কাৰ্যালয়, উদ্যোগ, পথ-পদুলি আদি যাতায়ত ব্যৱস্থা আদিৰ উন্নয়ন পথত লৈ যাব লাগে। তেনিয়াহে আমং নামৰ অঞ্চলটো স্বনাম্ভাত হৈ উঠিব। ইয়াৰ লগতে আমং মনত পৰ্যটক অহাৰ বাহে আঘাত নহয় কাৰণ ইতি পূৰ্বে ভয় সংস্কাৰে আৱদ্ধ হৈ আছে পৰ্যটকৰ মনবোৰ। যদি এই ভয় সংস্কাৰ

যাতে অল্প চুব কবি মানুহৰ মনোযোগ দৃশ্যবোৰ প্রচাৰ কবি দিয়া হয় তেওঁলোক পর্যটক আহিব ধৰি আহিত হ'ব। সেইকাৰণে সামাজিক মাধ্যমৰ বিজ্ঞাপন দিয়াৰ ব্যৱস্থা কবিব লাগিব। ইয়াৰ লগত মানুহে সকা সুবাতাত্ত্বিক প্রাকৃতিক সৌন্দর্যৰে ভৰপুৰ আকর্ষণীয় স্থান সমূহ অন্বেষণ কবিব লাগিব। আৰ লগতে মানুহৰ অভিজ্ঞতা ভাল কবি মেচুৱাব লাগিব।

সেইদৰে অই সকলোবোৰ সুবিধা প্রদান কবাটো চৰকাৰৰ দায়িত্ব। ইয়াৰ বাবে মানুহ অন পিছুপবা অঞ্চলত উপনিত হৈছে। মানুহে পর্যটক অঞ্চলো আৰম্ভক কাৰণ পর্যটক আহিলেহে তেওঁলোক ঠাই উন্নত আৰু অন্বেষণ হ'ব বা হৈ উঠিব।

—x—x—x—

✦ কেদাই আইতী আন, ঢালাকা: এই কেদাই আইতী-আন মা কালীর নামেরে পূজা যায়। এই আন অনত ঠিক মর মার্বলত বলি দিয়া হয়। এই মন্দিরর ভাঁ বর আঁচর সাদায় অবাস্থিত মোর্তত অট্টালিত, আত দেবী কালীর ভর্তী শিলত কই।



ছবি পোরা যেছে। ১২ কার্বি দেরতার দু মোকালে শিলেরে নির্মিত ১২ মন আসন আছে। আরু ঢালাকা ঘ্রিয়ে কেদাই আইতী মন্দিরর ওচরতে অরা আনীর মাজত অরা ভাঁ শিলত কাঁ গণেশর মূর্তি ভাত আছে আরু তাত পূজা অর্চনা করা হয়। এই গণেশর মূর্তিরো বজ্র আকারত কণি আছে।

✦ গণেশ মন্দির আরু শিব মন্দির: সাং বিভিন্ন মন্দির আরু পর্যাপ্ত সংখ্যক আচনি মন্দিরর বারেও বিখ্যাত। এই ঠাই মনক "পঞ্চ দেরতার দেশ" বুলি জ্ঞানীয় মানুহে বিশ্বাস করে। সায়হত গণেশর আন নাম কেইমন আছে। সায়হত থাকা পঞ্চ দেরতার দুজন দেরতা ঘ্রিয়ে ছেপরান গণেশ আরু শিব। কচাড়িলা মাহাবর শিব-



PROJECT REPORT

ON

DEVLOPING PALASBARI AS A TOURIST DESTINATION

SUBMITTED BY :

MRINMOY KALITA

B.A. 3rd SEMESTER. DEPARTMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

G.U. REGISTRATION NO:- 20003905 OF 2022 – 23

EXAMINATION ROLL NO:- UA-201-012-0213

SUPERVISED BY

DR. MADHURI SAIKIA

HEAD OF THE DEPARTMENT

DEPARTMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE , MIRZA

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhurri Saikia Date: 19/4/22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Developing Palashbari as a Tourist Destination

submitted by Minimoy Kakati a student of 3rd Semester for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0213

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

HEAD
Department of History
D.K College, Mirza
Kamrup 781125
Assam

CONTENT

CHAPTERS:

1. INTRODUCTION
2. TOURISM POTENTIALITES OF PALASBARI
3. DEVELOPING PALASBARI AS A TOURIST DESTINATION
4. FESTIVALES OF PALASBARI. MARKETING PALASBARI AS A TOURIST DESTINATION
5. CONCLUSION

Conclusion

It was a wonderful and learning experience for me while working on this project. This project took me through the various phase of project development and gave me real insight into the world of Tourism Sector. and things related to it. Through this project I learn about

How tourism contributed to an country economic

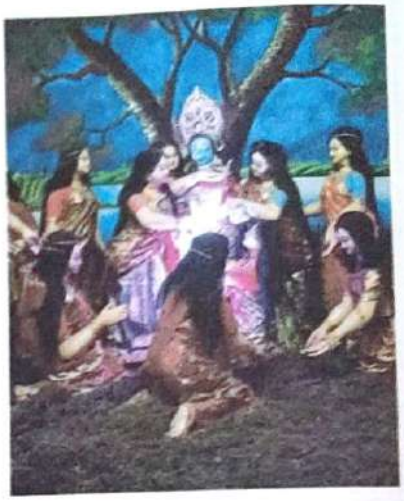
how tourism help a place to grow as an tourist destination

The joy of working and the thrill involved while tackling the various problem and challenges gave me a feel of developer industry.

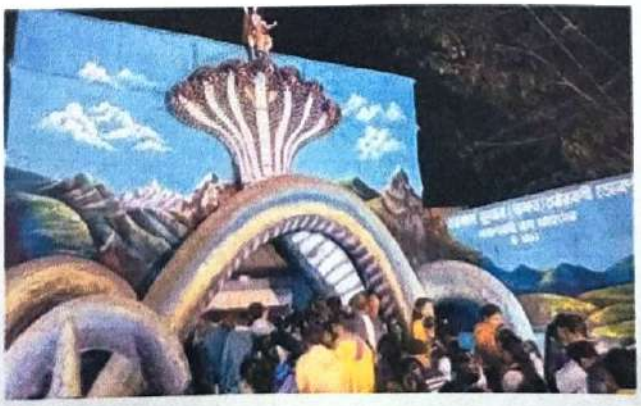
I enjoyed each and every bit of work I had put into this project

Raas Festivale & Durga Puja









মায়ঙ ঃ উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন

প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্রী

নন্দিতা ৰাভা

স্নাতক তৃতীয় ষান্মাষিক

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষতা বিকাশ পাঠ্যক্রম

(Skill Enhancement Course)

ৰোল নং ঃ ইউ. এ.-২০১-০১২-০২১৬

পঞ্জীয়ন নং ঃ ২০০০৩৯০৮

প্রকল্প তত্ত্বাৱধায়িকা

ড° মাধুৰী শইকীয়া

মুৰব্বী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhurani Saikia Date: 19/4/22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayong: Onayon-kal Porijyaton Sthali
Chitrapat Adhyan

submitted by Nandita Rabha a student of 3rd semester for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0216

Deptt. Seal

M Saikia

Signature of the supervisor

HEAD
Department of History
D.K. College, Mirza
Kamrup 781125
Assam

সূচীপত্র

পাঠ - পরিকল্পনা	পৃষ্ঠা নং
প্রথম অধ্যায় : আবহাওয়া	1 - 6
দ্বিতীয় অধ্যায় : আয়ত্তে থাকা পর্যটকের সম্মতিসমূহ	7 - 18
তৃতীয় অধ্যায় : আয়ুষ্কর পর্যটনাঞ্চলী হিসাবে উন্নয়ন	19 - 27
চতুর্থ অধ্যায় : স্থানীয়ভাবে, অধিকারিক ভাবে আর রাষ্ট্রীয়ভাবে আয়ত্তে যাতায়াত, পরিকল্পনা আর বজায়করণ	28 - 33
পঞ্চম অধ্যায় : সমাপনি	34

লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য

এই প্ৰকল্পটোৰ জৰিয়তে অসমৰ অসিপাতং জিলাৰ বুঢ়া মাহুত অঞ্চলটোক উন্নয়নশীল পৰ্যটনস্থলী হিচাপে গঢ়ি তোলাৰ চেষ্টা কৰা হৈছে।

ইয়াৰ উপৰিও মাহুতৰ জীৱনযাত্ৰা লগতে আন বিদেশী পৰ্যটকসকলৰ মাজত কোনোবা সংস্কৃতিৰ কথিত পাৰি যাব অধ্যয়ন কৰিবলৈ চেষ্টা কৰা হৈছে।

পঞ্চম অধ্যায়

সাৰাংশ :- মায়াঙ প্ৰত্নতাত্ত্বিক- পুৰাতাত্ত্বিক সম্পদেৰে ভৰপূৰ এখন ঠাই। লগতে মায়াঙ যাদু-মন্ত্ৰৰ বাবেও প্ৰসিদ্ধ এখন ঠাই। ইয়াৰ মানুহৰ খেতি-বাতিৰ ওপৰতে নিৰ্ভৰ কৰি জীয়িকা নিৰ্বাহ কৰে। ইয়াৰ আলে-পালে থকা পাহাৰ, নদ-নদীৰ সৌন্দৰ্যই ইয়ালৈ পৰ্যটক সমূহক মোহিত কৰে।

পৰ্যটন উদ্যোগৰ উৎকৰ্ষ সাধনৰ কৰণে সম্ভাৱনা আছে যদিও সম্পূৰ্ণ হৈ উঠা নাই। বাস্তা-ঘাট, বজাৰকৰণ আদিৰ দৰে সমস্যাসমূহ ইয়াৰ কিছু কাৰক। স্থানীয় লোক আৰু চৰকাৰৰ সামূহিক প্ৰয়াসৰ দ্বাৰা এই সমস্যা বোৰৰ সমাধান কৰিব পাৰি। বাস্তা চৰকাৰে স্থানীয় নিবাসীৰ বাধা দূৰ কৰাৰ কাৰণে মনোযোগ আকৰ্ষণ লাগে। আৰু ইয়াৰ লগে লগে কৰ্ম আৰম্ভ কৰিব লাগে। তেতিয়াহে মায়াঙৰ পৰ্যটনৰ উদ্যোগসমূহ সুফলি হব।

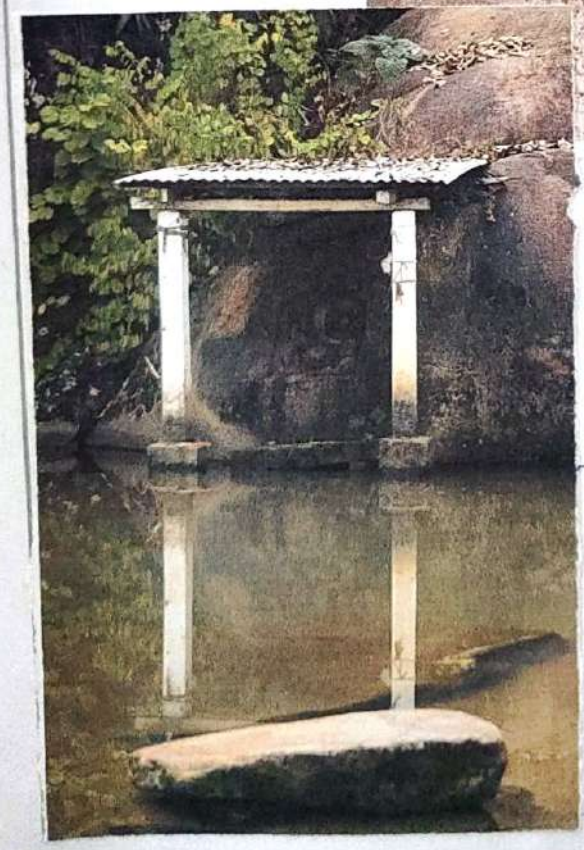
এক্ষেত্ৰে চৰকাৰৰ লগতে স্থানীয় বাসিন্দাৰো এৰা প্ৰত্যাহ্বান আছে লগে। তেতিয়াহে মায়াঙৰ প্ৰতি পৰ্যটক সমূহক বেছি আকৰ্ষিত কৰিব পাৰিব।



— আয়ও
গ্রন্থাগার সংগ্রহালয়
আর গবেষণা
কেন্দ্র



কাজলীচরীর
বরফৌপের ভঙ্গি —



— আয়ও অবিচলত
শিলত খোদিত কাৰা
বিষ্ণু ধৰ্মৰ মূৰ্তি

মায়ং

উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যায়ন



প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্র

নাম শ্রী ৰঞ্জন ৰাভা

স্নাতক তৃতীয় ষান্মাসিক

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষতা বঢ়োৱা পাঠ্যক্রম

(Skill Enhancement Course)

ৰোল নং= ইউ. এ- ২০১-০১২-০২৭৯

পঞ্জীয়ন নং= ১৯০০৪৫৪৪

প্রকল্প তত্বাৱধায়ক

ড'মাধুৰী শইকীয়া

প্রধান অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhurima Saikia Date: 19/4/22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayong: Onayonchil Boriyolan Ithali Chitapat adhyan

submitted by Ranjan Rabha a student of BA 3rd Semester for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0279

M Saikia

Signature of the supervisor

Deptt. Seal

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup : 781125
Assam

উদ্দেশ্য -

সাম্প্রতিক বিশ্বে আজকে কিছু মানুষের মুখের ভাষা সেই ঠাই মনের কাল্পনিক সৌন্দর্যের জগতে একান্তিক সাধনা সাধুদের কথা শোনে মহৎ পূর্বের বিশ্বের শুনিবারে চেয়েছিল। যদিও সাম্প্রতিক শিক্ষাপদ্ধতি জগতে অন্যান্য মঠ মন্দিরের সাধুদের কিছু কথা জানিয়ে পারিছিলো, সাম্প্রতিক সেখানে চুরাশত্ত্ব সাধুদের কিছু নজনা তথ্য জানিবারে হারিয়ে মনে আসি হয়েছিল।

সাম্প্রতিক নিতিনা সুখ জীবন্ত ঠাই মনের বিশ্বের সার্বিক সাধনে মাতে জোর হয়। কেবল অসাধুর মহৎ বাহিরের দেখার সার্বিক উদ্দেশ্যে এই ঠাই মনের বিশ্বের জানিবারে ইচ্ছুক হয় তাই সাধনাকে, উদ্দেশ্যে এই বিষয়টি অধ্যয়ন করার প্রয়াস করা হয়েছে।

সূচী পত্র :

ক্রমিক নং	অধ্যায়	বিষয়	পৃষ্ঠা নং
1	প্রথম অধ্যায়	ভূমিকা	1-3
2	দ্বিতীয় অধ্যায়	সাধারণ অর্থ দার্শনিক সংজ্ঞা আলোচনা	4-18
3	তৃতীয় অধ্যায়	সাধারণ দার্শনিক ভুলনী ছিসাবে উপসংহার	19-22
4	চতুর্থ অধ্যায়	ভারতীয় দর্শনে, আধুনিক দর্শনে সাধারণ বাস্তবিক দর্শনে সাধারণ তাৎপর্য, পারিপার্শ্বিক সাধারণ সমালোচনা	23-30
5	পঞ্চম অধ্যায়	গ্রন্থপঞ্জী	31-33

চতুর্থ অধ্যায়

সমাধানী :



বুড়াকন্যা বর্তমান আবিদা ও জিলাছ বিরাজিত। এই গাঙ
মন শুকনাছাড়ীর দারা ৪০ কিলোমিটার দূরত্ব। আগে
নদীও একটানা কলাত মানু-বিহ্যার কারে বিহ্যাত
আছিলা বর্তমান হেই; আজি তাকলার কাগান
কলার দারা মানুর অস্তিত্বান আছিছে। আগুতৈলে
মাতা কলিবেলে দার্মিক কাকলা মানু কাজেলোর
মাতা কলিবার পারি। আগুত মানু বিশুর
বছরত এতিমুা ও গাও ঢেমে লাগে।
কিন্তু তুকনেই চোরে। আগে ঢেমেলোর
আবিও মনলে নদ নদী, বাছার-দার্মতেরে
হেরা, এই ঢেমেলোর আবি ও কলেমেতেই
জীমা নদ-নদীরে ঢেমেলি চোরে।
এই ঢেমে লোত নদীমে বোকিনা

৫০০ লোকে বাস করে। তেঁতুলকান্দি
উপজেলা সদরে, চরকাশবী গ্রামে কোনো
ধরনের কোচিং সুবিধা নাই। অথচ এখানে
আশে-পাশে শিক্ষা ব্যবস্থার মাঝে
স্কুল-কলেজ-মাদ্রাসা কোনো ধরনের
টিউশি কোচিং ব্যবস্থা নাই। এমনকি
তেঁতুলকান্দি ইউনিয়ন কার্যালয়ে
সরকার কর্তৃক নিযুক্ত কোনো
ধরনের সরকারি ব্যবস্থা নাই। অথচ
তেঁতুলকান্দি হাজিরা কলি
মাদ্রাসা। প্রাথমিক কোচিং বহু দূর দূরান্তে
চলে যায় শিক্ষার্থীকে তোহ পালন
করি আসে। চরকাশবী গ্রামে কোনো ধরনের
ও কোনো ধরনের ব্যবস্থা নাই এখন

চাকরি ক্ষেত্রে কোনো ধরনের বাধা নেই। সমাজে সকলের সমান অধিকার। কিন্তু বাস্তবে দেখা যায় ধনী ও দরিদ্র শ্রেণির মধ্যে বিরাট ব্যবধান। ধনী লোকেরা সমাজে উচ্চ মর্যাদা সম্পন্ন। তারা অর্থনৈতিক দিক থেকে স্বাধীন। তাই তাদের কোনো ধরনের বাধা নেই। কিন্তু দরিদ্র লোকেরা সমাজে নিম্ন মর্যাদা সম্পন্ন। তারা অর্থনৈতিক দিক থেকে পরাধীন। তাই তাদের কোনো ধরনের স্বাধীনতা নেই। তাদের সমাজে অনেক লোক থাকলেও তাদের কোনো মূল্য নেই। তারা সমাজে অবহেলিত। তাদের কোনো সামাজিক মর্যাদা নেই।

পেছনের শিবের এই লিঙ্গটা অন্য সবের



মতিত।

মূলতঃ কিলাকিরি মন্দির কিছু দূরত্বে গাঁও অন্যান্য ছিল

লগত পাহাড়ের কাদায় এটা গাছ বিজ্ঞানের গাবত্ত পেছনে অন্যান্য মূর্তি শিলাত মাটিত আছে।



মূলে মূর্তি টোর কালতে শান্তির প্রতিমা মাঁ কালীক পালন করা কষ্টালী এটা শিলা এটা আমিবাইল পেলা হৈছে। এই কষ্টালীটোক মাত্র মাঁ কালীর শিলার মূর্তি টোক পাছুকর স্থানীয় লোক কালে-

PROJECT REPORT

SKILL ENHANCEMENT COURCE:

HISTORICAL TOURISM IN NORTH EAST INDIA

NAME OF THE PROJECT: MAYONG AS A TOURIST DESTINATION

D.K.College, Mirza

SUBMITTED BY:

Riku Moni Das

B.A.3RD SEMESTER, DEPARTMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

G.U. REGISTRATION NO- 20003985

EXAMINATION ROLL-UA-201- 012

NO- 0287

YEAR- 2022

SUPERVISED BY

DR. MADHURI SAIKIA

HEAD OF THE DEPARTMENT

DEPARTMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE. MIRZA

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhurei Saikia Date: 19/4/22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayong as a Tourist Destination.

submitted by Riku Moni Das a student of 3rd semester for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0187

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup : 781125
Assam

সূচীপত্র

মায়ঙ : উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন

পাঠ পৰিকল্পনা	পৃষ্ঠা নং
প্রথম অধ্যায় : আৰম্ভনি	01 – 03
দ্বিতীয় অধ্যায় : মায়ঙত প্রথম পর্যটনৰ সম্মতি সমূহ	04 – 15
তৃতীয় অধ্যায় : মায়ঙৰ পর্যটনস্থলী হিচাপে উন্নয়ন	16 – 21
চতুর্থ অধ্যায় : স্থানীয়স্তৰে, আঞ্চলিকস্তৰে আৰু ৰাষ্ট্রীয়স্তৰে মায়ঙক লৈ যাতায়াত, পৰিকল্পনা আৰু বজাৰকৰণ	22 – 24
পঞ্চম অধ্যায় : সামৰণি	25

লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়ৰ স্নাতক মাহলাৰ তৃতীয় ষাণ্মাসিকৰ ইতিহাস বিভাগৰ আন্য এক বাধ্যতামূলক বিষয় হিচাপে উত্তৰ - পূৰ্বাঞ্চলৰ বুৰঞ্জী পৰ্যটন সম্বন্ধীয় বিষয়টো সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছে। ২০২১ - ২২ বৰ্ষত আমি উত্তৰ - পূৰ্বাঞ্চলৰ বুৰঞ্জী পৰ্যটন সম্বন্ধীয় বিষয় হিচাপে এই প্ৰকল্পটোৰ জৰিয়তে অসমৰ মৰিগাওঁ জিলাৰ বুঢ়া মায়ঙ অঞ্চলটোক উন্নয়নশীল পৰ্যটনস্থলী হিচাপে গঢ়ি তোলাৰ চেষ্টা কৰা হৈছে।

ইয়াৰ উপৰিও মায়ঙক ভালদৰে লগাতে আন বিদেশী পৰ্যটকসকলৰ মাজত কেনেকৈ অগ্ৰসাৰণ কৰিব পাৰি আৰু আৰ্থায়ন কৰিবলৈ চেষ্টা কৰা হৈছে।

পঞ্চম অধ্যায়

সাৰাংশ:- মায়ং জইখন অতি যাদু-মন্ত্ৰৰ বাবে বিখ্যাত। পৰ্যটনস্থলী আৰু ইয়াৰ স্থানীয় মানুহে ইয়াৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰি জীৱিকা নিৰ্বাহ কৰে আৰু ইয়াৰ আশে-পাশে থকা পৰ্যটনৰ উদ্যোগবোৰৰ বিকাশ সাধন কৰাৰ কাৰণে প্ৰয়াস কৰে।

পৰ্যটন উদ্যোগৰ উৎকৰ্ষ সাধনৰ কাৰণে সম্ভাৱনা আছে কিন্তু এইটো সম্ভৱ হৈ নুঠিবৰ কাৰণ হ'ল অস্তিত্ব ৰক্ষণৰ কাৰণে বহুমুখী প্ৰত্যাহ্বানৰ সম্মুখীন আৰু বিকাশত বাধা দিয়া বিদ্যমান কাৰক। স্থানীয় লোক আৰু চৰকাৰৰ সামূহিক প্ৰয়াসৰ জৰিয়তে এই সমস্যাবোৰৰ সমাধান কৰিব পাৰি। ৰাজ্য চৰকাৰে স্থানীয় নিৰাপত্তাৰ বাধা দূৰ কৰাৰ কাৰণে মনোযোগ দিব লাগে আৰু কৰ্ম আৰম্ভ কৰিব লাগে। তেতিয়াহে মায়ং পৰ্যটনৰ উদ্যোগবোৰৰ মুকলি কৰিব পৰা যাব।

এনেদৰে চৰকাৰে এক গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰিব লাগে যদি ইয়াৰ পৰা অধিক লাভ পাব বিচাৰে।

Page:- 12



page : 13



মায়ঙ ঃ উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন

প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্র

সমীৰণ ৰাভা

স্নাতক তৃতীয় ষান্মাষিক

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষতা বিকাশ পাঠ্যক্রম

(Skill Enhancement Course)

ৰোল নং ঃ ইউ. এ. -২০১-০১২-০৩১২

পঞ্জীয়ন নং ঃ ২০০০৪০১০

প্রকল্প তত্ত্বাৱধায়িকা

ড° মাধুৰী শইকীয়া

মুৰব্বী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Kaddarsi Sarkar Date: 19/4/22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Maryong : Onaysunchil Borgoloneethi
Asaye Adhyayon

submitted by Samiran Saha a student of 3rd Semester for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0312

Deptt. Seal

Signature of the supervisor

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup : 781125
Assam

লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য : "মায়ং : উন্নয়নশীল পৰ্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ণ" শীৰ্ষক প্ৰকল্পটিৰ জৰিয়তে মায়ং অঞ্চলৰ সম্ভাৱনাপূৰ্ণ পৰ্যটনৰ দিশটোৰ ওপৰত খুংখাৰুখুংখ অধ্যয়ণ আৰু ইয়াৰ ঐতিহাসিক গুৰুত্ব সম্পৰ্কে চমু বিৱৰণ দিবলৈ চেষ্টা কৰা হৈছে। মাৰিগাঁও জিলাত অৱস্থিত মায়ং অঞ্চলটো ঐতিহাসিক সম্পদেৰে পৰিপূৰ্ণ। এই ঐতিহাসিক সম্পদবোৰৰ কিছু সামান্য বৰ্তমান সংৰক্ষিত হৈছে আৰু কিছু উদ্ধাৰ কৰিবলৈ সক্ষম হোৱা নাই। সেয়েহে মায়ং অঞ্চলৰ সম্পূৰ্ণ ঐতিহাসিক তথ্য লোৱা লাহাৰে যদিও বৰ্তমানলৈ উদ্ভূত ইতিহাস সম্বন্ধী তথ্যবোৰৰ বিষয়ে অধ্যয়ণ কৰি ৰায়ডকক বিশ্ব দৰবাৰত প্ৰচাৰ কৰা। মায়ং অঞ্চলৰ ইতিহাস সম্বন্ধী প্ৰত্নতাত্ত্বিক সম্পদ সমূহ, প্ৰাকৃতিক পৰিবেশ আদিয়ে যাতে মায়ংৰ লগতে অসমলৈ পৰ্যটনৰ ক্ষেত্ৰত যাতে সৌৰভ কঢ়িয়াই আনে তাকে এই প্ৰতিবেদনখনিৰ জৰিয়তে উপস্থাপন কৰিবলৈ চেষ্টা কৰা হৈছে।

সূচীপত্র

পাঠ পরিকল্পনা		পৃষ্ঠা নং-
প্রথম অধ্যায় :	আৰম্ভণী	(০৪ – ০৯)
দ্বিতীয় অধ্যায় :	মায়ঙত থকা পর্যটনৰ সম্পত্তিসমূহ	(১০ – ১৮)
তৃতীয় অধ্যায় :	'মায়ঙ'ক পর্যটনস্থলী হিচাপে উন্নয়ন	(১৯ – ২৪)
চতুর্থ অধ্যায় :	স্থানীয়ভাবে, আঞ্চলিক ভাবে আৰু ৰাষ্ট্রীয়ভাবে মায়ঙকলৈ যাতায়াত, পৰিকল্পনা আৰু বজাৰকৰণ	(২৫ – ৩৭)
পঞ্চম অধ্যায় :	সামৰণি	(৩৮ – ৪১)
	সহায়ক ৰেবছাইট	(৪২)
	প্রকল্প সংক্রান্তীয় আলেকচিত্র	(৪৩ – ৫০)

পঞ্চম অধ্যায় :
সামবীণ

সাধারণঃ মাহং ৩২টা প্রত্নতাত্ত্বিক স্থানৰে দেখুৱা এখন ঠাই । এই ঠাইখনৰ লগত মধ্যযুগৰ বহু ইতিহাস জড়িত হৈ আছে । ব্রিটিছ শাসন কালত মাহঙক 'দ্য লেও অৱ ব্লেয়া মৌজিক' বুলি কোৱা হৈছিল । মাহং বহু বেদ বা পণ্ডিতে যাদু-মন্ত্ৰৰ দ্বাৰা নিদৰ্শন নাম সোণালী আখৰেৰে ইতিহাসৰ বুকুত উজলাবলৈ সক্ষম হৈছিল ।

বৰ্তমান আধুনিকতাত মাহং যাদু-মন্ত্ৰ নাই যদিও অতীতত হৈ যোৱা কিছুমান ঘটনাই মানুহক আজিও চিন্তাত পেলাই । মাহংলি বৰ্তমান সময়ত পৰ্যটক প্ৰায় নাজাই বুলি ক'ব পাৰি যদিও ভবিষ্যতে ই এক সম্ভাৱনা পূৰ্ণ পৰ্যটন স্থলী হিচাপে গঢ়ি উঠিব ।

মাহংত বৰ্তমান সময়তো আহোম সকলে ব্যৱহাৰ কৰা বহুতোপৰ ভলি সমূহে সযতনে আছে । বহুতো দুষ্কৃতিকাৰীয়ে এই সম্পদ সমূহ চুৰী কৰিবলৈও কুণ্ঠাবোধ নকৰে । গোহেং, প্ৰত্নতাত্ত্বিক বিভাগ আৰু আমাৰ চেকাঙে এই সম্পদ সমূহ সংৰক্ষণৰেক্ষণৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে ।

মায়ংৰ প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্য্য অতি মনোমোহা।
ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদীৰ পাৰত অৱস্থিত কামাখ্যা চকী দুৰ্গই
মায়ংক আহোম সাম্ৰাজ্যৰ এক গুৰুত্বপূৰ্ণ স্থান প্ৰদান
কৰিছে। আনহাতে মায়ংত বিভিন্ন ধৰণৰ মঠ-মন্দিৰ
আছে যিবোৰ প্ৰায় আদি শতিমুগৰ সময়ত নিৰ্মাণ
কৰা। মায়ংত উদ্ধাৰ হোৱা এহিয়াৰ অতীতৰ দীঘল
শিলালিপি খনে এতিয়াও এক বিস্ময়ৰ সৃষ্টি কৰে।
যিখন শিলালিপি এতিয়ালৈ পাঠোদ্ধাৰ কৰিবলৈ
সক্ষম হোৱা নাই।

আমাৰ এই আলোচনাত মোমাই ঃ উন্নয়নশীল
পৰ্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন' শীৰ্ষক বিষয়টিৰ অধ্যয়ন
সামৰণি কৰা হয় আৰু নিষ্কৰ্ষক সংযোগ হৈ যায়।
এই বিষয়টোত মায়ংৰ সম্ভাৱনা পূৰ্ণ পৰ্যটনৰ দিশটোৰ
লগতে সাঁওলীয়া পৰিবেশটোৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা হয়।
মিছিগাঁও জিলাত অৱস্থিত মায়ং অসম তথা ভাৰতবৰ্ষৰ
লগতে জনাজাত সমগ্ৰ বিশ্ববাসী। এই ঠাইখনত
পোন প্ৰথমে বিয়াহ্ৰা লোক সকল বাস কৰিছিল।
মায়ংৰ উৎপত্তিৰ সাৰ্কতে বহুতো কিম্বদন্তি জড়িত হৈ আছে।



কাজলীচকী প্রত্নতাত্ত্বিক স্থানত থকা বিষ্ণু মন্দিৰ



মধ্যযুগত আহোম সকলে যুদ্ধত ব্যৱহাৰ কৰা বৰতোপৰ ওলা

PROJECT REPORT

ON

DEVLOPING MAYANG AS A TOURIST DESTINATION

SUBMITTED BY:

SANIDUL ISLAM

BA 3RD SEMESTER DEPARTMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

G.U. REGISTRATION NO:-20004014

EXAMINATION ROLL NO: - UA-201-012-0316

SUPERVISED BY

DR. MADHURI SAIKIA

HEAD OF THE DEPARTMENT

DEAPARTMENT OF HISTORY

DAKSHIN KAMRUP COLLEGE, MIRZA

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. ....Madhurei Saikia.... Date: 19/4/22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

.....

Developing Mayong as a Tourist

Destination

.....

submitted by ....Saiful Islam.... a student of 3rd Semester... for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is ...UA-201-012-0046

Deptt. Seal

M Saikia

Signature of the supervisor

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup

লক্ষ্য আর উদ্দেশ্য

প্রকল্পটির বিষয় নির্বাচন করা; আশেপাশে যে উদ্ভিদগুলো পাওয়া যায় সেগুলো পর্যবেক্ষণ করা। এই বিষয়টির উপর উদ্দেশ্য করা হল।

* কাগজের পাশে ছুরি দিয়ে কাটা।
* পাশে ছুরি দিয়ে উদ্ভিদ।
* ছুরির সাহায্যে কাটা অংশ পানিতে ভিজিয়ে রাখা যাতে সহজে পানি শুষে নিতে পারে।

এই বিষয়টির উপর আলোচনা করা এই প্রকল্পটির প্রধান লক্ষ্য।

সূচী পত্র

প্রথম অধ্যায়: আলোকসজ্জা

দ্বিতীয় অধ্যায়: সমসত্ত্ব ও অসম
গতিশক্তি সম্পর্ক

তৃতীয় অধ্যায়: সমসত্ত্ব সাম্যাবস্থা
মিশ্রবস্তুর উপাদান

চতুর্থ অধ্যায়: স্থানীয়করণে, অবিচ্ছিন্নতায়
রাষ্ট্রীয়করণে সমস্যাবলি
সাজসজ্জা পাবি কল্পনা আজ
বজায় রাখব

পঞ্চম অধ্যায়: সাম্যবস্থা

সামাজিক সমস্যা আমাদের জীবনের বিভিন্ন অংশের। সমাজ পরিবর্তনশীল। সমাজে বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ধরনের সমস্যা দেখা দিয়েছে। এই সমস্যা কখনো ব্যক্তিগত কারণে কখনো সামাজিক কারণে সৃষ্টি হয়। এই সমস্যা সমাজের প্রত্যেক মানুষকে কোনো না কোনোভাবে প্রভাবিত করে। সমস্যা ছাড়া সমাজ কল্পনা করা যায় না।

সমাজে সমস্যা থাকলে সমাধানের চেষ্টা থাকবে। এটি একটি সমস্যা প্রধান প্রক্রিয়া। সমাজে কোনো সমস্যা দেখা দিলে তা সমাধানের জন্য বিভিন্ন ধরনের চেষ্টা করা হয়। সমাজের প্রতিটি লোকের সমস্যা সমাধানের ব্যাপারে কিছু না কিছু করার আছে। সমাজের সামগ্রিক মঙ্গলের জন্য প্রত্যেক লোকের সমস্যা সমাধানের ব্যাপারে কিছু না কিছু করা উচিত।

সমাজের সামগ্রিক মঙ্গলের জন্য সমস্যা সমাধান করা প্রয়োজন। সমাজে কুসংস্কার, অন্ধবিশ্বাস, অজ্ঞতা, অশিক্ষা ইত্যাদি সমস্যা সমাজের মানুষের মধ্যে হীনমন্যতা সৃষ্টি করে। বর্তমানে বহু পরিবর্তন হচ্ছে। ফলে অশিক্ষিত মানুষ সামাজিক সকল বিষয় কম বেশি বুঝতে পারে। কিছুদিন আগে যে বিষয়গুলো

— সমাজ অর্থনৈতিক সার্বিক কাঠামোর বাইরে বিজ্ঞান বিষয় ব্যবহার প্রসারণ করা হয়। বস্তুত ছোটদের মধ্যে ভাব-ভাবনা, সার্বিক চেতনার বাইরে নির্দিষ্ট কিছুমানের নীতি-নিয়ম আছে। সেগুলি সকল বয়স্কদের, ভোগান্তির ভোগ্য, সার্বিক সমাজ অর্থনৈতিক পরিপ্রেক্ষণ কাঠিন্য বাইরে অবিচ্ছিন্ন মানুষ আছে।

— সমাজ অর্থনৈতিক উচ্চতর পরিবেশ জ্ঞানের এক জলাশয় স্থান। এই জ্ঞানের সমাজ অর্থনৈতিক সমস্যা কেন্দ্র আবদ্ধিত। পরিবেশ বিজ্ঞান বিষয়ে ছাত্র-ছাত্রী হেলে- মাটি, বাতাস, ভোরা, নাইট্রোজেন বায়ু ইবিন অর্থাৎ কেমন পোড়া যায়। এই পরিবেশ অর্থনৈতিক পরের বাক্য ছবকের বস্তুগুলি বিশ্লেষণ করে।

— সমাজ, অর্থনৈতিক সকলেই সমাজ অর্থনৈতিক উন্নয়ন সুযোগ প্রসারণ করে। সমাজ এক সার্বিক সকলেই সমস্যা হল ——

* কাজলী চক্রী ভূমিহীন হলে আর্থিক সমিতির।
* কুঁড়ে ঘরের নিম্নবিত্ত।
* কোনোই ঘরের মন

১৯। পাঁচটি সংশ্লিষ্ট কবি বর্ণনা লিখে।

সামন্ত শ্রেণীতান্ত্রিক পুরাতান্ত্রিক সমাজের
ক্রমপুরু পরিবর্তন চাই। নগরে সাধারণ মানুষ ক্রমশঃ
বসবাস প্রবণতা পরিলক্ষিত হচ্ছে সে
শিল্প সাহিত্যের কারণে সমস্যা আছে যদিও
সমস্যা নিয়ে নয়। বাড়ি-ঘর; বসবাস-এই
ওলিই হবে সমস্যা সমূহ। এর কিছু কারক।
স্থানীয় লোক কাজ করবার লিখি পরিবর্তন
সমস্যার সমাধান করিব পারে। বাজে চলকার
চলকারে স্থানীয় নির্বাচনীয় বর্ষা দূর করব
কারণে সংযোগ নিয়ে লাভের কাজে
কার্য কারক করার দায়িত্ব গ্রহণ নয়
লাভের। তাতিয়া সমস্যা আরও লাগবে
উদ্যোগ সমূহ বুঝানো হয়।

এলাকার চলকার মত লাগে স্থানীয়
বাড়িতেও নক প্রত্যক্ষকরণ হচ্ছে নয় লাগে
তেতিয়াতে সকলো সমস্যা, আশ্রিত সমস্যা
দূর করিব পারিম। স্থানীয় লোকর উপরত
সমস্যা, অসন্তুষ্টির নিরবী নিরবক্ষীন হয়।
সকল প্রজন্মই সমস্যা উন্নত করার দায়িত্ব
বর্তমান বাজে চলচলকার হাতত লয় লবিব।
সমস্যা বজারত প্রকার মানুষ বাস বসত-
প্রচলিত লাগিব। স্বল্প দূর নদীয় বাস নই
আশ্রিত লাগিব সকলো সমস্যা আই থাকে।

* ভাষা আঞ্চলিক রূপান্তর।

ভাষা অঞ্চল প্রকৃতির দৃশ্য বর্ণনীয়। ভৌগোলিক পরিবেশ, আয়, বিভিন্ন জাতি ভেদে কথা হয়। কিছুদূর অতীত এক ভাষা ও আকৃতি ছিল। কিন্তু বর্তমান চলতে চলতে উচ্চারণ ভঙ্গির পরিবর্তন হচ্ছে। অতএব বর্ষ আঞ্চলিক ভাষা অঞ্চলের কথা ইলাই হচ্ছে।

ভাষা, পার্থক্য ছানি বিচারণা বর্ণনীয় হয়। কারণ প্রত্যন্তর নদীর কারণ দেশ বিদেশ রূপান্তর করিব হচ্ছে। জীবনকাল এই আঞ্চলিক ভেদের প্রধান সময়। ভাষা, অঞ্চল এমন কারণ নয়ন ভেদের জন্য ভাষার চরিত্র পরিবর্তন হয়। ভারত বর্ষ জন্য ভাষার চরিত্র পরিবর্তন হয়ে বসার সময় জলাশয় চরিত্র। ইহাও বলতে কলেজ, মেডিকেল কলেজে ভারতের বিভিন্ন প্রান্তের ছাত্র-ছাত্রী পড়ি থাকে দেখা যায়। ইহার কিছুদিন ছাত্র-ছাত্রী অসুবিধা সবিস্তারে বিলার ভাষা অঞ্চলের বিশেষ প্রধান করি-বলতে আলোচনা করে।



চিত্র: পবিত্রতা অধিকারী

মায়ঙ ঃ উন্নয়নশীল পর্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন

প্রকল্প প্রতিবেদন

প্রস্তুতকাৰী ছাত্র

তৰালী বড়ো

স্নাতক তৃতীয় ষান্মাষিক

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষতা বিকাশ পাঠ্যক্রম

(Skill Enhancement Course)

ৰোল নং ঃ ইউ. এ. -২০১-০১২-০৩৪৪

পঞ্জীয়ন নং ঃ ২০০০৪০৪৩

প্রকল্প তত্ত্বাৱধায়িকা

ড° মাধুৰী শইকীয়া

মুৰব্বী অধ্যাপিকা

বুৰঞ্জী বিভাগ

দক্ষিণ কামৰূপ মহাবিদ্যালয়, মির্জা

Department of History

D.K.College, Mirza

Kamrup, Assam

Mr./Mrs/Ms/Dr. Madhuri Saikia Date: 19/4/22

Project Supervisor.

CERTIFICATE

I have great pleasure in forwarding herewith the project report entitled

Mayong: Unayanshil Porjyolonot Thali Nibaha Odhyoyon

submitted by Lakeli Boro a student of 2nd Semester for the completion of part of curricular aspect under my supervision and guidance.

He/She deserves full credit for successful completion of the project work. His/Her Roll No. is UA-201-012-0344

Deptt. Seal

M Saikia

Signature of the supervisor

HEAD
Department of History
D.K.College, Mirza
Kamrup : 781125
Assam

সূচীপত্র

অধ্যায়	বিষয়	পৃষ্ঠা নং
প্রথম অধ্যায় :	আরম্ভণি	(1-4)
দ্বিতীয় অধ্যায় :	মায়ের সকা পাটনর অঞ্চাতিসমূহ	(5-13)
তৃতীয় অধ্যায় :	'মায়ের পাটনছুলী হিচাপে উন্নয়ন	(14-17)
চতুর্থ অধ্যায় :	স্থানীয়স্তরে, আঞ্চলিকস্তরে আরু রাষ্ট্রীয়স্তরে মায়ের কৰ্ম সাধনত পৰিকল্পনা আরু বন্দোবস্তকৰণ	(18-28)
পঞ্চম অধ্যায় :	সামৰণি	(29-31)
ষষ্ঠ অধ্যায় :	ফটো ষ্টিগান	(32-39)

লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য

ঐতিহাসিক মায়ং গাওঁখনৰ ইতিহাস আৰু সাংস্কৃতিক অৱয়ৰ গুৰুত্ব শীৰ্ষক প্ৰকল্পটিৰ জৰিয়তে মায়ং খনৰ বিষয়ে এক পুংখানুপুংখ অধ্যয়ন আৰু ইয়াৰ ঐতিহাসিক গুৰুত্বৰ চমু বিবৰণ দিয়াৰ চেষ্টা কৰা হৈছে। মৰিগাওঁ জিলাৰ ব্ৰহ্মপুত্ৰ পাৰত অৱস্থিত মায়ংখন গৌহাটীৰ অত্যন্ত ওচৰীয়া অঞ্চল। এই অত্যন্তই বিশ্বৰ বুকুত আমি কোনেকৈ উজলাই তুলিব পাৰি সেয়ে হৈছে লক্ষ্য উদ্দেশ্য। আনহাতে মায়ংখন প্ৰত্নতাত্ত্বিক অঞ্চলৰে আৰু প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্যৰে ভৰপূৰ। মায়ং অঞ্চলৰ সম্পূৰ্ণ ঐতিহাসিক তথ্য গোৱা নাযায় যদিও বৰ্তমানলৈ উদ্ধৃত ঐতিহাসিক তথ্য বোৰৰ বিষয়ে অধ্যয়ন কৰি মানুহক বিশ্বৰ বুকুত প্ৰচাৰ কৰা। সেয়েহে মায়ং অঞ্চলৰ ঐতিহ্যৰে সাতে অসমৰ গৌৰৱ কাঢ়িয়াই আনি এই বিষয়ত অধ্যয়ণৰ জৰিয়তে প্ৰকল্পটি প্ৰস্তুত কৰিবলৈ আমো পুৰুষাৰ্থ চেষ্টা কৰা হৈছে।

পঞ্চম অধ্যায়

সারসংক্ষেপ :- মরিগাওঁ জিলার অন্তর্গত মায়ং অঞ্চলটো হৈছে ঐতিহ্যিক আগ্রহৰ অঞ্চল। এই আগ্রহটো আমি বিশ্বৰ বুকুত কোনেদৰে ঠেক্‌লাই চুলিব পাৰো সেয়ে লক্ষ্য উদ্দেশ্য। মায়ং যন ওহাঁ প্রত্নতাত্ত্বিক সন্ধানৰে একপুৰ অঞ্চলটো। মায়ংৰ অকা ধমিৰোৱ অমল ডাকে স্থানীয় বাসিন্দা কিছুমান শিক্ষিত লোকে তেই বোৰ যেখি মায়ংৰ পর্যটনৰ কথা ভাবিছিল। মায়ংও পর্যটনৰ কথা ভাবিছিল। মায়ংও পর্যটনৰ দিহাটো উদ্‌ঘাপন কৰিছিল। তেতিয়াৰ পৰাই কিছুমান লোকে মায়ংৰ বিষয়ে গম পাইছিল। ১৯৭৮ চন মানৰ পৰা মংগৰ কথা ঐতিহাসিক আগ্রহীসকলৰ চৈল ২০০২ চনত গড় চৈল চৈঠে 'মায়ং কেন্দ্রীয় সংগ্রহালয়' ও পুৰাতাত্ত্বিক অমল, বিভিন্নধৰীয়া আগ্রহী, আঁহি পথীয়া প্রাণি, মুদ্রা, ভাৰ্ব-ভাস্কৰ কংকাল ইত্যাদি সংৰক্ষণ কৰি কথা হৈছে।

মায়ংৰ প্রথম পৰিচয় হৈছে মাদুৰ বিস্তাত। এই মাদুৰ-মন্ত্ৰ ঐতিহাসিক যুগত কথত বহস্য আৰু হৈছিল যদিও বর্তমান যুগত যি আছে সেই বোৰ হৈছে মু-মন্ত্ৰ অৰ্থাৎ কাৰবাৰ সাৰ-মুৰা বেমাৰ আদিৰ ফলে যিকে কথা। কিন্তু বন্ধুলোকে, মায়ংত আহিলে ওঁহাঁৰ নকৰে। কাৰণ ঐতিহ্যত হৈ যোৱা

সেবা বিজ্ঞান ঘটনাই মানুহৰ মনত ভেৰ আহি পাৰে। কিন্তু বৰ্তমান যুগত এই অকলোৱৰ বিলুপ্ত হ'বলৈ বাকিলে।

মায়ঙত বৰ্তমান অঞ্চলতো আদিম অকলে মুকত ব্যহাৰ কৰা বহুতোপৰ পোছাক অদ্যাপি অতি সুন্দৰ ভাবে সংৰক্ষণ কৰি ৰাখিছে। বন্ধুতো দুষ্প্ৰাপ্তিকালীয়ে এই প্ৰত্নতাত্ত্বিক সম্পদ সমূহ ৰক্ষা কৰিবলৈও আগ্ৰহ নকৰে।

অতি প্ৰাচীনকালৰ পৰাই মায়ং অঞ্চল দেশী-বিদেশী পৰ্যটকৰ আকৃষ্ট কৰি আহিছে। অঞ্চলটোৰ মন্ত্ৰ আৰু বনৌষধিৰ বাবে বিখ্যাত। যদিও মায়ঙৰ মন্ত্ৰ আৰু বেজালিৰ এক সুকীয়া ঐতিহ্য আছে। মায়ঙৰ যাদু-মন্ত্ৰৰ ক্ষেত্ৰখনেকে বিভিন্ন নাম চুআপালী আমবাৰে ঐতিহাসৰ বুৰঞ্জী উজুলাবলৈ সক্ষম হৈছিল।

মায়ঙত প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্যৰেই যিবোৰ অঞ্চলভুৰি আছে সেইবোৰেই পৰ্যটকক আকৃষ্ট কৰি তুলে। ৰাবিতলালে পাহাৰে আৰৱা মাটিত বিস্তীৰ্ণ-পথাৰ আদিয়ে পৰ্যটকৰ মন আকুলকৰ বাবে বিশেষ কৰি তুলে। মায়ঙৰ অঞ্চলটো সোঁতৰ বাবে বিখ্যাত যাবে উপযোগী। বেছি ভাগ লোকেই কৃষি কৰ্মত নিয়োজিত। মায়ং অঞ্চলৰ অসমীয়াৰ প্ৰধান পিঠাৰীকাৰ বিভিন্ন বেজালি আছিল অন্যতম। বৰ্তমান পিঠাৰী কৃষি যেনে ধান, মাহ, সৰিয়হ আদি-

প্রচলন করা দেখা যায়। গাঙিকে গাৱলীয়া সমাজৰ পৰিৱেশে গাওঁঅনক সুন্দৰ পৰিৱেশ আছে।

আমি গৱেষণাৰ বিষয়ত- 'মায়ং' টেনয়নমালি পৰ্যটনস্থলী হিচাপে অধ্যয়ন' শীৰ্ষক বিষয়টোৰ এই ক্ষুদ্ৰ গৱেষণা পত্রখন প্রস্তুত কৰি টেলিয়াগুত লিখিত আৰু মৌখিক তথ্য লগত হোৱা অধ্যায়টো সমাপ্ত কৰা হয়। এই বিষয়টো মায়ঙৰ অৱস্থান পূৰ্ণ পৰ্যটনৰ দিশটো লগত গৱলীয়া সমাজত যিদৰে আই সকা আংশুতিক পৰিৱেশৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা হয়। আৰু এই অঞ্চলটোত- সকা ইতিহাস প্রাকৃতিক অৱস্থা, চাবিওপালৰ দৃশ্য, শিলত কটা মূর্তিৰ পূজা, নৰবলিৰ কথা, প্রত্নতাত্ত্বিক স্থানৰ বিষয়ে ধেনিৰ পাই মুখি হৈছো।

মায়ং অঞ্চলটো গাৱলীয়া যদিও সকলো বস্তুৰে ভৰপুৰ হৈ আছে- নদী, পৰ্বত-পৰ্বতী, পাহাৰ, পৰ্বত, প্রত্নতাত্ত্বিক অঞ্চল, মঠ-মন্দিৰ আদি। গাঙিকে- মায়ং যন যদিবে সকলো দিশৰ পৰা টেনয়ন কৰিব পৰা যায়। পৰ্যটক স্থান হিচাপে মুখ্যস্থলী হৈ পৰিব গাঙিকে ভৰকাৰৰ পৰা টেনয়ন কৰিব পৰা যায়। পৰ্যটক স্থান হিচাপে মুখ্যস্থলী হৈ পৰিব গাঙিকে ভৰকাৰৰ পৰা আশা আকিল মায়ং বাসিৰ যি সকলোকে সেই অঞ্চলটো পৰিকল্পনাৰ ওপৰিও টেনয়ন কৰিবৰ বাবে বিচাৰি আছে তেওঁলোকক- পৰ্যটনক মুখ্য আকিছে- সেই দায়ত্ব গ্রহণ কৰে যেন। এয়ে কামনা কৰিলো।



মায়ং অঞ্চলৰ সংগ্ৰহালয়ৰ চিত্ৰ



মায়ংৰ সংগ্ৰহালয়ৰ অন্তৰ্ভুক্ত এক বেপালীৰ চিত্ৰ



মায়ং অঞ্চলৰ গৰুৰ হৰ্ণ আৰু কাঁহীয়ে



মায়ংৰ বনবীয়া মঁহৰ লাঙুলোলা আৰু শিং